



**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО»**

**ОПІ «Соціальна робота»
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Галузь знань: 23 «Соціальна робота»**

Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Курс	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Цілі та принципи організації системи соціального партнерства, правову основу соціального партнерства та його складових; роль соціального діалогу як інструменту узгодження різних інтересів; механізми розбудови соціального партнерства та впровадження у сферу соціальної роботи, як особливого виду практичної та професійної діяльності, що потребує відповідної підготовки з формування необхідних професійних навичок та вмінь у соціальних працівників.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою є надати студентам знання про соціальне партнерство як систему зв'язків між сторонами (суб'єктами) соціально-трудових відносин щодо узгодження їх інтересів у соціально-економічній і трудовій сферах за допомогою відповідних механізмів
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН 11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.</p> <p>ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p>

	<p>ПРН 22. Оцінювати можливості застосування ресурсів соціальної роботи, соціальних технологій та послуг для забезпечення соціального розвитку територіальних громад, підприємств (установ, організацій) державного та недержавного підпорядкування різних галузей економіки, зокрема авіаційної галузі.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК 7. Здатність до професійної рефлексії. ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. ФК 18. Здатність виявляти та залучати ресурси соціальної роботи для забезпечення соціального розвитку територіальних громад, підприємств (установ, організацій) державного та недержавного підпорядкування різних галузей економіки, зокрема авіаційної галузі.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Тема 1. Сутність та значення соціального партнерства Тема 2. Соціальний діалог як механізм колективно-договірного регулювання соціально-трудова відносин Тема 3. Профспілки як суб'єкт організації соціального партнерства між роботодавцями та найманими працівниками. Тема 4. Роботодавці та їх організації як суб'єкт організації соціального діалогу Тема 5. Комунікативні стратегії як базовий механізм соціального</p>

	<p>партнерства.</p> <p>Тема 6. Детермінанти соціального партнерства у діяльності соціального відповідального бізнесу</p> <p>Тема 7. Переговорний процес та соціальна відповідальність.</p> <p>Тема 8. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності.</p> <p>Тема 9. Соціальне партнерство між клієнтом та соціальним працівником.</p> <p>Види занять: лекційні та практичні.</p> <p>Самостійна робота студентів: <i>під час аудиторних занять</i> (розв'язування ситуативних задач, заповнення схем, таблиць, виконання креативних завдань, що вимагають осмислення, запам'ятовування і відтворення раніше отриманих знань); <i>позааудиторна самостійна робота</i> (3-4 години щодня: виконання домашніх завдань, підготовка до лекцій, практичних занять – складання планів, конспектів, тез виступів, презентацій тощо).</p> <p>Методи навчання: Практико-орієнтовані лекції, консультації, дискусії, інформування, методи активного навчання (практичні вправи, аналіз конкретних завдань фахівців в галузі соціальної роботи, ігрове проектування, моделювання ситуацій).</p> <p>Методи контролю: вибіркового усний, тестування, реферат, презентація, модульна контрольна робота.</p> <p>Форми навчання: денна</p>
Преквізити	Цей курс «Соціальне партнерство» базується на вступних курсах соціальної роботи та розроблений, щоб надати студентам можливість застосувати знання попередніх курсів до формування соціального партнерства у соціальній сфері та соціально-трудовах відносинах, застосування посередництва і соціального діалогу.
Пореквізити	Вивчення навчальної дисципліни «Соціальне партнерство» дозволить успішно організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи.
Політика курсу (особливості проведення навчальних занять)	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни. Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка практичних занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань, дискусію за темою, участь в проведенні тренінгових вправ та персонального проведення тренінгу у визначений час. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді (формат Microsoft Word або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом практичного заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації.
Контроль і оцінка результатів навчання	Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Репозитарій: Кафедра соціальних технологій (https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9103)</p> <p>Фонд НТБ НАУ Бакуменко С. В., Левенець І. Є. Соціальне партнерство: навч.</p>

	<p>посібник. Київ : 2019. 300 с.</p> <p>Зіброва О. В., Любушкіна І .О., Тур І. Ю. Розвиток соціального партнерства у системі соціального захисту. Причорноморські економічні студії. 2021. №64. С. 7-10. DOI: https://doi.org/10.32843/bses.64-1</p> <p>Капустін В. В. Зарубіжний досвід механізмів реалізації соціального партнерства. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 16. С. 118-123. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.16.118</p> <p>Майстренко О. В. Напрями соціального партнерства: міжнародний досвід. Економіка та суспільство. 2021. № 27. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-27-15</p> <p>Соціальна відповідальність: теорія і практика : монографія / [А.М. Колот, О.А. Грішнова та ін.] . - К.: КНЕУ, 2022. - 501 с.</p> <p>Шапоренко О. І. Соціальне партнерство у вирішенні соціально-трудова конфліктів. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 3. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156-2019.3.3</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра соціальних технологій
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>Котикова Олена Михайлівна Посада: завідувач кафедри соціальних технологій Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Звання: професор</p> <p>Профайл викладача: Тел.: 4067460 E-mail: olena.kotykova@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1202</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Актуальний напрямок у роботі фахівців із соціальної роботи, закладів соціальної сфери, соціальних працівників
Лінк на дисципліну	