



**Силабус навчальної дисципліни
«МІЖНАРОДНА СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**


**ОПІ «Соціальна робота»
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Галузь знань: 23 «Соціальна робота»**

Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Курс	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	засвоїти знання про сутність глобального визначення соціальної роботи; основні підходи та аналіз діяльності міжнародних асоціацій соціальних працівників, глобальних етичних принципів соціальної роботи, глобальних стандартів підготовки соціальних працівників; розуміти сутність теорій та досліджень у міжнародній соціальній роботі, залежність від західних теорій та місцевих, локальних (корінних) знань та суперечність між закордонною і вітчизняною практикою соціальної роботи; визначати ключові теорії, що сприяли розвитку міжнародної соціальної роботи та предметне поле міжнародної соціальної роботи, напрями змістової діяльності міжнародної практики соціальної роботи; надавати критичну оцінку та аналіз нормативно-правовим документам, що декларують глобальні тенденції та пріоритети розвитку міжнародної соціальної роботи («Глобальні етичні принципи соціальної роботи»; Роль «Концепції сталого розвитку» у визначенні пріоритетів соціальної роботи; «Світові пріоритети соціальної роботи і сталого розвитку: зобов'язання до дій»; «Роль соціальної роботи в системах соціального захисту: універсальне право на соціальний захист»).
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є здобуття магістрами теоретичних знань про історію міжнародної соціальної роботи, її інституціоналізацію, значення міжнародних асоціацій соціальних працівників, розуміння сутності глобального визначення соціальної роботи, глобальних етичних принципів соціальної роботи, глобальних стандартів підготовки соціальних працівників тощо.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобути очікувані програмні результати навчання: ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
---	---

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p> <p>ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Модуль 1. «Теоретичні засади та практичні аспекти міжнародної соціальної роботи»</p> <p>Тема 1. Сучасне уявлення про міжнародну соціальну роботу.</p> <p>Тема 2. Основні теорії розвитку міжнародної соціальної роботи.</p> <p>Тема 3. Суб'єктність міжнародної соціальної роботи.</p> <p>Тема 4. Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи</p> <p>Тема 5. Міжнародна федерація соціальних працівників.</p> <p>Тема 6. Особливості міжнародної соціальної роботи.</p> <p>Тема 7. Колективна соціальна згуртованість і соціальна відповідальність як напрями міжнародної соціальної роботи.</p> <p>Тема 8.-9. Досвід кращих практик міжнародної соціальної роботи.</p> <p>Види занять: лекційні та практичні.</p> <p>Самостійна робота студентів:</p>

	<p><i>під час аудиторних занять</i> (розв'язування ситуативних задач, заповнення схем, таблиць, виконання креативних завдань, що вимагають осмислення, запам'ятовування і відтворення раніше отриманих знань);</p> <p><i>позааудиторна самостійна робота</i> (3-4 години щодня: виконання домашніх завдань, підготовка до лекцій, практичних занять – складання планів, конспектів, тез виступів, презентацій тощо).</p> <p>Методи навчання: Практико-орієнтовані лекції, консультації, дискусії, інформування, методи активного навчання (практичні вправи, аналіз конкретних завдань, моделювання ситуацій), презентація.</p> <p>Методи контролю: вибіркового усний, тестування, реферат, презентація.</p> <p>Форми навчання: денна</p>
Пререквізити	Цей курс «Міжнародна соціальна робота» базується на вступних курсах соціальної роботи та розроблений, щоб надати студентам можливість для подальшого обміну досвідом і підтримки глобальних ініціатив та програм, які спрямовані на покращення умов життя і соціальну справедливість у всьому світі.
Пореквізити	Вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна соціальна робота» взаємопов'язана з такими дисциплінами, як «Ресурси соціальної роботи», «Інноваційні технології в соціальній роботі».
Політика курсу (особливості проведення навчальних занять)	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни. Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка практичних занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань, дискусію за темою, участь в груповому виконанні практичних вправ. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді (формат Microsoft Word або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом практичного заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації. Дотримання принципів академічної доброчесності.
Контроль і оцінка результатів навчання	Методика оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, гнучкості та високої диференціації. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Репозитарій: Кафедра соціальних технологій (https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9103)</p> <p>Фонд НТБ НАУ</p> <p>Healy, L.M., Thomas, R.L. (2020). International social work: Professional action in an interdependent world. Oxford University Press.</p> <p>Семигіна Т.В. (2021). Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму. 175 с.</p> <p>Кравченко, О., Кулик, М., Скочко, М. (2021). Недержавні організації як суб'єкти соціального розвитку громад: досвід міжнародного благодійного фонду «небайдужі». Соціальна робота та соціальна освіта, (1 (6)), 105-111.</p> <p>Савельчук І.Б. (2020). Сутнісні й змістові характеристики становлення теорії та практики соціальної роботи. Social work and education, 7(4), 436-451.</p> <p>Семигіна, Т.В. (2018). Сучасна соціальна робота: чи виправдане стирання меж. Перспективи розвитку соціальної педагогіки в Україні: Матеріали круглого столу (24 травня 2018 року, Київ). Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 84-89.</p>

	Savelchuk, I., Bybyk, D., Zhytynska, M., Ivzhenko, I., Mikheiva, O., & Kunytsia, T. (2021). Trends in the Development of Social Work: Postmodern Ideas and Prospects. <i>Postmodern Openings</i> , 12(3Sup1), 143-154. https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/356
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра соціальних технологій
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>Савельчук Ірина Борисівна Посада: професор кафедри Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Звання: професор</p> <p>Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=nzVp7M0AAAAJ Профіль SCOPUS Scopus ID 57220935638 Web of Science ResearcherID: FUE-8611-2022 Профіль ORCID: (orcid.org/0000-0001-6813-4548) Профіль ResearchGate: (https://www.researchgate.net/profile/Irina-Savelcuk)</p> <p>Тел.: 406-71-16 E-mail: savelchuk.iryana@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1202 каб.</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Актуальний напрямок у роботі фахівців із соціальної роботи
Лінк на дисципліну	