



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА**  
**Освітньо-професійна програма: « Соціальна робота»**  
**Галузь знань: 23 «Соціальна робота»**  
**Спеціальність: 231 «Соціальна робота»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Перший рівень вищої освіти (бакалаврський)</b>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
<b>Курс</b>	2 (другий)
<b>Семестр</b>	3 (третій)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	4 кредити/ 120 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Предметом вивчення дисципліни є вивчення та освоєння методів та технік для планування, розробки та проведення тренінгів у соціальній сфері. Дисципліна охоплює підходи до створення ефективних освітніх програм, інтерактивних вправ та методів оцінки їхньої ефективності. Також включається розгляд етичних аспектів та професійних стандартів у соціально-просвітницькій роботі, з акцентом на важливість розвитку комунікаційних та лідерських навичок тренера.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Курс орієнтований на підготовку фахівців у галузі соціальної роботи до ефективного планування, розробки та проведення освітніх та тренінгових заходів. Дисципліна спрямована на надання знань та розвиток навичок у сфері інтерактивних методів навчання, включаючи роботу з групами, методики активного навчання та ведення дискусій. Також мета полягає в освоєнні стратегій оцінки ефективності тренінгових програм та розвитку комунікаційних та лідерських навичок для ефективного виконання ролі тренера або викладача..
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН 7 Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення; ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних

	<p>професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.          ПРН 19 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.          ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.          ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.          ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).          ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах          ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей.          ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b>          Введення в соціально-просвітницький тренінг. Огляд основних понять та цілей соціально-просвітницької роботи.          Теоретичні засади тренінгової діяльності. Вивчення основних теорій навчання та їх застосування в тренінговій практиці.          Методики розробки тренінгових програм. Освоєння підходів до створення структури та змісту освітніх програм.          Інтерактивні методи в тренінгах. Розгляд різноманітних інтерактивних технік та вправ, які можна використовувати під час тренінгів.          Групова динаміка та ведення дискусій. Особливості роботи з групами, організація та модерація групових обговорень.          Роль тренера в соціально-просвітницькій роботі. Вивчення компетенцій та навичок, необхідних для ефективного викладання та ведення тренінгів.          Оцінка та моніторинг тренінгових заходів. Методики оцінювання ефективності тренінгових заходів та збір зворотного зв'язку.          Етика та професійні стандарти в тренінговій роботі. Розгляд етичних принципів та норм, які регулюють проведення тренінгів.          Використання цифрових технологій у тренінговій діяльності. Огляд сучасних онлайн інструментів та платформ для віртуального навчання.          Тренінгові підходи до роботи з різними групами клієнтів. Розробка та адаптація тренінгових програм для специфічних груп клієнтів.          Практичне застосування навичок тренера. Розробка та реалізація власного тренінгового проєкту, аналіз досвіду та отримання зворотного зв'язку.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні</p> <p><b>Самостійна робота студентів:</b>  <i>під час аудиторних занять</i> (розв'язування ситуативних задач, виконання креативних завдань, що вимагають осмислення, запам'ятовування і відтворення раніше отриманих знань);  <i>позааудиторна самостійна робота</i> (3-4 години щодня:</p>

	<p>виконання домашніх завдань, підготовка до лекцій, практичних занять – складання планів, конспектів, тез виступів, презентацій тощо).</p> <p><b>Методи навчання:</b> інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій), творчі вправи, усні вправи, практичні вправи, групові вправи, рольові ігри.</p> <p><b>Методи контролю:</b> вибіркового усний, тестування, захист звіту з практичної роботи, реферат, презентація.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна.</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з психології, соціології, теорії соціальної роботи, психології вікового розвитку людини, соціальна педагогіка
<b>Пореквізити</b>	Отримані знання можуть бути використані в дисципліні «Соціальна робота в сфері зайнятості», «Соціальна робота з різними групами клієнтів», «Комунікативний тренінг в соціальній роботі», «Методи і технології соціальної роботи».
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b>	<p><b>Репозитарій:</b>  <b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b>          Організація та проведення тренінгів : практикум / уклад. І.В.Прожога, М.І.Радченко. – Київ : НАУ, 2024. – 68с.          Комунікаційний тренінг : практикум / уклад.: І. В.Прожога, Ю. П. Городиська. – Київ : НАУ, 2022. – 80 с.          Тренінг психологічної підготовки соціальних працівників: практикум /уклад.: І. В.Прожога, М.І.Радченко, Н.Є.Новікова. – Київ : НАУ, 2022. – 68 с.          Карпенко Є. Основи психотренінгу : навч. посібник. – Дрогобич : ДДПУ, 2019. – 78 с.          Амеліна С. М. Тренінги з розвитку умінь та навичок діалогового спілкування: Посібник. – Д.: Пороги, 2005. – 73 с.          Джонсон Д. В. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування. – К.: КМ Академія, 2003. – 288 с.          Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2004. – 192 с.          Мороз Л. Основи професійно-психологічного тренінгу: У запитаннях та відповідях: Навч. посіб. – К.: Паливода, 2004. – 130 с.          Карпенко Є. Основи психотренінгу: навч. посібник. – Дрогобич : 2015. – 78с.</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія 8.1206, проектор, екран, презентації
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою
<b>Кафедра</b>	Соціальних технологій
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій

<p><b>Викладач(і)</b></p>	<p><b>ПРОЖОГА Ірина Валентинівна</b></p>  <p><b>Посада:</b> доцент кафедри соціальних технологій  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат економічних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент</p> <p><b>Профайл викладача:</b></p> <p><b>Профіль Google Scholar</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=_i4nQk0AAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=_i4nQk0AAAAJ&amp;hl=uk</a>  <b>Профіль ORCID</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4991-8317">https://orcid.org/0000-0003-4991-8317</a></p> <p><b>Тел.:</b> 406-74-60  <b>E-mail:</b> iryna.prozhoha@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 8.1206 каб.</p>
<p><b>Оригінальність навчальної дисципліни</b></p>	<p>Авторський курс. Актуальний напрямок у роботі фахівців із соціальної роботи закладів соціальної сфери, соціальних працівників на виробництві, зокрема в авіаційній галузі</p>
<p><b>Лінк на дисципліну</b></p>	