



**Силабус навчальної дисципліни  
«ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ІНФОРМАЦІЙНО-  
АНАЛІТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

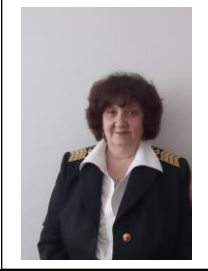
**Спеціальність: 029 «Інформаційна, бібліотечна та  
архівна справа»**

**ОПП: «Інформаційна аналітика та соціальні  
комунікації»**

**Галузь знань: 02 «Культура і мистецтво»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Перший (бакалаврський)   |
| <b>Статус дисципліни</b>  | Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП   |
| <b>Курс</b>   | 4 (четвертий)  |
| <b>Семестр</b>  | 7 (сьомий)   |
| <b>Обсяг дисципліни,<br/>кредити ЄКТС/години</b>                                    | 4 кредити /120 годин   |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська   |
| <b>Що буде вивчатися<br/>(предмет вивчення)</b>                                     | Використання технологій штучного інтелекту у підготовці інформаційних та аналітичних документів, інформаційному, інформаційно-аналітичному, аналітичному та аналітико-прогностичному забезпеченні управління   |
| <b>Чому це цікаво/треба<br/>вивчати (мета)</b>                                      | Мета викладання навчальної дисципліни забезпечити поглиблену теоретичну та практичну підготовку фахівця в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи щодо розуміння особливостей застосування можливостей штучного інтелекту в реалізації інформаційно-аналітичної діяльності.  |
| <b>Чому можна навчитися<br/>(результати навчання)</b>                               | В результаті навчання: набуття спеціальних професійних компетентностей щодо методів та засобів використання технологій штучного інтелекту для аналізу, синтезу інформації та підготовки інформаційних та аналітичних документів.   |
| <b>Як можна користуватися<br/>набутими знаннями і<br/>уміннями (компетентності)</b> | Отримані знання забезпечують : <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення інформації, формулювання мети діяльності й вибору шляхів її досягнення, володіння культурою мислення;</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікативних технологій;</li> <li>- здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах;</li> <li>- здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв;</li> <li>- здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мережеві та мобільні технології для вирішення професійних завдань;</li> <li>- здатність аналізувати закономірності розвитку інформаційних потоків та масивів, як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій;</li> <li>- здатність впроваджувати інноваційні технології</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проектувати та створювати інформаційні ресурси, продукти та послуги;</li> <li>- здатність опановувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.</li> </ul>   |
| <b>Навчальна логістика</b>                                      | <p><b>Зміст дисципліни:</b><br/> Базові поняття штучного інтелекту. Поняття про інтелект. Поняття штучного інтелекту. Поняття про дані та знання. Інтелектуальні задачі. Різні трактування інтелектуальної діяльності. Визначення штучного інтелекту за М. Мінським. Тест Тьюринга. Біологічні та соціальні моделі інтелекту. Агенти. Філософські аспекти проблеми штучного інтелекту. Можливість існування штучного інтелекту. Галузі застосування штучного інтелекту. Передумови ідеї штучного інтелекту в контексті інформаційного розвитку суспільства. Класифікація систем штучного інтелекту Представлення знань та розробка систем, які базуються на знаннях. Програмне забезпечення інтелектуальних систем. Розробка природномовних інтерфейсів. Інтелектуальні роботи. Навчання та самонавчання. Розпізнавання образів. Нові архітектури комп'ютерів. Комп'ютерна творчість. Становлення і розвиток технологій штучного інтелекту. Можливості штучного інтелекту в процесах збирання, збереження, систематизації, аналізу інформації. Чинники впровадження штучного інтелекту в інформаційну, інформаційно-аналітичну діяльність. Організація використання технологій штучного інтелекту для аналізу великих даних. Підготовка інформаційних та аналітичних документів на структуризації та аналізу великих даних. Безпека інформації із застосуванням технологій штучного інтелекту.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні.</p> <p><b>Методи навчання:</b> навчальна дискусія,</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна</p> |
| <b>Пререквізити</b>   | <p>Навчальні дисципліни «Захист інформації», «Інформація з обмеженим доступом», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Електронне урядування», «Кадровий менеджмент», «Системи управління базами даних», «Електронний документообіг», «Інформологія», «Медіааналітика».</p>   |
| <b>Пореквізити</b>  | <p>Навчальні дисципліни «Управління інформаційною інфраструктурою», «Маркетинг інформаційних продуктів і послуг», «Кваліфікаційна робота».</p>  |
| <b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Булгакова О.С., Зосімов В.В., Поздєєв В.О. Методи та системи штучного інтелекту: теорія та практика. Навчальний посібник ОЛДІ ПЛЮС, 2020. 356с.</li> <li>2. Нікольський Ю.В., В.В. Пасічник, Ю. М. Щербина. Системи штучного інтелекту. Видавництво: Магнолія, 2021. – 280с.</li> <li>3. Гулак Г.М. Методологія захисту інформації. Аспекти кібербезпеки: підручник. – К.: Видавництво НА СБ України, 2020. – 256 с.</li> <li>4. Мандзюк О. А. Аналітична діяльність в Україні: адміністративно-правові засади регулюванн. Херсон</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
|   | : Гельветика, 2019.- 487 с.<br>5. Шаховська Н. Б. та ін. Системи штучного інтелекту: навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 392 с.  |
| <b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b> | НАУ, корпус 8, аудиторія теоретичного навчання, проєктор.   |
| <b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b> | Диференційований залік, тестування  |
| <b>Кафедра</b>                                      | Кафедра історії та документознавства  |
| <b>Факультет</b>                                    | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій   |
| <b>Викладач(і)</b>                                  | <p><b>ІМ'Я :</b> Янна <b>ЧЕПУРЕНКО</b><br/> <b>Посада:</b> доцент<br/> <b>Вчений ступінь:</b> кандидат історичних наук</p>  <p><b>Профайл викладача:</b><br/> <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10644">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10644</a><br/> <b>Тел.:</b> 066 678 60 64<br/> <b>E-mail:</b> iana.chepurenko@npp.nau.edu.ua<br/> <b>Робоче місце:</b> 8/608</p> |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>         | Авторський курс   |
| <b>Лінк на дисципліну</b>                           | Дисципліна впроваджується вперше.   |

Завідувач кафедри

Ірина ТЮРМЕНКО

Розробник

Янна ЧЕПУРЕНКО