



**Силабус навчальної дисципліни  
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА В УМОВАХ  
НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ»  
ООП «Соціальна робота»  
Спеціальність: 231 Соціальна робота  
Галузь знань: 23 «Соціальна робота»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Другий рівень вищої освіти (магістерський)</b>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	2
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити/120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	аналіз наукових теорій поведінки людини в умовах надзвичайної ситуації; основні чинники, які впливають на дану поведінку; а також прикладні аспекти зазначеної проблеми і формування навичок надання допомоги особам, що зазнали психічної травми. Дисципліна вивчається на першому курсі з метою здобуття теоретичних знань про надзвичайні ситуації та їхній вплив на вразливі групи, а також на ті, що опинилися в складних життєвих обставинах.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	курс розвиває формування навичок у студентів до практичної роботи в системі психічного здоров'я та психосоціальної підтримки з посилення адаптивних можливостей у людей, які постраждали внаслідок надзвичайних ситуацій, а також зміцнення резилієнс малих груп та територіальних громад.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень</p>

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Надзвичайні ситуації: їхній вплив на осіб, що опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p><b>Тема 2.</b> Принципи соціальної роботи та психосоціальної підтримки населення в надзвичайних ситуаціях</p> <p><b>Тема 3.</b> Моделі роботи соціальних працівників в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p><b>Тема 4.</b> Спеціалізовані послуги та інтервенції, спрямовані на надання базових соціальних послуг на рівні людини, родини та територіальної громади для психосоціального відновлення.</p> <p><b>Тема 5.</b> Шляхи та способи впровадження навичок управління стресом у практику соціальної роботи: суть навчальної програми ВООЗ та їх впровадження для надання соціальних послуг у територіальних громадах</p> <p><b>Тема 6.</b> Особливості надання соціальної допомоги різним верствам населення під час надзвичайних ситуацій</p> <p><b>Тема 7.</b> Категорії клієнтів фахівця із соціальної роботи в громаді.</p> <p><b>Тема 8.</b> Система перенаправлення/скерування людей, які постраждали внаслідок надзвичайних ситуацій</p> <p><b>Види занять:</b> лекційні та практичні.</p> <p><b>Самостійна робота студентів:</b>  <i>під час аудиторних занять</i> (розв'язування ситуативних задач, заповнення схем, таблиць, виконання креативних завдань, що вимагають</p>

	<p>осмислення, запам'ятовування і відтворення раніше отриманих знань);  <i>позааудиторна самостійна робота</i> (3-4 години щодня: виконання домашніх завдань, підготовка до лекцій, практичних занять – складання планів, конспектів, тез виступів, презентацій тощо).</p> <p><b>Методи навчання:</b> Лекція (з використанням мультимедійного пристрою), розв'язання ситуаційних задач; критичний огляд літератури; інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусійний метод, метод проєктів), демонстрація із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), метод «конференції ідей», метод мозкового штурму, кейс-метод. Передбачена робота над кейсами та ситуаційними вправами та проходження неформальних освітніх курсів. Навчання може відбуватися в умовах надзвичайних ситуацій у онлайн в асинхронному та синхронному форматі (з використанням хмарних технологій Google Meet).</p> <p><b>Методи контролю:</b> вибірковий усний, колоквиум, тестування, реферат, презентація.</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна</p>
<b>Пререквізити</b>	Цей курс «Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях» базується на вступних курсах соціальної роботи та розроблений, щоб надати студентам можливість застосувати знання попередніх курсів до місцевої та глобальної практики соціальної роботи, з особливим акцентом на роботі в надзвичайних ситуацій.
<b>Пореквізити</b>	Вивчення навчальної дисципліни «Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях» дозволить успішно пройти науково-дослідну практику та переддипломну практику.
<b>Політика курсу (особливості проведення навчальних занять)</b>	навчальний курс складається з лекцій, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи. Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка практичних занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді (формат MicrosoftWord або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом практичного заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації. Дотримання принципів академічної доброчесності.
<b>Контроль і оцінка результатів навчання</b>	Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Репозитарій:</b> Кафедра соціальних технологій (<a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9103">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9103</a> )</p> <p><b>Фонд НТБ НАУ</b></p> <p>Всесвітня організація охорони здоров'я. (2021). <i>Важливі навички в період стресу: ілюстроване керівництво</i>. Європейський регіональний офіс Всесвітньої організації охорони здоров'я.</p> <p>Всесвітня організація охорони здоров'я. Європейське регіональне бюро. (2022). <i>Самодопомога Плюс: Груповий курс управління стресом для дорослих</i>. Узагальнена версія 1.0 для апробації в польових умовах, 2021 р. Серія психологічних втручань низької інтенсивності, № 5.</p> <p>Міжнародна організація з міграції (2021), Посібник із психічного здоров'я і психосоціальної підтримки на рівні громад в умовах надзвичайної ситуації та переміщення населення МОМ, Женева</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор Освітній сервіс Google for Education

<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	соціальних технологій
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>Савельчук Ірина Борисівна</b>  <b>Посада:</b> професор кафедри  <b>Вчений ступінь:</b> доктор педагогічних наук  <b>Профайл викладача:</b></p> <p><b>Профіль Google Scholar:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=nzVp7M0AAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=nzVp7M0AAAAJ</a></p> <p><b>Профіль SCOPUS</b>  <a href="https://scopus.id/57220935638">Scopus ID 57220935638</a></p> <p><b>Web of Science</b>  ResearcherID: FUE-8611-2022</p> <p><b>Профіль ORCID:</b> (<a href="https://orcid.org/0000-0001-6813-4548">orcid.org/0000-0001-6813-4548</a>)</p> <p><b>Профіль ResearchGate:</b> (<a href="https://www.researchgate.net/profile/Irina-Savelcuk">https://www.researchgate.net/profile/Irina-Savelcuk</a> )</p> <p><b>Тел.:</b> 406-71-16  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:savelchuk.iryvna@npp.nau.edu.ua">savelchuk.iryvna@npp.nau.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> 8.1202 каб.</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	