



**Силабус навчальної дисципліни  
«НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ: КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЯ  
ТРАЄКТОРІЯ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента загальноуніверситетського переліку
<b>Курс</b>	3 (третій)
<b>Семестр</b>	5 семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 год
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	<p>Предмет курсу - культурно-історичний феномен національної ідентичності в українській репрезентації на широкому культурноцивілізаційному тлі.</p> <p>Майбутні фахівці використовують мову не як сукупність правил і норм, а як систему світобачення, засіб культурного співжиття в демократичному суспільстві, самоформування й самовираження особистості. Науково доведено, що стрижневими компонентами професійно-комунікативної діяльності є мовленнєва компетенція і компетентність, необхідні для розбудови України й укріплення її державницьких позицій на міжнародній арені.</p> <p>Теми лекцій формують критичне мислення студента та його практичні навички на підставі дослідження питань розвитку та сучасної дійсності на рівні суспільства та індивіда, що проживає в умовах різних викликів ХХІ ст. (Covid, війна).</p>

<p><b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b></p>	<p>Мета курсу – розкрити діалектичну взаємодію мови, культури і національної ідентичності, визначити роль української мови як ключового складника національної ідентичності на різних історичних етапах. Сформувати критичне мислення студентів, вміння самовизначатися та самоідентифікувати себе як представників українського народу, громадян України. Сприяти розвитку практичних навиків суспільної комунікації (сформованих на основі знань про гуманітарні цінності українці), навчити протистояти інформаційним маніпуляціям.</p> <p>Завдання курсу – обґрунтувати міждисциплінарний підхід до вивчення взаємодії мови, культури, освіти та національної ідентичності, а також розкрити досвід вивчення цієї взаємодії в різних соціолінгвістичних традиціях; пояснити роль взаємодії мови та ідентичностей у вирішенні питань мовної політики в Україні (історія, сьогодення, майбутнє).</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>У результаті вивчення курсу студент повинен знати історію та теорію аналізу взаємодії мови та ідентичності в різних аспектах; він повинен вміти сформувати власну думку про різні вияви взаємодії мови та ідентичностей, застосувати свої знання для написання есе, наукового реферату, статті, публічного виступу про трансформацію колективних ідентичностей в Україні за роки незалежності.</p> <p>Результатами навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвідомлення взаємозв'язку культурних текстів та контекстів.</li> <li>- Здатність до оцінювання та аналізу соціальної інформації у процесі реалізації професійної діяльності, міжнаціонального спілкування.</li> <li>- Усвідомлення своєї соціальної та етичної місії, а також можливостей та особливостей практичного використання знань про національну самодентифікацію українців.</li> <li>- Здатність критично осмислювати історичні здобутки та новітні досягнення науки, культури, освіти й протистояти антиукраїнським міфам та маніпуляціям.</li> <li>- Здатність до вирішення актуальних проблем культури з урахуванням особливостей міжкультурної комунікації та ширшого контексту відповідних проблем.</li> </ul>

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Студенти набудуть такі компетентності:</p> <p>Володіння головними методами та дослідницькими підходами у сучасній культурології, критичне оцінювання результатів новітніх досліджень, застосування навичок наукового пізнання і логічного мислення.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знання історії власної національної та світової культури та співвідношення процесів минулого із сучасністю.</li> <li>• Вміння працювати з джерельною базою в різних галузях культури, навички критичної роботи з дослідницькою літературою з культурології та суміжних наукових дисциплін, у тому числі – іноземними мовами.</li> <li>• Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, навички усної наукової комунікації з використанням відповідної термінології, у тому числі – іноземними мовами.</li> <li>• Вміння доказово й обґрунтовано викласти результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b>  Етнонаціональна ментальність. Міфопоетика національної ідентичності. Храм як означник ідентичності (на прикладі Софії Київської). Ідентифікаційні маркери російської картини світу (у контексті україноросійського протиставлення). Українство у австро-угорській візії: міфи та реальність. Іntenційна міфологема поневоленої України: «здобуття Землі Обітованої». Неоміфологія незалежної України як чинник інтеграції політичного простору (від Помаранчевої революції 2004 р. до Єврореволюції 2014 р.). Національна ідентичність за умов глобалізації: метаморфози та перспективи. Національна ідентичність в сучасних умовах війни.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративний метод;</li> <li>- метод проблемного викладання;</li> <li>- брейнстормінг;</li> <li>- інноваційні методи навчання.</li> </ul> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні.</p> <p><b>Методи навчання:</b> метод проблемного викладання; дискусія, круглий стіл, брейнстормінг.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Базові знання з дисципліни «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури», «Ділова іноземна мова».</p>
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Знання з курсу можуть бути використані під час писемної та усної ділової або наукової комунікації.</p>

<p><b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b></p>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b>  Senchylo-Tatlilioglu, N., Krasnozhon, N., Sibruk, A., Lytvynska, S., &amp; Stetsyk, K. (2023). Ukrainian-turkish literature relations between the 16th - 20th Centuries. Amazonia Investiga, 12(62), 115-123. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.9">https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.9</a>  <b>(видання індексовано в наукометричній базі «Web of Sciences»)</b>  Sibruk, A.V., Lytvynska, S.V., Koshetar, U.P., Senchylo-Tatlilioglu, N.O. and Tatlilioglu, K., 2023. Stylistic figures as a factor in the formation of communicative intention in scientific linguistic texts. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities,3, p.02005. Available from: <a href="https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005">https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005</a>  Sibruk, A. V., Lytvynska, S. V., Koshetar, U. P., Senchylo-Tatlilioglu, N. O., Stetsyk, C. M., Diachuk, T. M., &amp; Sibruk, V. L. (2023). Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal, 5, 2023. ss0502. <a href="https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502">https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502</a> <b>(видання індексовано в наукометричній базі «Scopus»)</b>  Ороховська Л.А., Кошетар У.П. Проблеми акультурації в крос-культурному менеджменті. Scientific Collection «InterConf+», 36(167) С.85-99. <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.08.2023">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.08.2023</a> <b>(Index Copernicus)</b>  Бойко Н., Коткова Л., Литвинська С., Приходько О., Самборин В. Evaluative potential of the component composition of phraseological units of the ukrainian language regarding indication of the world of emotions // AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 13/01-XXXII. 2023. – С. 132–137 <b>(видання індексовано в наукометричній базі «Web of Sciences»)</b>  Дячук Т.М., Литвинська С.В., Сенчило-Татліліоглу Н.О. Мовотворчість українського народу сьогодні (на прикладі назв актуальних понять). Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогоб. держ. пед. у-ту ім. Івана Франка. 2022 <b>(СТАТТЯ група Б)</b>.  Ділова українська мова : навч. посіб. / автори : С.В. Литвинська, А.В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Степик. Київ: НАУ, 2021. 124 с. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d0%9c_%d0%9f.pdf">https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d0%9c_%d0%9f.pdf</a>  Лінгвістичні основи документознавства : практикум / уклад.: С. В. Литвинська, Т. М. Дячук, У. П. Кошетар. К. : НАУ, 2023. 36 с.</p>
<p><b>Локація та матеріальнотехнічне забезпечення</b></p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор, інтернет зв'язок, платформа «Classroom»</p>
<p><b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b></p>	<p>Залік, тестування</p>
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Кафедра української мови та культури</p>
<p><b>Факультет</b></p>	<p>Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій</p>
<p><b>Викладач(і)</b></p>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p><b>ПІБ викладача: ЛИТВИНСЬКА Світлана Віталіївна</b>  <b>Посада: завідувач кафедри української мови та культури</b>  <b>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук</b>  <b>Вчене звання: доцент</b></p> <p><b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=vQT8biYAAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=vQT8biYAAAAAJ&amp;hl=uk</a>  <b>Тел.:</b> (044) 406-77-14  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:svitlana.lytvynska@npp.nau.edu.ua">svitlana.lytvynska@npp.nau.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> 8.903</p> </div> </div>

