




**Силабус навчальної дисципліни
« КОУЧИНГ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ »
Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
Спеціальність: 231 «Соціальна робота»
Галузь знань: 23 «Соціальна робота»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістрський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу дисциплін вільного вибору
Курс	1 (перший)
Семестр	2 (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Використання технології коучингу в соціальній роботі.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	З'являється уміння допомагати собі і клієнтам розпізнати та позбутися бар'єрів, які заважають досягненню бажаного результату, побачити можливості і почати діяти. Бажання діяти у того, хто працює з коучем стає усвідомленим, оформленим і тому сильним.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: <i>Знати:</i> - теоретичні основи, техніки та моделі коучингу; - умови використання методик коучингу у професійній діяльності; - визначати елементи моделі коучингової взаємодії; - діагностувальні техніки; алгоритми прийняття ефективних рішень у професійній діяльності; базові моделі коучингової взаємодії. - послідовність проведення коуч-сесій з клієнтами соціальної роботи; структуру й принципи використання коучингових інструментів. <i>Вміти:</i> - обирати індивідуально-орієнтовні техніки коучингу у суб'єкт-суб'єктній взаємодії; - створювати умови розвитку комунікативних навичок у клієнтів; - сприяти ефективному соціальному діалогу у партнерській взаємодії; - дотримуватись правил коучингової етики з клієнтами соціальної роботи; - поєднувати технологічність професійної діяльності з особистісною, соціальною цінністю; - швидко адаптуватися до умов праці; - планувати довгострокові програми розвитку професійної компетентності суб'єктів партнерської взаємодії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути здатностей: визначати базові моделі коучингової взаємодії; обирати індивідуально-орієнтовні техніки коучингу у взаємодії з клієнтами; створювати умови розвитку комунікативних навичок; планувати довгострокові програми розвитку суб'єктів партнерської взаємодії.

Навчальна логістика	<p><i>Зміст дисципліни:</i></p> <p>Загальні уявлення про коучинг. Вивчення коучингу як суб'єкта самоуправління і успішного досягнення результату діяльності. Етапи і фази коучингу. Досвід закордонних країн використання технології коучингу у розвитку професійної компетентності та кар'єрі. Комунікація у коучингу. Старт роботи з клієнтом. Ключові компетенції у коучинговій взаємодії. Ключові інструменти та моделі коуча. Сутність основних інструментів коучингу. Допоміжні техніки у коучинговому процесі. Ключові компетенції у коучинговій взаємодії. Професійні компетенції у коучинговій взаємодії.</p> <p>Вербальні інструменти коучингу. Діагностичні моделі у коучингу.</p> <p>Умови розвитку коучингової компетентності в професійній діяльності. Розвиток організаційної культури закладів соціальної сфери. Менеджмент в стилі коучинг. Фундаментальні основи ефективних комунікацій між соціальним працівником і клієнтом соціальної роботи. Умови розвитку коучингової компетентності в управлінні колективом. Базові моделі коучингової взаємодії</p> <p>Ефективні моделі коучингу у партнерській взаємодії. Алгоритм прийняття ефективних рішень. План підготовки та проведення коуч-сесії. Розробка і дотримання ефективного плану досягнення результатів професійної діяльності суб'єкта партнерської взаємодії. Проведення класичної коуч-сесії. Базова модель коучингової</p>
Пререквізити	Знання з ресурсів соціальної роботи, отримані на другому (магістрському) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з основ лідерства, отримані на другому (магістрському) рівні вищої освіти
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Педагогічний коучинг: навч.-метод. посіб./ Т. Ю. Чернова, І. С. Голянд, О. А. Тіщук // [за заг. редакцією Д.Е. Кільдерова] – Київ: 2016. – 166 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік, модульна контрольна робота
Кафедра	Соціальних технологій
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і) Петренко Тетяна Вячеславівна	 <p>Петренко Тетяна Вячеславівна Доцент кафедри соціальних технологій Кандидат педагогічних наук, доцент Профайл викладача: Тел.: 050-6848238 E-mail: siraktatiana@ukr.net Робоче місце: 8.1202</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою
Лінк на дисципліну	

Викладач	 <p>ПІБ викладача: Прожога Ірина Валентинівна</p> <p>Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат економічних наук Профайл викладача: Тел.: 406-74-60 E-mail: iryna.prozhoha@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1202</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою
Лінк на дисципліну	