




<p>Силабус навчальної дисципліни</p> <p>«ПЕДАГОГІКА»</p> <p>Освітньо-професійної програми «Практична психологія»</p> <p>Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p>Спеціальність: 053 «Психологія»</p>	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Курс	2 (другий)
Семестр	3 (третій)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Дослідження закономірностей педагогічних явищ і процесів; теоретичне обґрунтування змісту, принципів, форм і методів навчання та виховання; вивчення передового педагогічного досвіду і розвиток на цій основі сучасної педагогіки; розробка педагогічної техніки.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є розкриття методологічних засад педагогіки, закономірностей навчання, виховання та розвитку людини для використання майбутніми фахівцями у навчальній та професійній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - Вміти аналізувати педагогічні явища і факти, закономірності навчально-виховного процесу, обґрунтувати їх у відповідності до отриманих знань; - Пояснювати причини і наслідки виховання, навчання та розвитку застосовуючи теоретичні знання; - Застосовувати методи навчання для саморозвитку і самовдосконалення особистості; - Використовувати педагогічні знання в психологічній практиці; - Вміти визначати у ситуаціях ефективність конкретних методів навчання та виховання.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Загальні компетентності: Уміти реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до системного і творчого мислення, бути критичним і самокритичним, учитися й оволодівати сучасними знаннями, шукати, опрацювати та аналізувати інформацію з різних джерел, уміти виявляти, ставити й розв'язувати проблеми, працювати автономно і в команді, застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Фахові компетентності: Володіти базовими знаннями в галузі загальної педагогіки, розвивати власні задатки, які необхідні для професійної діяльності, вирізняти й розв'язувати актуальні педагогічні проблеми в професійній діяльності, сімейному житті та побуті, використовувати інноваційні методи, засоби та форми забезпечення розвитку професійної компетентності майбутнього</p>

	фахівця, знаходити шляхи підвищення професійної культури, ефективно організовувати ділові комунікації для взаємодії зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Предмет та завдання сучасної педагогіки. Галузі педагогічних знань. Історичні етапи становлення педагогіки. Характеристика факторів розвитку особистості в соціумі, вплив середовища на розвиток особистості. Характеристика загальних педагогічних категорій. Поняття про закономірності структуру та компоненти педагогічного процесу. Цілі, зміст та закономірності процесу навчання. Характеристика основних методів навчання. Характеристика видів та форм організації навчання. Сутність процесу виховання (закономірності та принципи). Сутність самовиховання та саморозвитку. Виховні функції соціального середовища.</p> <p>Види занять: лекції, семінарські</p> <p>Методи навчання: навчальна дискусія, онлайн</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна</p>
Пререквізити	Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є успішне опанування курсів «Філософія», «Психологія», знання теоретичних основ філософії, знання загальних закономірностей і механізмів функціонування психіки людини, психологічних зв'язків і залежностей у розвитку особистості; знання теоретичних основ психології особистості, її пізнавальних процесів, розумового розвитку, її особистісного формування.
Пореквізити	Навчальна дисципліна «Педагогіка» є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Педагогічна психологія», «Психологія управління», «Методика викладання психології» та інших
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науко-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Андрущенко В.П., Бех І.Д., Волощук І.С., Глузман О.В., Гузій Н.В. Педагогіка вищої школи: підручник. Київ: Педагогічна думка, 2009. – 256 с. Басова Нонна Владимировна Педагогика и практическая психология: учебное пособие. – Ростов-на-дону.: Феникс, 2000. – 416 с. Зайченко Іван Васильович Педагогіка і методика навчання у вищій школі: навчальний посібник/ МОН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Київ: Ліра-К, 2017. – 456 с. Пихтіна Н.П. Основи педагогічної техніки: навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М Гоголя, 2012. – 286 с. <p>Репозитарій НАУ:</p> <p>https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20984</p> <p>https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20995</p> <p>https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20993</p> <p>https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20466</p> <p>https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20462</p> <p>https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37521</p> <p>https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37520</p> <p>https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37519</p> <p>https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/36882</p>
Локація та матеріально-	Аудиторія теоретичного навчання,

технічне забезпечення	проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>СЕЛЕЗЕНЬ ГАННА ВАСИЛІВНА Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: (044) 406-77-68 E-mail: hanna.selezen@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.706</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	