




**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ**  
**МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ»**  
**Освітньо-професійної програми «Практична психологія»**  
**Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**Спеціальність: 053 «Психологія»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
<b>Курс</b>	4 (четвертий)
<b>Семестр</b>	7 (сьомий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити /120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	<b>Предметом</b> вивчення є система організаційно-методичного супроводу формування професійної мобільності майбутніх психологів, спрямованих на забезпечення позитивної динаміки означеного процесу.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<b>Метою викладання</b> вибіркової навчальної дисципліни «Формування професійної мобільності майбутніх психологів» є засвоєння теоретичних та методичних засад формування професійної мобільності у процесі фахової підготовки та професійної діяльності..;
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<b>ПР2.</b> Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань <b>ПР4.</b> Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки <b>ПР9.</b> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання <b>ПР10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і навичками (компетентності)</b>	<b>ПК 1.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. <b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.

	<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <p><b>СК5.</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Поняття «мобільність» в сучасному дискурсі. Структура професійної мобільності. Психолого-педагогічна сутність професійної мобільності. Генезис ідеалістичних та матеріалістичних підходів до сутності професійної мобільності, тенденції їх інтеграції. Професійна мобільність як психологічна категорія. Особливості професійної мобільності майбутнього психолога. Вітчизняний та зарубіжний досвід формування професійної мобільності. Особистісні характеристики, що лежать в основі формування професійної мобільності. Професійна мобільність як комунікативна характеристика. Аналіз сутності професійної мобільності майбутніх практичних психологів у взаємозв'язку з поняттями «професійний розвиток», «ефективність», «саморозвиток», «кар'єрне зростання». керівника закладу освіти. Soft skills у формуванні професійної мобільності майбутніх фахівців. Проблема діагностики готовності до професійної мобільності. Кластери компетенцій готовності до професійної мобільності майбутніх фахівців та сучасні методи діагностики: метод 360<sup>0</sup> та методика «Незавершених речень» та ін..</p> <p><b>Види занять:</b> лекція, практичне заняття, самостійна робота; синхронно та асинхронно.</p> <p><b>Методи навчання:</b> інтерактивні лекції; семінар-дискусія, розповідь, бесіда; робота в парах/групах; мозковий штурм; тести; проекти; дослідницько-творчі завдання; Моделі застосування: аудиторна робота (офлайн та онлайн) самостійна робота (із використанням онлайн ресурсів; індивідуальне менторське консультування</p> <p><b>Методи навчання:</b> інтерактивні лекції, тренінги, дискусії, мозковий штурм, тести, ситуаційні завдання, дослідницько - творчі завдання, ігри</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях навчальних курсів «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності», «Психологія особистісного життєпроекування», «Психологія професійного спілкування», «Практикум із загальної психології».</p> <p>Знання можуть бути використані при вивченні педагогічної психології, експериментальної психології, психології емоційного вигорання та професійних деформацій та у написанні кваліфікаційної роботи;</p>
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Навчальний курс належить до циклу вибіркових дисциплін і слугує для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів освіти відповідно до потреб особистості та суспільства.</p>

<p><b>Інформаційне забезпечення репозитарію та фонду НТБ НАУ</b></p>	<p>1.Біль М. М. Мобільність населення: теоретична сутність і видова різноманітність. Економіка і суспільство. 2016. № 7. С. 645–652.</p> <p>2. Заєць Н. Ю. Готовність до професійної мобільності фахівців – відповідь на виклики часу. <i>Вісник Черкаського ун-ту. Серія: Педагогічні науки</i>. Черкаси: Черкаський нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького, 2017. Вип. 17/18. С. 60–68.</p> <p>3. Заєць Н. Ю. Роль SOFT SKILLS в формуванні професійної мобільності майбутніх керівників закладів освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2019. Вип. 18. Т. 1. С. <b>168–173</b>.</p> <p>4.Іванченко Є. А. Професійна мобільність майбутніх фахівців : [навчально-методичний посібник] / Є. А. Іванченко. - Одеса : СМІЛ, 2004. - 120 с.</p> <p>5. Професійна освіта : словник : [навчальний посібник] / уклад. С. У. Гончаренко та ін. ; за ред. Н. Г. Ничкало. - К. : Вища школа, 2000. - 380 с.</p> <p>6. Сушенцева Л. Л. Основи професійної мобільності : навчально-методичний Розробник (Клименко Юлія Анатоліївна) ін.) посібник / Лілія Леонідівна Сушенцева ; Інститут ПТО НАПН України. - Кривий Ріг : Видавничий дім, 2011. - 162 с.</p> <p>7.Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості: підруч./С.О.Сисоєва – К.: Міленіум, 2006. – 346с.</p> <p>8.Хомич Л.О. Професійно-педагогічна підготовка вчителя початкових класів/Хомич Л.О.- К.: Магістр, 1998. – 201с.</p> <p>Інформаційні ресурси  <a href="http://www.mon.gov.ua/">http://www.mon.gov.ua/</a> -  <a href="http://www.iteach.com.ua">http://www.iteach.com.ua</a>  <a href="http://www.edu-ua.net">http://www.edu-ua.net</a>  <a href="http://www.ednu.kiev.ua/">http://www.ednu.kiev.ua/</a></p>
<p><b>Локація та матеріально – технічне забезпечення</b></p>	<p>Аудиторний фонд кафедри педагогіки та психології професійної освіти 8 го навчального корпусу НАУ, комп'ютерні класи, мультимедійні проектори , онлайн платформа GoogleClassRoom</p>
<p><b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b></p>	<p>Диференційований залік, усне опитування, тестування</p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Педагогіки та психології професійної освіти</p>
<p><b>Факультет</b></p>	<p>Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій</p>
<p><b>Викладач</b></p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p><b>ЗАЄЦЬ НАТАЛІЯ ЮХИМІВНА</b>  <b>Посада:</b> доцент  <b>Вчений ступінь:</b> доктор філософії (PhD)  <b>Тел.:</b> 0973306030  <b>Е-mail:</b> nataliia.zaiets@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 8.706  <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=XIZeRQcAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=XIZeRQcAAAAJ</a></p> </div> </div>
<p><b>Оригінальність навчальної дисципліни</b></p>	<p>Авторський курс</p>
<p><b>Лінк на дисципліну</b></p>	<p></p>

