

	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «ТЕХНОЛОГІЇ ВІДНОВЛЕННЯ САМОЕФЕКТИВНОСТІ» Освітньо-професійна програма: « Соціальна робота» Галузь знань: 23 «Соціальна робота» Спеціальність: 231 «Соціальна робота»</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Курс	3 (третій)
Семестр	6 (шостий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити \ 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Уявлення про актуалізацію внутрішнього потенціалу особистості майбутнього фахівця соціальної сфери щодо підвищення самоефективності для набуття досвіду конструктивного розв'язання актуальних проблем соціальної роботи
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Даний курс сприяє формуванню в студентів-соціальних працівників готовності до застосування сучасних технологій та методів активізації самопізнання й внутрішніх ресурсів особистості, підвищення соціальної компетентності, позитивної самооцінки та впевненості у самоефективності
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причиннонаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p>

	<p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни. Загальні уявлення про самоефективність, її структуру та основні структурні компоненти. Особистісна самоефективність як психологічний ресурс досягнення успіху: методи та технології самомотивації. Діяльнісна самоефективність як гарант результативності професійної діяльності соціальних працівників: методи та технології самоменеджменту. Комунікативна самоефективність як прояв компетентності соціальних працівників щодо взаємодії з отримувачами соціальних послуг: методи та технології ефективної комунікації. Кар'єрна самоефективність як можливість досягнення професійного зростання фахівців соціальної сфери: методи та технології актуалізації лідерського та інноваційного потенціалу. Технологічні інструменти досягнення самоефективності фахівців соціальної сфери: методи групової й командної роботи, тайм-менеджменту, селф-коучингу, самопрезентації.</p> <p>Види занять: лекції, семінар.</p> <p>Методи навчання: навчальна дискусія, тренінгові вправи</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Знання з методів і технологій соціальної роботи, з психології, з дисципліни «Емоційний інтелект фахівців соціальної сфери».</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Знання з соціальної конфліктології можуть бути використані під час написання кваліфікаційної роботи ОС Бакалавр. Отримані знання можуть бути використані в дисципліні «Комунікативний тренінг», «Менеджмент соціальної роботи», «Основи лідерства».</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блінов О. А., Іванова Є. О. Комунікативний процес в соціальній сфері. Соціальна реклама: технології та тенденції розвитку в Україні // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2014. – №3-4. – С. 55-60. 2. Максименко С. Д. Психологічні технології ефективного функціонування та розвитку особистості : монографія / [за ред. : С. Д. Максименка, С. Б. Кузікової, В. Л. Зливкова]. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 540 с. 2. Санжаровець В. М. Шляхетність соціального працівника // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2015. - №1-4. – С. 135-142. 3. Соціальна психологія управління: Курс лекцій / уклад. Л.В. Бондар, Н.М. Проскурка. – К. : НАУ, 2014. – 146 с. 4. Соціальна робота: Робоча книга соціального працівника : посібник / О. А. Блінов, М. С. Гурицька, Н. Г. Ісхакова та ін. — К. : НАУ, 2013.

Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор Освітній сервіс Google for Education
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Кафедра соціальних технологій
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	ПІБ викладача Городиська Юлія Петрівна Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: Тел.: 406-74-60 E-mail: yuliia.shatylo@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1206
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	