



**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНЕ
ПРОЄКТУВАННЯ»
ООП «Соціальна робота»
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Галузь знань: 23 «Соціальна робота»**

Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Курс	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Дисципліна вивчається на першому курсі з метою здобуття сукупності знань, вмінь та навичок, які формують профіль соціального працівника як фахівця в суспільстві, здатного до самостійної пізнавальної та дослідницької діяльності, вибудовування гнучкої траєкторії власного особистісного та професійного розвитку, до застосування професійних навичок володіння проектними технологіями та створення соціальних проектів спеціалістами з соціальної роботи.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	курс розвиває формування навичок у студентів готовності до впровадження інновацій в практику соціальної роботи шляхом розробки соціальних проектів і соціальних програм щодо реалізації інноваційних методів надання соціальних послуг клієнтам.

**Чому можна навчитися
(результати навчання)**

ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН 21. Розробляти просвітницькі та тренінгові програми та інтервенції соціальної роботи, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)

- ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.
- ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.


Фахові компетентності

- ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.
- ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
- ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.
- ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
- ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.
- ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.
- ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
- ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
- ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
- ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.
- ФК 17. Здатність організовувати та проводити інформаційно-роз'яснювальну, профілактичну, рекламно-просвітницьку та тренінгову діяльність та інтервенції щодо соціальної роботи та надання соціальних послуг у територіальних громадах, на підприємствах (установах, організаціях).

Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Тема 1. Сутність та основні поняття соціальної інноватики.</p> <p>Тема 2. Інноваційний процес в соціальній роботі</p> <p>Тема 3. Подолання перешкод при впровадженні інновацій. Етика просування інновацій</p> <p>Тема 4. Особливості проектної діяльності в соціальній роботі</p> <p>Тема 5. Специфіка розробки та впровадження проектів в соціальній роботі.</p> <p>Тема 6. Моніторинг та оцінювання проектів</p> <p>Тема 7. Побудова та розвиток команди проекту</p> <p>Тема 8. Навчання персоналу проекту.</p> <p>Види занять: лекційні та практичні.</p> <p>Самостійна робота студентів: <i>під час аудиторних занять</i> (розв'язування ситуативних задач, заповнення схем, таблиць, виконання креативних завдань, що вимагають</p>
----------------------------	--

	<p>осмислення, запам'ятовування і відтворення раніше отриманих знань); <i>позааудиторна самостійна робота</i> (3-4 години щодня: виконання домашніх завдань, підготовка до лекцій, практичних занять – складання планів, конспектів, тез виступів, презентацій тощо).</p> <p>Методи навчання: Лекція (з використанням мультимедійного пристрою), розв'язання ситуаційних задач; критичний огляд літератури; інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусійний метод, метод проєктів), демонстрація із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), метод «конференції ідей», метод мозкового штурму, кейс-метод. Передбачена робота над кейсами та ситуаційними вправами та проходження неформальних освітніх курсів. Навчання може відбуватися в умовах надзвичайних ситуацій у онлайн в асинхронному та синхронному форматі (з використанням хмарних технологій Google Meet).</p> <p>Методи контролю: вибірковий усний, колоквиум, тестування, реферат, презентація.</p> <p>Форми навчання: денна</p>
Пререквізити	Цей курс «Соціальні інновації та соціальне проєктування» базується на знаннях таких дисциплін як «Організація зв'язків з громадськістю», є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Інноваційні технології в соціальній роботі».
Пореквізити	Вивчення навчальної дисципліни «Соціальні інновації та соціальне проєктування» дозволить успішно пройти науково-дослідну практику та переддипломну практику.
Політика курсу (особливості проведення навчальних занять)	навчальний курс складається з лекцій, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи. Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка практичних занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді (формат Microsoft Word або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом практичного заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації. Дотримання принципів академічної доброчесності.
Контроль і оцінка результатів навчання	Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Репозитарій: Кафедра соціальних технологій (https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9103)</p> <p>Фонд НТБ НАУ</p> <p>Соціальна робота з різними категоріями клієнтів: навчальний посібник/ за ред. С.В. Мітіної. - Київ. Видавничий дім "Гельветика", 2021. - 436 с.</p> <p>Джон В. Кресвелл, Дж. Девід Кресвелл. «Дизайн дослідження: підходи на основі якісних, кількісних і змішаних методів» / Перекл. Ігор Кобель, Тарас Кобель. Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2022. 284с.</p> <p>Методи соціальної роботи (на основі Державних стандартів соціальних послуг) / І. Іванова. – К. : Університет «Україна». – 2018. – 420 с.</p> <p>Методи соціальної роботи : Навчальний посібник / МОН України Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини; І.Г. Гончар. – Умань : ВПЦ Візаві, 2018. – 117 с.</p>

	<p>Яремчук О. В. Інновації в соціальній роботі: Навчально-методичний посібник / О. В. Яремчук. Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. 262 с.</p> <p>Соціальна робота: реалії та виклики часу: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. 219 с.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор Освітній сервіс Google for Education</p>

Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	соціальних технологій
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>Савельчук Ірина Борисівна Посада: професор кафедри Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Профайл викладача:</p> <p>Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=nzVp7M0AAAAJ</p> <p>Профіль SCOPUS Scopus ID 57220935638</p> <p>Web of Science ResearcherID: FUE-8611-2022</p> <p>Профіль ORCID: (orcid.org/0000-0001-6813-4548)</p> <p>Профіль ResearchGate: (https://www.researchgate.net/profile/Irina-Savelcuk)</p> <p>Тел.: 406-71-16 E-mail: savelchuk.iryvna@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1202 каб.</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	