




Силабус навчальної дисципліни
«ТРЕНІНГ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ»
Освітньо-професійна програма: «Соціальна робота»
Галузь знань: 23 «Соціальна робота»
Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Курс	4 (четвертий)
Семестр	7 (сьомий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є надання освітніх та навчальних можливостей для розвитку та вдосконалення професійних навичок і компетенцій соціальних працівників.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс орієнтований на підвищення професійних навичок соціальних працівників, зокрема в областях ефективного спілкування, кейс-менеджменту та розвитку стратегій втручання. Також курс зосереджується на освоєнні сучасних методів та підходів у соціальній роботі, що включає роботу з різними групами клієнтів та використання етичних та законодавчих стандартів у практиці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН 7 Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення; ПРН 19 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного

	<p>практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Основи психологічної підготовки в соціальній роботі. Вивчення базових принципів та підходів до психологічної підготовки у сфері соціальної роботи.</p> <p>Методи та форми психологічної підготовки соціальних працівників.</p> <p>Огляд ефективних методів та форм психологічної підготовки, застосовуваних у соціальній роботі.</p> <p>Розвиток вербальних та практичних навичок у соціальній роботі.</p> <p>Освоєння комунікативних та практичних методів, необхідних для ефективної соціальної роботи.</p> <p>Техніки емоційно-вольової регуляції для соціальних працівників.</p> <p>Вивчення методів контролю та регулювання емоційних та вольових реакцій у професійній діяльності.</p> <p>Тренінг сензитивності для соціальних працівників. Розвиток навичок сприйняття та розуміння емоційних потреб клієнтів у соціальній роботі.</p> <p>Тренінг управління агресією у соціальній роботі. Освоєння методів роботи з агресивною поведінкою клієнтів та управління конфліктними ситуаціями.</p> <p>Застосування кейс-методу в соціальній роботі. Вивчення принципів та особливостей використання кейс-технології у соціальній практиці.</p> <p>Розробка та використання кейс-стаді у соціальній роботі. Освоєння підходів до створення та застосування кейс-стаді у роботі з клієнтами.</p> <p>Оцінка ефективності кейс-стаді у соціальній роботі. Вивчення критеріїв та методів оцінки результативності кейс-стаді.</p> <p>Методологія case-study в соціальній роботі. Аналіз застосування case-study як інструменту для вивчення та вирішення соціальних проблем.</p> <p>Практичне застосування кейс-методу в соціальній роботі. Вивчення технік та стратегій застосування методу окремого випадку (кейс-стаді) у роботі з клієнтами.</p> <p>Види занять: лекції, практичні</p> <p>Самостійна робота студентів:</p> <p><i>під час аудиторних занять</i> (розв'язування ситуативних задач, заповнення схем, таблиць, виконання креативних завдань, що</p>

	<p>вимагають осмислення, запам'ятовування і відтворення раніше отриманих знань);</p> <p><i>позааудиторна самостійна робота</i> (3-4 години щодня: виконання домашніх завдань, підготовка до лекцій, практичних занять – складання планів, конспектів, тез виступів, презентацій тощо).</p> <p>Методи навчання: інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій), творчі вправи, усні вправи, практичні вправи, групові вправи, рольові ігри.</p> <p>Методи контролю: вибіркового усний, тестування, захист звіту з практичної роботи, реферат, презентація.</p> <p>Форми навчання: очна.</p>
Пререквізити	Знання з теорії соціальної роботи, психології особистості, організації та проведення тренінгів, комунікативного тренінгу
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час написання практичної частини бакалаврської роботи. Отримані знання можуть бути використані в дисципліні «Професійний психологічний відбір», «Соціальне проектування у соціальній роботі»
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	<p>Репозитарій:</p> <p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренінг психологічної підготовки соціальних працівників: практикум / уклад.: І. В. Прожога, М. І. Радченко, Н. Є. Новікова. – Київ : НАУ, 2022. – 68 с. 2. Комунікаційний тренінг : практикум / уклад.: І. В. Прожога, Ю. П. Городиська. – Київ : НАУ, 2022. – 80 с. 3. Карпенко Є. Основи психотренінгу : навч. посібник. – Дрогобич : ДДПУ, 2019. – 78 с. 4. Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2004. – 192 с. 5. Технологія тренінгу / упоряд. : О. Главник, Г. Бевз / за заг. ред. С. Максименко. – Київ : Главник, 2005. – 112 с. 6. Тодорцева Ю. В. Кейс-менеджмент як метод соціальної роботи в процесі підготовки професійно мобільних майбутніх фахівців соціальної сфери / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах - №69, Т.3. – 2020 – С.133-137. 7. Спіріна Т. , Бодня А. Кейс-менеджмент у роботі з вразливими групами населення / Ввічливість. Humanitas, 2, 145–150. Вип.2, 2023. 8. Рідкодубська Г. А. Кейс-метод у процесі підготовки до професійної мобільності майбутніх працівників соціальної сфери / Збірник наукових праць. Педагогічні науки. – Випуск LXXX. – Том 2, 2017. – Хмельницький - С.246-250. 9. Соціальна робота. Ч.3: Робота з конкретними групами клієнтів./ За ред. Т. Семигіної, І. Григи. – К.: Києво-Могилянська академія, 2014. – 116 с. 10. Джонсон Д. В. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування. – К.: КМ Академія, 2003. – 288 с. 11. Практикум із групової психокорекції : підручник / С. Д. Максименко, О. О. Прокоф'єва, О. В. Царькова, О. В. Кочкурова. – Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2015. – 414 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія 8.1206, проектор, екран, презентації

Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою
Кафедра	Соціальних технологій
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>ПРОЖОГА Ірина Валентинівна</p>  <p>Посада: доцент кафедри соціальних технологій Науковий ступінь: кандидат економічних наук Вчене звання: доцент</p> <p>Профайл викладача: Профіль Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=_i4nQk0AAAAJ&hl=uk Профіль ORCID https://orcid.org/0000-0003-4991-8317</p> <p>Тел.: 406-74-60 E-mail: iryna.prozhoha@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1206 каб.</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс. Актуальний напрямок у роботі фахівців із соціальної роботи закладів соціальної сфери, соціальних працівників на виробництві, зокрема в авіаційній галузі
Лінк на дисципліну	