



**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА КОМАНДОУТВОРЕННЯ»
Освітньо-професійна програма: «Соціальна робота»
Галузь знань: 23 «Соціальна робота»
Спеціальність: 231 «Соціальна робота»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Курс	3 (третій)
Семестр	5 (п'ятий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредита\120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Формування системи знань про особливості формування, функціонування і розвитку персоналу організації з використанням арсеналу інструментів командування за різних умов. Огляд теоретико-прикладних аспектів та різноманітних завдань, які постають сьогодні перед організаціями та підприємствами, що обумовлюють необхідність об'єднання людських ресурсів, забезпечення їх згуртованості та взаємопідтримки під час розв'язання різного роду професійних ситуацій.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Засвоєння основ управління динамікою, мотивацією і згуртованістю груп; оволодіння навичками діагностування проблем групи та управління основними умовами її продуктивності; вивчення інструментів командування (тестування, діагностики, коучинг команд, фасилітації по цінностях команд та прийняттю командних рішень, практичні завдання та ігри); прийняття рішень в команді та управління командної креативністю.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

(компетентності)	ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм. ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Групова динаміка та комунікації. Команда та її головні функції. Тімбілдинг та командна робота. Суперництво і співпраця в командоутворенні. Управління конфліктами в процесі командоутворення. Розвиток командного потенціалу. Корпоративна культура і мотивація працівників. Комунікації в команді: процедури аналізу проблем та прийняття Види занять: лекції, практичні Методи навчання: дискусія, кейс-метод Форми навчання: очна, заочна, дистанційна
Пререквізити	Знання з психології, історії, соціальної філософії, методів та технологій соціальної роботи.
Пореквізити	Знання з соціальної конфліктології можуть бути використані під час написання кваліфікаційної роботи ОС Бакалавр. Отримані знання можуть бути використані в дисципліні «Комунікативний тренінг», «Менеджмент соціальної роботи», «Основи лідерства».
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	Науково-технічна бібліотека НАУ: 1. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. – Київ, 2020. – 466 с. 2. Брич В.Я. Психологія управління: навч. посібник / В.Я. Брич, М.М. Корман. – К. : Кондор, 2013. – 384 с. 2. Василенко В.А. Теорія і практика розробки управлінських рішень: навч. посібник/ В.А. Василенко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 420 с. 3. Горностай П. П. Психологія малих груп: структура, динаміка, ідентичність // Педагогічна і психологічна наука в Україні. – Т. 2. – Психологія, вікова фізіологія та дефектологія. – К. : Педагог. Думка, 2012. – С. 115-125. 4. Корпоративне управління: сучасні світові тенденції розвитку та проблеми впровадження в Україні [Текст] : збірник матеріалів I Всеукраїнської наукової конференції студ. та молодих вчених, 9-10 листопада 2011 р. / Ред. кол.: З.Є. Шершньова, С.М. Соболю, О.М. Мозговий та ін. – К. : КНЕУ, 2011. – 83 с. 5. Лякішева А.В. Проблема групової згуртованості: аналіз наукових досліджень // Вища школа. Науково-практичне видання. № 5 (107). 2013. – С. 93-103. [Електронний ресурс]. 6. Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера: навч. посіб. / Л. І. Скібіцька. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 192 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, тренінгова аудиторія, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	залік
Кафедра	Соціальних технологій

Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	ШБ викладача Городиська Юлія Петрівна Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: Тел.: 406-74-60 E-mail: yuliia.shatylo@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1206
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	