



Силабус навчальної дисципліни

«РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА»

ОПП « Соціальна робота»

Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

Галузь знань: 23 «Соціальна робота»

| | |
|---|--|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Статус дисципліни (підкреслити необхідне) | Навчальна дисципліна циклу дисциплін вільного вибору студента |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1,2 |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин | 4 кредити / 120 годин |
| Мова викладання (українська, англійська) | Українська |
| Що буде вивчатися (предмет вивчення) | Критичне мислення, зв'язок критичного мислення з іншими типами мислення, форми мислення, когнітивні помилки, стереотипи мислення, роль критичного мислення у роботі з інформацією, методи та техніки розвитку ефективного мислення, методи захисту від маніпуляції |
| Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета) | Вивчаються: психологічні особливості мислення, види, форми та операції мислення, роль істини, думок, упереджень, стереотипів при аналізі інформації, прийоми спростування та запобігання маніпуляції, техніки розвитку критичного мислення. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <p>ПРН1. Розв'язувати завдяки критичному мисленню складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, виходячи з критичного аналізу, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок, виходячи з критичного аналізу процесу взаємодії, запобігаючи неконструктивного впливу та маніпуляцій.</p> <p>Використовувати прийоми критичного мислення у процесі комунікації з оточуючими, при роботі у команді, для розвитку креативності. Розвивати критичне мислення як навичку. Використовувати вправи розвитку критичного мислення. Застосовувати підходи критичного аналізу під час пізнавальної активності. Оволодіти прийомами роботи з інформацією. Успішно приймати рішення у процесі здійснення професійної діяльності.</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Формувати системний науковий світогляд з використанням критичності мислення та професійної етики. Використовувати</p> |

| | |
|--|---|
| | операції мислення у розширені наукового, професійного світогляду. Критично оцінювати результати професійної роботи. Застосовувати техніки розвитку критичного мислення. Аргументувати власні судження, приймати рішення. Обробляти та критично оцінювати інформацію. Уникати пасток та стереотипів мислення. Формулювати власну професійну позицію. Критично аналізувати ситуацію: у взаємодії з оточуючими, у процесі проведення соціальної роботи. |
| Навчальна логістика | <p>Зміст дисципліни:</p> <p>1. Критичне мислення: історичний екскурс. 2 Критичне мислення та мисленнєві процеси. 3. Психологічний інструментарій розвитку критичного мислення 4. Роль творчого та критичного мислення у науці та роботі. 5. Значення критичного мислення при обробці інформації. 6. Мислення у структурі міжособистісного пізнання. 7. Інтелектуальні особливості та професійна діяльність. 8. Критичне мислення та прийняття рішення. 9. Роль критичного мислення у роботі соціального працівника.</p> <p>Види занять: лекційні, практичні, самостійна робота, консультації.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, аналіз ситуаційних задач, дискусія.</p> <p>Форми навчання: денна, заочна.</p> |
| Пререквізити | Дисципліна для студентів різних спеціальностей, з/без спеціальної підготовки з галузі соціальної роботи. Дисципліна поєднує знання з загальної психології, соціальної роботи. |
| Пореквізити | Знання з даної дисципліни можуть бути використанні для підготовки до написання наукових статей, магістерської дипломної роботи |
| Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію та фонду НТБ НАУ | <p>Навчальна та наукова література з фонду НТБ НАУ:</p> <p>1. Тягло О.В. Критичне мислення: навч. посібник. Х.: Основа, 2008. 189 с.</p> <p>2. Скиба О.П. Проблема стилю мислення в розвитку наукового знання. Вісник НАУ. Київ: НАУ, 2007. №2(6). С. 125-128.</p> <p>Репозитарій НТБ НАУ:</p> <p>1. Котикова О.М. Психологія особистості: методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів напряму підготовки 6.130102 "Соціальна робота" МОН України. Київ: НАУ, 2016. 48 с.</p> <p>URI: http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=381557&lang=uk-UA</p> <p>2. Помиткіна Л.В. Критичне мислення фахівців-авіаторів як фактор високої компетенції у прийнятті рішень щодо безпеки авіаційного транспорту. <i>Матеріали XV міжнародної науково-технічної конференції "ABIA-2021"</i>. Київ: НАУ, 2021 С. 33.2-33.3</p> <p>URI: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/50784</p> |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Залік |
| Кафедра | Кафедра авіаційна психологія |
| Факультет | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій |

| | |
|---|---|
| Викладач(і) |  <p> ПІБ: Лич Оксана Миколаївна Посада: доцент кафедри авіаційної психології Вчений ступінь: канд. психол. наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ri308s4AAAAAJ Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0873-3319 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych Профіль Publons: https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych Профіль на сайті НТБ НАУ: http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615 E-mail: Oksana.lych@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207 </p> |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Укладена на основі надбань та сучасних досліджень з психологічної галузі та соціальної роботи. |
| Лінк на дисципліну | |