



**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ  
РОБОТИ»**

**Освітньо-професійна програма: «Соціальна робота»**

**Галузь знань: 23 «Соціальна робота»**

**Спеціальність: 231 «Соціальна робота»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
<b>Курс</b>	3 (третій)
<b>Семестр</b>	5 (п'ятий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	4 кредити\120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; соціальний добробут та благополуччя особистості, детермінанти, що на них впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології соціальної роботи, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов та вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики соціального працівника.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи

	<p>та основних її напрямів (психологічного, соціальнопедагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Психологія соціальної роботи як навчальна дисципліна. Місце психології в системі соціального знання. Психосоціальна допомога і психосоціальна робота. Значення психологічної теорії для психосоціальної роботи. Психологія управління в соціальній сфері. Сутність і зміст психології управління соціальною роботою. Психологічні принципи управління в соціальній сфері. Зворотній зв'язок з клієнтом – інструмент психосоціальної роботи. Основні напрямки психосоціальної допомоги у соціальній сфері. Діагностика та профілактика у психосоціальної роботи. Оцінка нужденності як діагностичний інструмент. Психосоціальна профілактика та психоосвіта в соціальній роботі. Консультування в соціальній роботі. Поняття, цілі, завдання та методи консультування. Тренінг в соціальній роботі. Поняття тренінгу і його функції в соціальній роботі. Кризова психосоціальна допомога в соціальній роботі. Психосоціальна допомога родині, яка виховує дитину з обмеженими можливостями. Особливості життєвого циклу, функції і структури сім'ї дитини-інваліда. Кризові періоди в житті сім'ї, яка виховує дитину-інваліда. Напрямок та форми соціальної роботи з сім'єю інваліда. Психосоціальна допомога літнім людям у соціальній сфері</p> <p><b>Види занять: лекції, практичні</b>  <b>Методи навчання: дискусія, кейс-метод</b>  <b>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна</b></p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з психології, теорії соціальної роботи, методів та технологій соціальної роботи.
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни «Психологія соціальної роботи» можуть бути використані під час написання кваліфікаційної роботи ОС Бакалавр. Отримані знання можуть бути використані в дисциплінах: «Тренінг підготовки соціальних працівників», «Психологія управління персоналом».
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карпенко О.Г. Теорія і практика соціальної роботи: навчальний посібник/ О.Г.Карпенко, Н.Ф.Романова. К.: Видавничий Дім «Слово», 2015.- 408 с.</li> <li>2. Найдюнова Л. А. Рефлексивна психологія територіальних спільнот. – К. Міленіум, 2012. – 280 с.</li> <li>3. Соціальна психологія: навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Міжнародні соціальні проєкти та волонтерська діяльність» спеціальності 231 Соціальна робота. Укл.: О.І. Боковець. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 60 с.</li> <li>4. Соціальна психологія: навч. посіб. / Воляннюк Н. Ю., Ложкін Г. В., Винославська О. В., Блохіна І. О., Кононець М. О., Москаленко О. В., Боковець О. І., Андрійцев Б. В. – Київ, 2019. – 254 с.</li> </ol>

<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, тренінгова аудиторія, проектор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Соціальних технологій
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	<b>ПБ викладача Городиська Юлія Петрівна</b> <b>Посада: доцент</b> <b>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук</b> <b>Вчене звання: доцент</b> <b>Профайл викладача:</b> <b>Тел.: 406-74-60</b> <b>E-mail: yuliia.shatylo@npp.nau.edu.ua</b> <b>Робоче місце: 8.1206</b>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	