



**Силабус навчальної дисципліни
«СТАЛИЙ РОЗВИТОК ТА СОЦІАЛЬНА
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ»**

**ОПП «Соціальна робота»
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Галузь знань : 23 Соціальна робота**

Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	1 (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредита / 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	передумови формування засад сталого розвитку, особливостей впровадження принципів сталого розвитку, особливості розробки стратегій сталого розвитку адміністративно-територіальних одиниць, особливостей реалізації соціальної відповідальності.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс орієнтований на ознайомлення студентів з передумовами формування засад сталого розвитку, особливостей впровадження принципів сталого розвитку, надання фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності і відповідних професійних компетенцій. Формування навичок самостійного здобуття й аналізу необхідної інформації для виконання професійних практичних завдань, пов'язаних із вирішенням соціальних проблем клієнтів соціальної роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p>
Як можна користуватися	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі

<p>набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Тема 1. Глобальні проблеми людства.</p> <p>Тема 2. Теоретичні основи стратегії сталого розвитку.</p> <p>Тема 3. Глобальні Цілі сталого розвитку 2030</p> <p>Тема 4. Нормативно-правове забезпечення сталого розвитку.</p> <p>Тема 5. Індикатори сталого розвитку.</p> <p>Тема 6. Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку.</p> <p>Тема 7. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності.</p> <p>Тема 8. Стратегії сталого розвитку: практичне застосування в соціальній роботі</p> <p>Види занять: лекції, практичні</p> <p>Самостійна робота студентів:</p> <p><i>під час аудиторних занять</i> (розв'язування ситуативних задач, заповнення схем, таблиць, виконання креативних завдань, що вимагають осмислення, запам'ятовування і відтворення раніше отриманих знань);</p> <p><i>позааудиторна самостійна робота</i> (3-4 години щодня: виконання домашніх завдань, підготовка до лекцій, практичних занять – складання планів, конспектів, тез виступів, презентацій</p>

	<p>тощо).</p> <p>Методи навчання: інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій), творчі вправи, усні вправи, практичні вправи, групові вправи, рольові ігри, психодіагностичні методи.</p> <p>Методи контролю: вибіркового усний, колоквиум, тестування, захист звіту з практичної роботи, реферат, презентація.</p> <p>Форми навчання: очна.</p>
Пререквізити	Знання з екології, соціальної філософії, соціології, теорії гендеру, соціальної роботи в громадах.
Пореквізити	Знання з навчальної дисципліни «Сталий розвиток та соціальна відповідальність» можуть бути використані під час написання магістерської роботи. Отримані знання можуть бути використані в дисципліні «Інноваційні технології соціальної роботи» та є базою для вивчення дисципліни «Лідерство та управління в соціальній роботі».
Політика курсу (особливості проведення навчальних занять)	Навчальний курс складається з лекцій, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи. Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка практичних занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді (формат MicrosoftWord або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом практичного заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації. Дотримання принципів академічної доброчесності
Контроль і оцінка результатів навчання	Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	<p>Репозитарій: Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Золотарьова О.В. Соціальна відповідальність: Конспект лекцій / О.В. Золотарьова, В.К. Лебедева. – Дніпро: НМетАУ, 2018. 175 с 2. Клименко М.О., Клименко О.М., Клименко Л.В. Сталий розвиток місцевих громад. К.: Кондор, 2018. 296 с. 3. Кузьмін О.Є., Пирог О.В., Чернобай Л.І., Станасюк Н.С., Пасінович І.І. Соціальна відповідальність. Практичний аспект. К.: Кондор, 2020. 244 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія 8.1206, проектор, екран, презентації
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Кафедра	Соціальних технологій
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	ПРОЖОГА Ірина Валентинівна

	 <p> Посада: доцент кафедри соціальних технологій Науковий ступінь: кандидат економічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: Профіль Google Scholar: Тел.: 406-74-60 E-mail: iryna.prozhoha@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1206 каб. </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Авторський курс. Актуальний напрямок у роботі фахівців із соціальної роботи закладів соціальної сфери, соціальних працівників на виробництві, зокрема в авіаційній галузі</p>
Лінк на дисципліну	