



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ І ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА»**  
**Освітньо-професійна програма: «Соціальна робота»**  
**Галузь знань: 23 «Соціальна робота»**  
**Спеціальність: 231 «Соціальна робота»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента загальноуніверситетського переліку
<b>Курс</b>	2 (другий)
<b>Семестр</b>	3 (третій)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 год
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Предметом вивчення курсу «Академічна доброчесність і професійна етика» є правила та етичні норми поведінки в академічному середовищі, принципи і нормативно-правові засади академічної доброчесності, види прояву недоброчесності, наукове авторське письмо, технології створення якісних наукових статей, курсових і дипломних робіт.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<p>Метою курсу є формування компетенцій з питань академічної доброчесності, розуміння основних принципів академічної доброчесності та її значення для іміджу закладу вищої освіти, моральних і правових норм та наслідків їхнього порушення; опанування методами і технологіями створення наукових авторських текстів, які мають високий рівень оригінальності.</p> <p>В умовах інформаційного суспільства актуальним стає вміння репрезентувати результати своїх досягнень унікально і грамотно.</p> <p>Курс «Академічна доброчесність і професійна етика» для тих, хто хоче навчитися створювати тексти, які мають високий рівень оригінальності й успішно проходять перевірку на наявність плагіату.</p> <p>Також важливим компонентом курсу буде вивчення програм на основі штучного інтелекту, зокрема принципів роботи GPTChat, діяльність якого вже сьогодні викликає етичні побоювання щодо його потенційного використання в шахрайських цілях (створення фейкових облікових записів у соціальних мережах або поширення дезінформації). Водночас розвиток GPTChat та інших технологій штучного інтелекту потенційно може принести суспільству безліч переваг, включаючи покращення комунікації, підвищення продуктивності, тому важливо вже сьогодні осмислити функціонування цього явища в системі можливих перешкод і для академічної доброчесності.</p>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Результатом вивчення курсу «Академічна доброчесність і професійна етика» буде набуття практичних навичок етичної поведінки в академічному середовищі, засвоєння основних правил організації наукового пошуку, набуття навичок коректного оформлення власних наукових робіт.</p> <p>Після проходження курсу студенти оволодіють способами виявлення прихованого плагіату, уміннями роботи з інтернет-сервісами з ознак</p>

	<p>плагіату (Unichek, Turnitin, Ukrund, Copyscape Premium, Copysentry, PlagAware): їхніми модулями, функціями, можливостями. Опанують методи створення наукових текстів з дотриманням високих стандартів та принципів академічної доброчесності.</p> <p>У результаті студенти навчаться етично правильно працювати з програмами штучного інтелекту (ШІ) та GPTChat, зокрема. Хоча ця технологія потенційно може покращити спілкування та продуктивність, вона також викликає етичні проблеми щодо її використання в контексті академічного шахрайства.. В академічних колах ШІ використовується для підвищення академічної доброчесності шляхом виявлення плагіату та інших порушень. Крім того, сьогодні важливо навчитися враховувати потенційні негативні наслідки ШІ для конфіденційності даних.</p> <p>Однією з ключових особливостей GPTChat є його здатність вчитися на попередніх текстах, що дозволяє з часом покращувати свої відповіді. Ця технологія потенційно може покращити комунікацію та продуктивність за рахунок зменшення втручання людини у виконання певних завдань. Наприклад, GPTChat можна використовувати для відповіді на запитання, що часто ставляться, звільняючи час здобувачів вищої освіти для вирішення більш складних завдань. Використання GPTChat для уникнення дезінформації є також важливим завданням курсу.</p> <p>Результатами вивчення дисципліни будуть такі:</p> <p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Отримані в результаті проходження курсу практичні навички з етичної поведінки в академічному середовищі та вміння коректного оформлення текстів наукових публікацій, курсових та дипломних робіт з високим рівнем оригінальності будуть використані для отримання високого рейтингу успішності та формування позитивного іміджу в подальшій діяльності – це важлива складова досягнення професійного успіху фахівця.</p> <p>Компетентності: комунікативна, наукова, цифрова, мовна.</p> <p>Вивчення роботи з GPTChat і програмами на основі ШІ може допомогти в розробці етичних принципів та впровадження технологій ШІ в академічному середовищі, а також розробити програми, які допоможуть людям адаптуватися до мінливого ринку праці. Крім того, здобувачі вищої освіти будуть долучені до розробки політик для захисту конфіденційності особистості та запобігання неправомірному використанню технології штучного інтелекту.</p> <p>Розвиток GPTChat та інших технологій штучного інтелекту потенційно може принести суспільству безліч переваг, включаючи покращення комунікації, підвищення продуктивності, але важливо вже сьогодні осмислити функціонування цього явища в системі можливих перешкод для академічної доброчесності.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни студенти здобудуть такі компетентності:</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p><b>Академічна доброчесність: правові засади та термінологічний апарат.</b> Поняття «академічна доброчесність» та його значення в системі сучасної європейської освіти. Нормативно-правова база університетської спільноти: закони, стандарти, кодекси, положення. Поняття про авторське право, наукову репутацію, імідж ЗВО.</p> <p><b>Академічна доброчесність як центральне поняття сучасної академічної спільноти.</b> Соціальна роль та суспільне значення, принципи і структура академічної доброчесності. Права та обов'язки представників наукової спільноти. Формування академічної культури у студентів на прикладах українських та європейських ЗВО. Види прояву недоброчесності: плагіат, шахрайство, фабрикація результатів, шантаж, підкуп, конфлікт інтересів.</p> <p><b>Наукове авторське письмо.</b> Основні правила організації наукового пошуку. Мовна специфіка наукового тексту. Коректне оформлення власних наукових робіт. Презентація наукових доповідей.</p> <p><b>Технічна складова академічної доброчесності.</b> Процедури та способи досягнення академічної доброчесності у процесі освітньої та наукової діяльності. Способи приховування та визначення плагіату в текстах.. Робота з сервісами пошуку ознак плагіату в тексті. ДСТУ 8302:2015 та міжнародні стилі цитування.</p> <p><b>Проблеми професійної етики у сучасній академічній спільноті.</b> Значення академічної доброчесності для іміджу й рейтингу ЗВО. Організація система менеджменту якості в НАУ. Університетський репозитарій та його колекція. Етика використання наукових досягнень. Міжособистісні стосунки у науковому колективі.</p> <p><b>Етичні аспекти в роботі з програмами на основі ШІ.</b></p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративний метод;</li> <li>- метод проблемного викладання;</li> <li>- репродуктивний метод;</li> <li>- дослідницький метод;</li> <li>- інноваційні методи навчання (круглий стіл, дискусія, мозковий штурм тощо).</li> </ul> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Базові знання з дисциплін «Українська мова», «Ділова українська мова», «Наукові комунікації у фаховій діяльності»</p>
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Знання з курсу можуть бути використані під час усної та писемної наукової та ділової комунікацій.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b></p>	<p>1. Литвинська С., Приходько О. Методологічні аспекти викладання навчальної дисципліни «Наукові комунікації у фаховій діяльності» для майбутніх фахівців. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. Київ : НАУ, 2023. № 22. С. 64 – 72. URL:</p>

	<p><a href="https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/17604">https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/17604</a> СТАТТЯ група Б</p> <p>2. Бойко Н., Коткова Л., Литвинська С., Приходько О., Самборин В. Evaluative potential of the component composition of phraseological units of the ukrainian language regarding indication of the world of emotions. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 13/01-XXII. <b>2023</b>. С. 132–137. URL: <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000925136500024">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000925136500024</a> <b>(видання індексовано в наукометричній базі «Web of Sciences»)</b></p> <p>3. Sibruk , A. V., Lytvynska, S. V., Koshetar, U. P., Senchylo-Tatlilioglu, N. O., Stetsyk, C. M., Diachuk, T. M., &amp; Sibruk, V. L. Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal, 5, <b>2023</b>. ss0502. URL: <a href="https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502">https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502</a> <b>(видання індексовано в наукометричній базі «Scopus»)</b></p> <p>4. Sibruk, A.V., Lytvynska, S.V., Koshetar, U.P., Senchylo-Tatlilioglu, N.O. and Tatlilioglu, K. Stylistic figures as a factor in the formation of communicative intention in scientific linguistic texts. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities, 3, <b>2023</b>. P. 02005. Available from: <a href="https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005">https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005</a></p> <p>5. Кошетар У. П., Литвинська С. В., Приходько О. Ю. Концептуальний апарат фахової наукової комунікації. Науковий збірник «InterConf+», 28(137): за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика науки: ключові аспекти», Рим, Італія, 19-20 грудня <b>2022</b> р. С.124-135. DOI: <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2022">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2022</a> <b>(входить до наукометричної бази Index Copernicus)</b></p> <p>6. Кошетар, У., Литвинська, С., &amp; Сібрук, А. Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в XXI століття. Scientific Collection «InterConf+», (26(129), <b>2022</b>, 106–118. <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011</a> <b>(входить до наукометричної бази Index Copernicus)</b></p> <p>7. Sibruk A., Lytvynska S., Khalinovska L., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk V., Stetsyk Kh. The problem of air transport terminology (safety aspect) // Transportation Research Procedia. Volume 63, <b>2022</b>, Pages 2803-2811. URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/">https://www.sciencedirect.com/science/</a> <b>(видання індексовано в наукометричній базі «Scopus»)</b></p> <p>8. Ділова українська мова: навч. посіб. / С. В. Литвинська, А. В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. Київ : НАУ, <b>2021</b>. 124 с. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%D0%94%D0%A3%D0%9C_%D0%9F.pdf">https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%D0%94%D0%A3%D0%9C_%D0%9F.pdf</a></p> <p>9. Сібрук А.В., Литвинська С.В. Стилiстичнi фiгури як конвектори лiнгвiстичної композиції наукового тексту. Інформація, комунікація, суспільство 2022 : Матеріали 10-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2021. Львів: Видавництво Львівської політехніки, <b>2021</b>. С. 121-122. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1aw5eFavhYevKvfPRFM88DK7ocoWsskZk/view">https://drive.google.com/file/d/1aw5eFavhYevKvfPRFM88DK7ocoWsskZk/view</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, інтернетзв'язок, платформа Google Classroom
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік, тестування

<b>Кафедра</b>	Кафедра української мови та культури
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ПІБ викладача: ЛИТВИНСЬКА Світлана Віталіївна</b>  <b>Посада: завідувач кафедри української мови та культури</b>  <b>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук</b>  <b>Вчене звання: доцент</b>  <b>Профайл викладача:</b></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=vQT8biYAAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=vQT8biYAAAAAJ&amp;hl=uk</a>  <b>Тел.:</b> (044) 406-77-14  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:svitlana.lytvynska@npp.nau.edu.ua">svitlana.lytvynska@npp.nau.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> 8.903</p>
	 <p><b>ПІБ викладача: ПРИХОДЬКО Оксана Юріївна</b>  <b>Посада: доцент</b>  <b>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук</b>  <b>Вчене звання: доцент</b>  <b>Профайл викладача:</b></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=OdUJp6QAAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=OdUJp6QAAAAAJ</a>  <b>Тел.:</b> (044) 406-77-14  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:oksana.prykhodko@npp.nau.edu.ua">oksana.prykhodko@npp.nau.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> 8.901</p>
	 <p><b>ПІБ викладача: КОШЕТАР Уляна Петрівна</b>  <b>Посада: доцент</b>  <b>Науковий ступінь: кандидат історичних наук</b>  <b>Вчене звання: доцент</b>  <b>Профайл викладача:</b></p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=yXuYPgwAAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=yXuYPgwAAAAAJ&amp;hl=ru</a>  <b>Тел.:</b> (044) 406-77-14  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:uliana.koshetar@npp.nau.edu.ua">uliana.koshetar@npp.nau.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> 8.901</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс, викладання українською мовою. Для англomовного проєкту – викладання англійською мовою.
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="https://classroom.google.com/c/NTcyODEzNDIzMzc1?cjc=cmiapqs">https://classroom.google.com/c/NTcyODEzNDIzMzc1?cjc=cmiapqs</a>