



**Силабус навчальної дисципліни  
«Культура наукової мови та комунікації»**

Освітньо-професійна програма: «Психологія»  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність: 053 «Психологія»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	1
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити /120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Предметом вивчення дисципліни є норми української мови, правила мовної організації наукових текстів різних жанрів, охоплює питання українського слово- і формовживання, творення й використання синтаксичних конструкцій у науковій комунікації, підготовки різножанрових текстів наукового стилю і публічної презентації наукових досліджень.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Метою навчальної дисципліни є сформувати вміння створювати наукові тексти відповідно до норм української літературної мови та презентувати результати наукового дослідження в усній і письмовій формах
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· підвищити рівень мовної культури;</li> <li>· отримати вичерпну інформацію щодо найскладніших уживань та проблемного правопису слів у сучасній українській літературній мові відповідно до правописних змін 2019 року;</li> <li>· створювати наукові тексти різних жанрів;</li> <li>· опанувати основами культури усного наукового мовлення.</li> </ul> <p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;</li> <li>· вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів;</li> <li>· доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях;</li> <li>· здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності;</li> <li>· володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології.</li> </ul>

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Опанування культурою усної та писемної наукової мови, ознайомлення з базовими поняття наукових комунікацій дозволяє формувати успішну комунікативну особистість, орієнтовану на здобуття професійного успіху. Студенти здобудуть такі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики;</li> <li>- здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості;</li> <li>- здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності;</li> <li>- здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Культура наукової мови та комунікації як теоретико-прикладна дисципліна. Наукова мовна культура як основа професійної діяльності дослідника. Мовні норми в науковій комунікації: орфоепічні, акцентуаційні, орфографічні, лексичні, словотвірні, морфологічні, синтаксичні. Композиція писемного наукового тексту. Культура наукового виступу. Наукова дискусія. Комп'ютерна презентація наукового виступу.</p>

	<p><b>Види занять:</b> лекції та практичні заняття.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна.</p> <p><b>Методи навчання:</b> загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <p>1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення;</p> <p>2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;</p> <p>3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота;</p> <p>4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів;</p> <p>5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів.</p>
<b>Пререквізити</b>	Базові знання з дисциплін «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури», «Філософія»
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <p>1. Ділова українська мова : навч. посіб. / автори : С.В. Литвинська, А.В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. Київ: НАУ, 2021. 124 с. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d0%9c_%d0%9f.pdf">https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d0%9c_%d0%9f.pdf</a></p> <p>2. Наукові комунікації у фаховій діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: І.В.Бурлакова, У.П. Кошетар, Г.І.Земляна. Київ: НАУ, 2020. 92 с.</p> <p>3. Литвинська С., Сенчило Н., Сібрук А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності закладів вищої освіти України // Вища освіта в умовах пандемії: монографія / під заг. ред. Н.В.Ладогубець, А.М. Кокаревої. (Гуманітарний дискурс суспільства ризику). Київ: Талком, 2021. С. 73-88.</p> <p>4. Koshetar U., Lytvynska S., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk A., Onufriyчук H. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine // DTTLS 2021, LNISO 56, 2022. pp. 86–94.</p> <p>5. Кошетар, У., Литвинська, С., Сібрук, А. Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в ХХІ століття // Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 2022. с. 106–118. <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Підсумкова контрольна робота, залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра української мови та культури
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(и)</b>	<p><b>ШБ викладача:</b> Литвинська Світлана Віталіївна</p> <p><b>Посада:</b> завідувач кафедри</p> <p><b>Науковий ступінь:</b> к.філол.н.</p> <p><b>Вчене звання:</b> доцент</p> <p><b>Профайл викладача:</b></p> <p><b>Тел.:</b> 4067714</p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:svitlana.lytvynska@npp.nau.edu.ua">svitlana.lytvynska@npp.nau.edu.ua</a></p> <p><b>Робоче місце:</b> 8.903</p>

	<b>ШБ викладача: Кошетар Уляна Петрівна</b> <b>Посада: доцент</b> <b>Науковий ступінь: к.істор.н.</b> <b>Вчене звання: доцент</b> <b>Профайл викладача:</b> <b>Тел.: 4067714</b> <b>Е-mail: uliana.koshetar@npp.nau.edu.ua</b> <b>Робоче місце: 8.901</b>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс, викладання українською мовою.
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="#">hzmobwo</a>