



Силабус навчальної дисципліни
«ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»
Освітньо-професійної програми «Практична психологія»
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
Курс	3 (третій)
Семестр	5 (п'ятий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити /120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Особливості професійної діяльності психолога в юридичній системі.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на розвиток у студентів навичок: аналізу поведінки суб'єктів юридичної діяльності, а також осіб, які приймають участь у кримінальному провадженні; розуміння меж використання спеціальних психологічних знань у правозахисній системі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційнокомунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР7. Критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення, визначати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Відповідально ставитися до професійного вдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ПР15. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР16. Демонструвати соціально відповідальну, свідому поведінку, дотримуватись гуманістичних та демократичних цінностей у професійній та громадській діяльності.</p>

**Як можна користуватися
набутими знаннями і
уміннями (компетентності)**

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК4. Здатність бути критичними і самокритичними.
- ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК12. Здатність забезпечувати та оцінювати якість виконання діяльності.
- ЗК13. Прагнення до особистісного саморозвитку, самореалізації та професійного самовдосконалення.
- ЗК15. Здатність здобувати додаткові компетентності через вибіркові складові освітньої програми.
- ЗК16. Здатність діяти в умовах невизначеності.

Фахові компетентності:

- ФК1. Здатність оперувати категоріально понятійним апаратом психології.
- ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
- ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
- ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічні дослідження.
- ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ФК12. Здатність застосовувати методи організації та реалізації теоретичних та експериментальних психологічних досліджень із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій.
- ФК13. Здатність визначати й пояснювати норму та патологію психічного розвитку індивіда та застосувати теоретичні знання й методологічні підходи до аналізу психологічних особливостей осіб із соматичною та психічною патологією.
- ФК14. Здатність визначати та пояснювати причини виникнення та

	особливості прояву психологічних проблем людини на різних вікових етапах її розвитку з урахуванням індивідуально-психологічних та гендерних особливостей.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Предмет і система юридичної психології. Правова психологія. Кримінальна психологія. Психологія слідчої діяльності. Особливості участі дітей у кримінальних провадженнях. Психологія прокурорської, адвокатської та судової діяльності. Пенітенціатна психологія. Судово-психологічна експертиза. Цивільне судочинство.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, аналіз кейсів, методи активної взаємодії. Форми навчання: очна, заочна</p>
Пререквізити	Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Диференціальна психологія», «Експериментальна психологія», «Психодіагностика».
Пореквізити	Знання можуть бути використані при вивченні вікової психології, психодіагностики, психології девіантної поведінки, при написанні фахової випускної роботи
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література: Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коновалова В. О., Шепітько В. Ю. Юридична психологія. Підручник. Видавництво: Право, 2019. 288 с. 2. Кацавець Р. С. Кримінальна психологія. Навчальний посібник. Видавництво: Алетра. 2022. 152 с. 3. Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навчальний посібник. Алетра. 2023. 294 с. 4. Козлова А. Діагностика насильства над дітьми. Київ: «Видавнича група «Шкільний світ», 2020. 120 с. <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костенко О., Ландіна-Вишовська А. Поняття об'єкту злочину: дискусію варто продовжити. Право України. 2008. № 4. С. 101—105. 2. Кубарев І. В. Поняття взаємодії слідчого та оперативних підрозділів при розслідуванні злочинів. Наук. вісн. Дніпропетровського держ. ун-ту внутр. справ. 2010. № 2. С. 181—185. 3. Охріменко І. М. Взаємозв'язок психології та оперативно-розшукової діяльності. Міжнародна поліцейська енциклопедія: у 10 т. / [відп. ред.: В. В. Коваленко, Є. М. Моїсєєв та ін.]. Київ: Атіка, 2010. Т. VI. Оперативно-розшукова діяльність поліції. С. 99—100.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій

Викладачка	КОЗЛОВА АННА ГЕОРГІЇВНА Посада: доцент Вчений ступінь: докторка філософії в галузі психології Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=MIPm1LQAAAAJ Тел.: 044-406-75-40 Е-mail: hanna.kozlova@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.706
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	