



Силабус навчальної дисципліни

«Критичне мислення в професійній діяльності»

ОПІ « Соціальна робота»

Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

Галузь знань: 23 «Соціальна робота»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни (підкреслити необхідне)	Навчальна дисципліна циклу дисциплін вільного вибору студента
Курс	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Мова викладання (українська, англійська)	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Критичне мислення, зв'язок критичного мислення з іншими типами мислення, форми мислення, когнітивні помилки, стереотипи мислення, роль критичного мислення у роботі з інформацією, методи та техніки розвитку ефективного мислення, методи захисту від маніпуляції
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Вивчаються: психологічні особливості мислення, види, форми та операції мислення, роль істини, думок, упереджень, стереотипів при аналізі інформації, прийоми спростування та запобігання маніпуляції, техніки розвитку критичного мислення, що дозволить фахівця соціальної сфери вільно використовувати розумові стратегії та операції високого рівня для формулювання обґрунтованих висновків і оцінок, прийняття рішень щодо подолання складних життєвих обставин клієнтів соціальної роботи
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні

ЗК

	<p>методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> Критичне мислення: історичний екскурс. Критичне мислення та мисленнєві процеси. Психологічний інструментарій розвитку критичного мислення. Роль творчого та критичного мислення у науці та роботі. Значення критичного мислення при обробці інформації. Мислення у структурі міжособистісного пізнання. Інтелектуальні особливості та професійна діяльність. Критичне мислення та прийняття рішення. Роль критичного мислення у роботі соціального працівника. <p>Види занять: лекційні, практичні, самостійна робота, консультації.</p> <p>Самостійна робота студентів: <i>під час аудиторних занять</i> (розв'язування ситуативних задач, заповнення схем, таблиць, виконання креативних завдань, що вимагають осмислення, запам'ятовування і відтворення раніше отриманих знань); <i>позааудиторна самостійна робота</i> (3-4 години щодня: виконання домашніх завдань, підготовка до лекцій, практичних занять – складання планів, конспектів, тез виступів, презентацій тощо).</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, аналіз ситуаційних задач, дискусія, практичні вправи, групові вправи, рольові ігри, психодіагностичні методи.</p> <p>Методи контролю: вибіркового усного, тестування, захист звіту з практичної роботи, реферат, презентація.</p> <p>Форми навчання: денна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Дисципліна поєднує знання з загальної психології, соціальної роботи.</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Знання з даної дисципліни можуть бути використанні для підготовки до написання наукових статей, магістерської роботи, успішного проходження науково-дослідної та переддипломної практики</p>
<p>Політика курсу (особливості проведення навчальних занять)</p>	<p>навчальний курс складається з лекцій, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи. Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка практичних занять передбачає усне опрацювання теоретичних</p>

	питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді (формат MicrosoftWord або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом практичного заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації. Дотримання принципів академічної доброчесності.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література з фонду НТБ НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горяїнов А. Основи критичного мислення. К : Книгоноша, 2022. 123 с. 2. Млодінов Л. Гнучкість. Пластичне мислення в епоху змін. К.: МК-Букс, 2019. 272 с. 3. Темплар Річард. Правила мислення. Персональна інструкція на шляху до кмітливості, мудрості й щастя. К.: МК-Букс, 2022. 236 с. <p>Репозитарій НТБ НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помиткіна Л.В. Критичне мислення фахівців-авіаторів як фактор високої компетенції у прийнятті рішень щодо безпеки авіаційного транспорту. <i>Матеріали XV міжнародної науково-технічної конференції "ABIA-2021"</i>. Київ: НАУ, 2021 С. 33.2-33.3 URI: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/50784
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Кафедра авіаційна психологія
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Викладач(і)	 <p> ПІБ: Лич Оксана Миколаївна Посада: доцент кафедри авіаційної психології Вчений ступінь: канд. психол. наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ri308s4AAAAAJ Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0873-3319 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych Профіль Publons: https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych Профіль на сайті НТБ НАУ: http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615 E-mail: Oksana.lych@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207 </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Укладена на основі надбань та сучасних досліджень з психологічної галузі та соціальної роботи.</p>
Лінк на дисципліну	