



**Силабус навчальної дисципліни
«ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

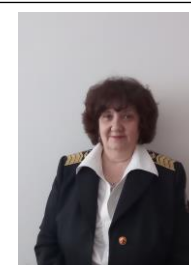
Спеціальність: 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

ОПП : «Інформаційна аналітика та соціальні комунікації»

Галузь знань: 02 «Культура і мистецтво»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
Курс	4 (четвертий)
Семестр	7 (сьомий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити /120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Технології проведення, організації та управління експертною діяльністю як складовою інформаційної діяльності
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Мета викладання навчальної дисципліни забезпечити поглиблену теоретичну та практичну підготовку фахівця в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи щодо розуміння особливостей експертної та консультативної діяльності, застосування технологій, інструментів та механізмів організації та управління цією діяльністю.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті навчання: набуття спеціальних професійних компетентностей щодо методів та засобів проведення експертних оцінок, а також технологій, інструментів та механізмів організації та управління експертною діяльністю, зокрема і у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи; володіння системою знань про експертну діяльність; формування знань про функції, завдання і базові компетенції експерта у галузі освіти; володіння знаннями про сутність, зміст і етику експертної діяльності; опануванню знаннями про експертизу і консультування як базові поняття експертної діяльності; оволодіння системою знань про аналітичні методи в експертній діяльності; поглиблення знань про технології та форми експертної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Отримані знання забезпечують : <ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення інформації, формулювання мети діяльності й вибору шляхів її досягнення, володіння культурою мислення. - навички використання інформаційних і комунікативних технологій. - здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в - користування інформації та знань у будь-яких форматах. - здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв. - здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мережеві та мобільні технології для вирішення професійних завдань. - здатність аналізувати закономірності розвитку інформаційних потоків та масивів, як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій. - здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних,

	<p>бібліотечних та архівних установ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність проектувати та створювати інформаційні ресурси, продукти та послуги. - здатність опановувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Цілі, завдання, зміст, принципи і функції експертизи. Види експертизи, Поняття «експерта діяльність», її зміст, функції, механізми та інструменти реалізації. Технологія проведення експертизи. Обґрунтування експертного висновку. Особливості експертної діяльності як складової інформаційної діяльності. Види експертної діяльності. Галузева та предметна експертна діяльність. Об'єкти і суб'єкти експертної діяльності. Завдання експерта відповідно до галузі діяльності. Нормативно-правові засади експертної діяльності. Етика та етикет професійної експертної діяльності. Організаційні форми експертної діяльності: групи і види експертних методів. Експертні оцінки. Методи експертних оцінок Індивідуальні експертні методи. Умови ефективного застосування методів експертних оцінок. Отримання інформації в процесі експертних оцінок. Методи колективних експертних оцінок. Базові компетентності експерта. Професійні вимоги до експерта, методи відбору експертів. Процедура добору групи експертів: визначення кількості експертів, складання списку експертів, отримання згоди на участь у роботі. Принципи діяльності у групі експертів. Внутрішні та зовнішні експерти. Ефективність експертизи, критерії відбору експертів: професійна компетентність, дотримання процесуальних вимог, комунікативні уміння та навички. Критерії ефективності процесу експертизи. Документування інформації в експертній діяльності. Управління експертною діяльністю. Експертний супровід впровадження інновацій. Експертний супровід управління. Види занять: лекції, практичні. Методи навчання: логічно-структурні схеми, дослідження, аналітичний огляд, презентації, доповіді, кейси. Форми навчання: очна, дистанційна</p>
Пререквізити	<p>Навчальна дисципліна «Експертна діяльність» базується на знаннях таких дисциплін, як «Системний аналіз інформаційних процесів», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Організація та управління діяльністю інформаційних та аналітичних установ», «Нормативно-правове регулювання інформаційної діяльності»</p>
Пореквізити	<p>Навчальна дисципліна «Експертна діяльність» є базовою для вивчення навчальних дисциплін: є базовою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Управління проектами в інформаційній сфері», «Маркетинг інформаційних продуктів і послуг» «Етика і психологія бізнес-комунікацій», «Веб-аналітика» «Кваліфікаційна робота».</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богомаз К. Ю. Соціальні комунікації в управлінні : навч. посіб. Кам'янське : ДДТУ, 2019.190 с. 2. Вовк Н. П., Мохнар Л. І. Комунікативна складова організації та здійснення антикризового управління. Вісник Національного університету оборони України. 2021. № 1(59). С. 63–71. 3. Воропаєва Л.М. Практична аналітика в управлінні. Київ,2019.117с. 4. Мудрак Л. Комунікація і криза: як громадам протистояти викликам і успішно діяти в період кризи : посібник. Київ, 2020. 109 с. URL: https://www.prostir.ua/?library=komunikatsiya-i-kryzayak-hromadam-protystoyatyvyklykam-i-uspishno-diyaty-v-period-kryzy-posibnyk 5. Омельчук В.Н. Методи експертних оцінок. К.,2020. 141с. 6. Основи стратегічних комунікацій: конспект лекцій /укладач: О.Л. Тодорова. «Одеська політехніка». 2022. 112 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>НАУ, корпус 8, аудиторія теоретичного навчання, проектор.</p>

Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік, тестування
Кафедра	Кафедра історії та документознавства
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>ПІБ : Янна ЧЕПУРЕНКО Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат історичних наук</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <p> Профайл викладача: http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10644 Тел.: 066 678 60 64 E-mail: iana.chepurenko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8/608 </p> </div>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	Дисципліна впроваджується вперше.

Завідувач кафедри

Ірина ТЮРМЕНКО

Розробник

Янна ЧЕПУРЕНКО