




**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ПРОФЕСІЙНЕ**  
**КОНСУЛЬТУВАННЯ В**  
**СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ»**  
**Освітньо-професійна програма: «Соціальна робота»**  
**Галузь знань: 23 «Соціальна робота»**  
**Спеціальність: 231 «Соціальна робота»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна циклу вільного вибору студента
<b>Курс</b>	3 (третій)
<b>Семестр</b>	5 (п'ятий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити/120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Консультування різних груп населення
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни є опанування студентами базовими вміннями і навичками консультування.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПРИ 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРИ 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах</p> <p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей.</p>

	ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
<b>Навчальна логістика</b>	<p>Зміст дисципліни: Консультування у соціальній роботі: поняття, цілі, завдання і методи. Соціальна взаємодія з клієнтом в процесі консультування. Структура та етапи соціального консультування. Техніки і прийоми соціального консультування. Технології проведення інтерв'ю. Соціально-психологічне консультування в соціальній роботі. Психологічне консультування молодших школярів. Особливості індивідуального консультування підлітків. Соціальне консультування сім'ї.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні</p> <p><b>Методи навчання:</b> : навчальна дискусія, онлайн</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна, дистанційна</p>
<b>Пореквізити</b>	Отримані знання можуть бути використані в дисципліні «Соціальне проектування у соціальній роботі», «Психологія вікового розвитку людини», «Соціальна робота з різними групами клієнтів»
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Джуган Р.І., Новосад К.Я. Основи консультування у соціальній роботі: методичні рекомендації до курсу. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 45 с.</li> <li>2. Волинець Н. В. Тренінг консультативної діяльності та психотерапії: навчально-методичний посібник / Н.В. Волинець. Хмельницький, 2017. 155 с.</li> <li>3. Консультування в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій / авт. кол; заг. ред. В. Г. Панок, І. І. Ткачук. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 144 с.</li> <li>4. Осадько О. Технології психологічного консультування. Київ: Ред. загальнопед.газ, 2005. 128 с. Попередження домашнього насильства щодо дівчат та жінок у м. Києві: модель, особливості, перспективи. Київ: «ВБ Калита», 2017. 98 с.</li> <li>5. Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій: підхід резилієнс: посібник з проведення тренінгу / Н. Гусак, В. Чернобровкіна, В. Чернобровкін, А. Максименко, С. Богданов, О. Бойко; за заг. ред. Н. Гусак; Нац. ун-т «Кієво-Могилянська академія». Київ: НАУКМА, 2017. 174 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Методичний посібник для фахівців, які впроваджують типову програму для кривдників: теоретична частина. Київ, 2020. 316 с.</li> <li>7. Савчук О., Сініцина К. Основи консультування ЛЖВ. Київ: ВБО «Всеукраїнська мережа ЛЖВ», 2013. 52 с.</li> <li>8. Телефонне консультування як екстрена психологічна допомога: методичні рекомендації. Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2014.</li> <li>9. Федоренко Р.П., Шкарлатюк К.І. Психологічний практикум з консультування: зміст, прийоми, технології: навч.посіб. для студ. вищ. навч. закл. III - IV рівнів акредитації. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 237 с.</li> </ol>

<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційний залік
<b>Кафедра</b>	Соціальних технологій
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ТІМКІН ІВАН ФЕДОТОВИЧ</b>  <b>Посада: доцент</b>  <b>Вчений ступінь: кандидат історичних наук</b>  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Тел.: 0505067076</b>  <b>E-mail: itimkin@ukr.net</b>  <b>Робоче місце:8.1202</b></p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	