



Силабус навчальної дисципліни
«СУЧАСНІ ТЕОРІЇ СОЦІАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ»
Освітньо-професійна програма: «Соціальна робота»
Галузь знань: 23 «Соціальна робота»
Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Курс	2 (другий)
Семестр	4 (четвертий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити \ 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Основні поняття та категорії, визначення соціального благополуччя; історія соціального благополуччя населення як статистичного поняття; особливості соціального благополуччя людини і соціального благополуччя суспільства; структуру соціального благополуччя і взаємозв'язок між ними; інтегральні, системні, комплексні показники оцінки соціального благополуччя: індекс розвитку людського потенціалу (ІРЛП), міжнародний індекс щастя (Happy Planet Index); поняття рівень і якість життя, їх зміст і значення; зовнішні та внутрішні фактори соціального благополуччя; роль соціального здоров'я, соціальної згуртованості, успіху людини і суспільства, щастя та іншого в забезпеченні соціального благополуччя.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Дана навчальна дисципліна є теоретичною і практичною основою сукупності знань, вмінь та навичок, які формують профіль соціального працівника як фахівця з соціальних змін. Засвоєння здобувачами основних методів оцінки соціального благополуччя населення, понять рівня та якості життя, їх змісту і значення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причиновнаслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
Як можна користуватися набутими знаннями і	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

уміннями (компетентності)	<p>суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Визначення та поняття соціального благополуччя та принципи соціальної держави. Сутність та ознаки соціальної держави. Історія та сутність соціального благополуччя. . Інтегральні комплексні індекси оцінки соціального благополуччя. Індекс людського розвитку. Міжнародний індекс щастя. Показниках рівня і якості життя. Детермінанти, що визначають соціальне благополуччя. Внутрішні та зовнішні чинники соціального благополуччя. Концепція соціальної згуртованості. Соціальна безпека і соціальна згуртованість як засади соціальної роботи. Управління соціальним благополуччям населення. Вимірювання якості життя в Україні. Система показників якості життя. Цілі сталого розвитку. Соціальний добробуту в епоху технології. Соціальне благополуччя як здатність спілкуватися. Мережа підтримки, яка допомагає подолати самотність. Соціальні навички людини - емпатія, доброта та комунікації. Ненасильницька комунікація. Управління відносин між людиною та технологіями. Побудова соціального благополуччя - як побудова емоційного добробуту. Звіт зі Всесвітнього Щастя (The World Happiness Report). Соціальна інтеграція людини</p> <p>Види занять: лекції, практичні</p> <p>Методи навчання: дискусія, кейс-метод, робота малими групами, інтелектуальні ігри.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна</p>
Пререквізити	<p>Знання з соціології, соціальної філософії, соціальної політики.</p>
Пореквізити	<p>Знання з теорій соціального благополуччя можуть бути використані під час написання бакалаврської кваліфікаційної роботи.</p> <p>Отримані знання можуть бути використані в дисципліні «Система служб соціальної роботи», «Соціальна робота з різними групами клієнтів», «Соціальне підприємництво».</p>
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ</p> <p>1.Кириленко О.М. Благополуччя людей як об'єкт соціологічних досліджень: феліцитарний підхід. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». 2016. № 3. С. 18–33.</p>

	<p>2. Огнев В.А., Чухно І.А. Соціальне благополуччя в контексті забезпечення соціального розвитку держави та громадського здоров'я. Громадське здоров'я в соціальному і освітньому просторі – виклики сьогодення і перспективи розвитку: матеріали І міжнар. укр.-нім. симп. з громад. здоров'я, 25– 26 вересня 2019 р. Тернопіль: ТНМУ, 2019. С. 11–14.</p> <p>3. Талер, Р., Санстейн К. Поштовх. Як допомогти людям зробити правильний вибір. – Київ: Наш Формат, 2017. – 312 с.</p> <p>4. Приступа Є. Якість життя людини: категорії, компоненти та їх вимірювання. / Є. Приступа, Н. Куриш // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2021. – № 2. – С. 54–63.</p> <p>5. Громадське здоров'я : підручник для студентів вищих мед. навч. закладів / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева [та ін.]. Вінниця : Нова Книга, 2013. С. 18–44; 45–70; 71–80; 97–100.</p> <p>6. Данильченко Т.В. Суб'єктивне соціальне благополуччя: психологічний вимір : монографія ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Чернігів, 2016. 543 с.</p> <p>7. Каргіна Н.В. Основні підходи до вивчення психологічного благополуччя особистості: теоретичний аспект. Наука і освіта. № 3. 2015. С. 48–55.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Соціальних технологій
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>ПІБ викладача Новікова Наталя Євгенівна Посада: старший викладач Науковий ступінь: Вчене звання: Профайл викладача: Тел.: 406-74-60 Е-mail: natalia.novikova@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1206</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	