

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій
 Кафедра авіаційної англійської мови

УЗГОДЖЕНО
 Денни-ФАЕТ


 Сергій ЗАВГОРОДНИЙ

02.03 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи


 Андрій ПОДКУХІН

06.03 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Авіаційна англійська мова (частина 4)»

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті)

Спеціалізація: 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті)

Освітньо-професійна програма: Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	6	120/ 4	.....	51	–	69	.....	-	6-диф.залік
Заочна	6-7	120/ 4	.....	12	–	108	к.р.7	-	7-диф.залік

Індекс: НБ-7-275.04-4/21-3.10

Індекс: НБ-7-275-4з/21-3.10



Робочу програму навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 4)» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-7-275.04 - 4 21; РБ-7-275.04-4/21; та № НБ-7-275-4з/21; РБ-7-275-4з/21; підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» за спеціалізацією 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті) та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри

Людмила НЕМЛИН

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри авіаційної англійської мови, протокол № 8 від «5» вересня 2022 р.

Завідувач кафедри

Наталія ПАЗЮРА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень», спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» спеціалізації 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті) – кафедри організації авіаційних робіт і послуг, протокол № 8 від «01» жовтня 2023р.

Гарант ОПП «Бортовий супровід
авіаційних пасажирських перевезень»

Андрій ЛЯМЗИН

Завідувач кафедри

Катерина РАЗУМОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій, протокол № 4 від «06» жовтня 2023 р.


Голова НМРР

Олександр КРИВОНОСЛИКО



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	7
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	8
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 4)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2023
		Стор. 4 із 12	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 4)» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 4)» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузях авіаційного транспорту та транспортної інфраструктури.

Метою викладання дисципліни є набуття студентами навичок іншомовної комунікації в ситуаціях професійної діяльності під час виконання службових обов'язків; усного спілкування для зрозумілого викладення власних думок; вирішення можливих проблемних ситуацій; вивчення спеціалізованої авіаційної термінології; ознайомлення з новітніми досягненнями науки та техніки в галузі авіаційного транспорту та транспортної інфраструктури.

Завданням вивчення навчальної дисципліни є:

- підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному середовищі;
- формування комунікативних мовних компетенцій в реальних ситуаціях академічної та професійної діяльності майбутніх фахівців;
- досягнення рівня володіння мовою В1 що є стандартом для здобуття освітнього ступеня бакалавр.


1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких **результатів навчання** (у комплексі з іншими освітніми компонентами):

- брати відповідальність на себе, про-являти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ (ПРН 1);
- давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. (ПРН 4);
- демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних непередбачуваних ситуаціях під час здійснення пасажирських перевезень (ПРН 28);
- ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. (ПРН 30);
- знання сервісної термінології авіаційної галузі, концептуальних засад транспортного менеджменту. (ПРН 32);
- підтримувати ділові контакти, вести ділову бесіду із закордонними партнерами, у тому числі й однією з іноземних мов. Високий рівень володіння англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення ділових переговорів з питань бортового супроводу повітряних суден та іншої сервісної діяльності на підприємствах повітряної галузі. (ПРН 35);

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких **компетентностей** (зокрема, у комплексі з іншими освітніми компонентами):

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 4)»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2023
		Стор. 5 із 12	

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; (ЗК 1);
- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 04);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК5);
- навички здійснення безпечної діяльності(ЗК9);
- здатність працювати автономно та в команді (ЗК11);
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК12);
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК14);
- цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК15);
- здатність працювати у міжнародному контексті (ЗК16);
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК17);
- набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування міжкультурної комунікації та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи в авіакомпаніях, аеропортах та на інших підприємствах авіаційної галузі (ЗК18);
- здатність до ефективної міжкультурної комунікації; представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовувати інформаційно комунікаційні технології та відповідний понятійно-категоріальний апарат (ЗК20);
- здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності (ФК 11);
- здатність визначати та описувати характеристики сервісної діяльності на борту повітряного судна (ФК 17);
- здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі сервісної діяльності (ФК 26);

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.


Навчальна дисципліна «Авіаційна англійська мова (частина 4)» базується на знаннях таких дисциплін, як «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури», «Фахова іноземна мова», «Вступ до фаху» «Авіаційна англійська мова (частина 1)», «Авіаційна англійська мова (частина 2)», «Авіаційна англійська мова (частина 3)» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Міжнародні перевезення», «Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі», «Сервісна діяльність в авіаційній галузі», «Організація бортового харчування», «Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна», «Авіаційна медицина. Людський фактор в авіації» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Аварійні ситуації на борту, причини виникнення та наслідки, запобігання» та
- навчального модуля №2 «Безпека пасажирів у разі виникнення аварійної ситуації, дії авіа персоналу», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 4)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2023
		Стор. 6 із 12	

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Аварійні ситуації на борту, причини їх виникнення, наслідки, запобігання»

Інтегровані вимоги модуля №1: *(знати термінологію спеціальності, вміти використовувати основні граматичні конструкції у мовленні та при виконанні письмових робіт, мати здатність спілкуватися іноземною мовою за темами модуля)*

Тема 1. Комунікаційні проблеми. Непорозуміння. Вторгнення на злітно-посадкову смугу. Аварійна ситуація в аеропорті Тенеріфе. Перегляд відео сюжету. Бесіда на основі історичного факту. Опрацювання активної лексики. Монологічне мовлення за темою. Засоби запобігання аварійної ситуації.

Тема 2. Погодні умови. Вплив погодних умов на рейс. Прогноз погоди. Затримка рейсу. Підготовка пасажирів у разі затримки посадки. Турбулентність. Зсув вітру, вплив вітру на рейс та дії пілота. Погодні умови у різних аеропортах світу. Обледеніння. Відпрацювання активної лексики за темою, знання загальноживаної лексики та термінології з теми. Вміння використовувати активну лексику та граматичні конструкції з вивченої теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіо матеріал.

Тема 3. Пожежа на борту. Зв'язок з пілотом. Огляд кабіни. Боротьба з вогнем. Запобігання пожежі на борту. Аварійна посадка. Евакуація пасажирів. Перегляд відео аварійної ситуації та його обговорення Рейс 358. Презентації, доповіді, розвиток монологічного та діалогічного мовлення. Вміння використовувати активну лексику з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіо матеріал з теми.

Модуль № 2 «Безпека пасажирів у разі виникнення аварійної ситуації, дії авіа персоналу»


Інтегровані вимоги модуля №2: *(знати термінологію спеціальності, вміти використовувати основні граматичні конструкції у мовленні та при виконанні письмових робіт, мати здатність спілкуватися іноземною мовою за темами модуля)*

Тема 1. Проблеми з паливом. Глобальне потепління. Вплив авіації на екологію. Посадка без пального. Опрацювання термінології з теми. Закінчення пального, нестача, витік, забруднення, обледеніння. Вирішення проблеми з паливом. Відео ресурс «Політ без пального. “Flying on empty” рейс 236». Бесіда на основі відео сюжету. Вміння ефективно здійснювати комунікацію на основі прочитаного професійно-орієнтованого тексту.

Тема 2. Аварійні ситуації на борту. Причини та наслідки. Міри запобігання. Аварійна посадка. Причини та дії у разі аварійної посадки. Роль борт провідника. Підготовка пасажирів. Психологічний бар'єр. Знання з граматики в авіаційному контексті (Future actions) та спеціальної професійної термінології з теми. Вміння ефективно здійснювати комунікацію на основі прочитаного професійно орієнтованого тексту. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіо матеріал з теми.

Тема 3. Відмова систем управління літаком. Відмова електропостачання. Співпраця з пілотом у разі аварійної ситуації. З'ясування ситуації. Дії бортпровідника. Знання з граматики в авіаційному контексті (умовні речення 1,2,3) та спеціальної професійної термінології. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування, аналізувати та здійснювати порівняльну характеристику міжнародних організацій цивільної авіації. Розгерметизація судна. Роль борт провідника. Аварійна посадка. Зіткнення з птахами. Тварина по злітно-посадковій смузі. Відмова гідравлічної системи. Наслідки


Тема 4. Авіакомпанії. Вимоги авіакомпаній до борт провідників. Співбесіда. Особисті якості. Успішна кар'єра. Знання граматичних структур (Infinitive/gerund), типових для усної й

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 4)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2023
		Стор. 7 із 12	

письмової професійно орієнтованої комунікації з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіо матеріал з теми. Вміти брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору.

2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)					
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		Усього	Прак. заняття	СРС	Усього	Прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль №1 «Аварійні ситуації на борту, причини їх виникнення, наслідки, запобігання»							
1.1	Комунікаційні проблеми. Непорозуміння.	6 семестр			6 семестр		
		5	2	3	5	2	3
1.2	Вторгнення на злітно-посадкову смугу .	5	2	3	3		3
1.3	Аварійна ситуація в аеропорті Тенеріфе. Перегляд відео сюжету	5	2	3	2	-	2
1.4	Монологічне мовлення за темою	5	2	3	2	-	2
1.5	Погодні умови. Вплив погодних умов на рейс.	5	2	3	4	2	2
1.6	Прогноз погоди. Затримка рейсу.	5	2	3	2		2
1.7	Зеув вітру, вплив вітру на рейс та дії пілота. Турбулентність	5	2	3	2		2
1.8	Погодні умови у різних аеропортах світу. Обледеніння.	5	2	3	2	-	2
1.9	Пожежа на борту. Зв'язок з пілотом.	4	2	2	2	-	2
1.10	Огляд кабіни. Боротьба з вогнем. Запобігання пожежі на борту	4	2	2	2	-	2
1.11	Перегляд відео аварійної ситуації та його обговорення Рейс 358	4	2	2	2	-	2
1.12	Аварійна посадка. Евакуація пасажирів Дії бортпровідника	4	2	2	2	-	2
1.13	Модульна контрольна робота №1	4	2	2			
Усього за модулем №1		60	26	34	30	4	26
Модуль №2 «Безпека пасажирів у разі виникнення аварійної ситуації, дії авіа персоналу»							
2.1	Проблеми з пальним. Глобальне потепління. Вплив авіації на екологію				7 семестр		
		4	2	2	8	2	6

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 4)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04–01–2023				
		Стор. 8 із 12					


2.2	Посадка без пального. Опрацювання термінології з теми	4	2	2	6	-	6
2.3	Закінчення пального, нестача, витік, забруднення, обледеніння. Вирішення проблеми з паливом	4	2	2	6		6
2.4	Відео ресурс «Політ без пального рейс 236».	4	2	2	6	-	6
2.5	Аварійні ситуації на борту. Причини та наслідки. Міри запобігання	4	2	2	8	2	6
2.6	Аварійна посадка. Причини та дії у разі аварійної посадки	5	2	3	6	-	6
2.7	Зіткнення з птахами. Тварина по злітно-посадковій смузі	5	2	3	6	-	6
2.8	Відмова систем управління літаком	5	2	3	8	2	6
2.9	Розгерметизація судна.	5	2	3	-	-	6
2.10	Відмова гідравлічної системи. Наслідки.	5	2	3		-	6
2.11	Авіакомпанії. Вимоги авіакомпаній до борт провідників	5	2	3	6	-	6
2.12	Співбесіда. Особисті якості. Успішна кар'єра	4	2	2	6	-	6
	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	4	2	2
2.13	Модульна контрольна робота №2	3	1	2	-	-	-
	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)				8		8
					За 7 семестр		
					90	8	82
	Усього за модулем №2	60	25	35	90	8	82
	Усього за навчальною дисципліною	120	51	69	120	12	108

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у 7 семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни. Вказані навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання кафедри, доводяться до відома студента і виконуються ним індивідуально відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафедри.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової семестрової роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової семестрової роботи розробляються провідними викладачами, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 4)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2023
		Стор. 9 із 12	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач при роботі з електронікою.

3.2. Рекомендована література.

Базова література


- 3.2.1. Aviation English: guide to practical classes / Complier L.Nemlii – К. : NAU, 2020. – 32p
- 3.2.2. Aviation English: guide to practical classes / Complier L.Nemlii – К. : NAU, 2021. – 32p
- 3.2.3. Aviation English: method guide to self-study / Complier O.M.Vasiukovych– К. : NAU, 2019. – 32p
- 3.2.4. Aviation English. Tasks for authentic video materials (non-routine situations in flight/ Complier O.M.Vasiukovych– К. : NAU, 2019. – 32p
- 3.2.5. Evans Virginia, Dooley Jenny, Espaza Jacob. Civil Aviation. – Express Publishing, 2014 – 108 p.
- 3.2.6. S. Ellis, L. Lensford English for Cabin Crew. Oxford: University Press, 2014 – 96 p.

Допоміжна література

- 3.2.7. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway. Express Publishing. 2012 – 192p.
- 3.2.8. 3.2.6.T.Gerighty, S. Davis English for Cabin Crew: Heinle, Cengage Learning EMEA, 2011 – 128 p.
- 3.2.9. Словники за фахом.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

- 3.3.1. <https://aviationenglishblog.com/aviation-grammar/>
- 3.3.2. http://www.ulc.gov.pl/_download/personel_lotniczy/ICAO_LPR/text.html
- 3.3.3. <https://cfapp.icao.int/rssta/RSSTA.cfm>
- 3.3.4. <https://www.liveatc.net/>
- 3.3.5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 4)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2023
		Стор. 10 із 12	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1. (диференційований залік)

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
№ 4-5 семестр		
Модуль № 1-2		
Читання текстів з професійно-орієнтованого характеру	5/5	10
Прослуховування професійно-орієнтованих текстів за темам	5/5	10
Написання інформаційного повідомлення	5/5	10
Монологічне говоріння за темою, що вивчається	5/5	10
Діалогічне говоріння за темою, що вивчається	5/5	10
Підготовка доповіді за темою/ Контрольна (домашня) робота	10/10	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1-2 студент має набрати не менше</i>	21/21	–
Виконання модульної контрольної роботи №1-2	15/15	–
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
Усього за модулем №1-2	50/50	100
Диференційований залік	100	100
Усього за дисципліною	100	


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1, 2). **Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо. (Додаток 3).

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 4)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.04-01-2023
		Стор. 12 із 12	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				