



**Силабус навчальної дисципліни
«Технології досягнення самоєфективності»**

**Спеціальність: « Соціальна робота»
Галузь знань: « Соціальна робота»**

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Другий (МАГІСТЕРСЬКИЙ) рівень |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку |
| Курс | 1 (перший) |
| Семестр | 2 (другий) |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години | 4 кредита/120 годин |
| Мова викладання | українська |
| Що буде вивчатися (предмет вивчення) | уявлення про актуалізацію внутрішнього потенціалу особистості майбутнього фахівця соціальної сфери щодо підвищення самоєфективності для набуття досвіду конструктивного розв'язання актуальних проблем соціальної роботи |
| Чому це цікаво/треба вивчати (мета) | Даний курс сприяє формуванню в студентів-соціальних працівників готовності до застосування сучасних технологій та методів активізації самопізнання й внутрішніх ресурсів особистості, підвищення соціальної компетентності, позитивної самооцінки та впевненості у самоєфективності |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Уміння пояснювати значення теоретичних положень сучасної парадигми розвитку феномену самоєфективності фахівців; застосовувати основні можливості технологій досягнення самоєфективності для надання психосоціальної допомоги отримувачам соціальних послуг; аналізувати особливості набуття особистісних, соціально-психологічних та управлінських компетенцій для підвищення самоєфективності професійної діяльності фахівців соціальної сфери; виявляти специфіку формування проактивної позиції щодо вирішення проблем особистого життя, професійної та суспільної сфер діяльності соціальних працівників; пояснювати механізми створення й закріплення позитивного досвіду застосування методів та методик ефективного функціонування фахівців, вдосконалення власного стилю мислення та навичок ефективного самовдосконалення; здійснювати відпрацювання навичок конструктивної міжособистісної взаємодії, креативності та здатності до науково-дослідницької й інноваційної діяльності в галузі соціальної роботи |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Вивчення курсу дозволяє: застосовувати знання предметної області та розуміння технологій досягнення ефективного особистісного та професійного функціонування щодо вирішення соціальних та особистісних проблем різних категорій соціально незахищеного населення; впроваджувати методи та технології досягнення самоєфективності фахівців соціальних установ, служб, громадських й благодійних організацій, фондів, соціально орієнтованого бізнесу задля вирішення соціальних проблем на |

| | |
|---|--|
| | засадах соціальної взаємодії та співпраці; виявляти професійну ідентичність, діяти згідно з цінностями соціальної роботи щодо формування позитивного іміджу соціального працівника |
| Навчальна логістика | <p>Зміст дисципліни. Загальні уявлення про самоефективність, її структуру та основні структурні компоненти. Особистісна самоефективність як психологічний ресурс досягнення успіху: методи та технології самомотивації. Діяльнісна самоефективність як гарант результативності професійної діяльності соціальних працівників: методи та технології самоменеджменту. Комунікативна самоефективність як прояв компетентності соціальних працівників щодо взаємодії з отримувачами соціальних послуг: методи та технології ефективної комунікації. Кар'єрна самоефективність як можливість досягнення професійного зростання фахівців соціальної сфери: методи та технології актуалізації лідерського та інноваційного потенціалу. Технологічні інструменти досягнення самоефективності фахівців соціальної сфери: методи групової й командної роботи, тайм-менеджменту, селф-коучингу, самопрезентації.</p> <p>Види занять: лекції, семінар</p> <p>Методи навчання: навчальна дискусія, тренінгові вправи</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна</p> |
| Пререквізити | Знання з методів і технологій соціальної роботи, загальні та фахові знання, отримані на першому(бакалаврському) рівні вищої освіти |
| Пореквізити | Знання щодо застосування технології досягнення самоефективності можуть бути використані під час практичної підготовки магістрів до майбутньої професійної діяльності в галузі соціальної роботи |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Блінов О. А., Іванова Є. О. Комунікативний процес в соціальній сфері. Соціальна реклама: технології та тенденції розвитку в Україні // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2014. – №3–4. – С. 55–60. 2. Санжаровець В. М. Шляхетність соціального працівника // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2015. - №1-4. – С. 135-142. 3. Соціальна психологія управління: Курс лекцій / уклад. Л.В. Бондар, Н.М. Проскурка. – К.: НАУ, 2014.- 146 с. 4. Соціальна робота: Робоча книга соціального працівника : посібник / О. А. Блінов, М. С. Гурицька, Н. Г. Ісхакова та ін. — К. : НАУ, 2013. |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Аудиторія теоретичного навчання, проектор Освітній сервіс Google for Education |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Залік |
| Кафедра | Кафедра соціальних технологій |
| Факультет | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій |
| Викладач(і) | <p>САВЕЛЬЧУК ІРИНА БОРИСІВНА Посада: доцент Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Вчене звання: професор Профайл викладача: Тел.: 050-16-33-221 E-mail: savelchuk.iryna@npp.nau.edu.ua Робоче місце:8.1202</p>  |

| | |
|---|-----------------|
| | |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Авторський курс |
| Лінк на дисципліну | |

Розробник
доцент кафедри
соціальних технологій

І. Б. Савельчук