



Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ СУПЕРВІЗІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ»
Освітньо-професійна програма: « Соціальна робота»
Галузь знань: 23 «Соціальна робота»
Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Курс	4 (четвертий)
Семестр	8 (восьмий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців спеціальних знань та вмінь інноваційного характеру, певного досвіду їх застосування та продукування нових знань для вирішення проблемних професійних знань у галузі соціальної роботи
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс орієнтований на цілісне наукове уявлення і професійні знання та навички щодо супервізійної підтримки професійних груп і окремих фахівців; засвоєння моделей та методик здійснення супервізії (професійного супроводу) соціальних працівників/фахівців із соціальної роботи. Основні аспекти вивчення: супервізія, моделі супервізії, підтримувальна, навчальна та адміністративна складові супервізії, алгоритм супервізії, інструментарій супервізії, аналіз результатів супервізії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН 1 Критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв'язувати складні завдання і проблеми</p> <p>ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН 9 Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН 11 Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p>
Як можна користуватися	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі

<p>набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Специфіка супервізії в соціальній роботі. Вивчення особливостей та значення супервізії у професійній діяльності соціальних працівників.</p> <p>Початок роботи соціального працівника: встановлення контактів та визначення меж. Розгляд методів ефективного налагодження професійних відносин та встановлення меж у соціальній роботі.</p> <p>Відносини між супервізором та соціальним працівником. Аналіз особливостей та динаміки супервізорських відносин у соціальній роботі.</p> <p>Стилі, фокуси та форми супервізії в соціальній роботі. Огляд різних стилів та підходів у супервізії, їхніх особливостей та ефективності.</p>

	<p>Моделі супервізії у соціальній роботі. Вивчення різних теоретичних моделей супервізії, їх застосування та вплив на процес соціальної роботи.</p> <p>Навчання та професійний розвиток у супервізії соціальної роботи. Аналіз ролі супервізії в навчанні та розвитку компетенцій соціальних працівників.</p> <p>Процес становлення та розвитку супервізора у соціальній роботі. Розгляд шляхів та факторів, що впливають на професійне становлення та розвиток супервізорів у сфері соціальної роботи.</p> <p>Види занять: лекції, практичні</p> <p>Самостійна робота студентів: <i>під час аудиторних занять</i> (розв'язування ситуативних задач, заповнення схем, таблиць, виконання креативних завдань, що вимагають осмислення, запам'ятовування і відтворення раніше отриманих знань); <i>позааудиторна самостійна робота</i> (3-4 години щодня: виконання домашніх завдань, підготовка до лекцій, практичних занять – складання планів, конспектів, тез виступів, презентацій тощо).</p> <p>Методи навчання: інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій), творчі вправи, усні вправи, практичні вправи, групові вправи, рольові ігри, психодіагностичні методи.</p> <p>Методи контролю: вибіркового усний, тестування, захист звіту з практичної роботи, реферат, презентація.</p> <p>Форми навчання: очна.</p>
Пререквізити	Знання особливостей застосування методів соціальної роботи, психології соціальної роботи, соціальної роботи в сфері зайнятості, соціальної роботи з різними групами клієнтів
Пореквізити	Опанування змістом дисципліни має забезпечити успішне проходження практики, соціального підприємництва, коучингу у професійній діяльності, інноваційні технології у соціальній роботі.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	<p>Репозитарій: Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Супервізія : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / І. В.Ушакова. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2021. 228 с. URL: http://lib.chdu.edu.ua/pdf/posibnuku/300/5.pdf 2. Сінявська, Л. В. Супервізія як метод соціальної роботи / Л. В. Сінявська, М. І. Захаріна // Інноваційний потенціал соціальної роботи в сучасному світі: на межі науки та практики : матеріали І Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 20-21 трав. 2021 р.). – Чернігів : НУ "Чернігівська політехніка", 2021. – С. 187-189. 3. Кривоконь Н. І. Супервізія як чинник вдосконалення соціальної роботи / Н.І.Кривоконь // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Психологія. - 2018. - Вип. 61. - С. 64-68. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPC_2018_61 4. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо супервізії працівників, які надають соціальні послуги: Наказ Мінсоцполітики від 12.06.2020 No 414. URL:

	https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0414739-20#Text 5. Наказ МОН України №1313 від 18.10.2019 «Деякі питання організації та проведення супервізії». URL: https://drive.google.com/file/d/15ASul4NvdH8MHPRPdVx84ZzNKUY4P28j/view
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія 8.1206, проектор, екран, презентації
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою
Кафедра	Соціальних технологій
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>ПРОЖОГА Ірина Валентинівна</p>  <p>Посада: доцент кафедри соціальних технологій Науковий ступінь: кандидат економічних наук Вчене звання: доцент</p> <p>Профайл викладача: Профіль Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=_i4nQk0AAAAAJ&hl=uk Профіль ORCID https://orcid.org/0000-0003-4991-8317</p> <p>Тел.: 406-74-60 E-mail: iryna.prozhoha@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1206 каб.</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс. Актуальний напрямок у роботі фахівців із соціальної роботи закладів соціальної сфери, соціальних працівників на виробництві, зокрема в авіаційній галузі
Лінк на дисципліну	