

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра іноземних мов і перекладу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова прийомної комісії
Максим ЦУЦКІЙ
01153330
МІСТО КИЇВ
2023 р.

«27» 04



Система менеджменту якості

ПРОГРАМА

іспиту з іноземних мов

за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Магістр»

Галузь знань: усі галузі знань, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ОС «Магістр»

Спеціальність: усі спеціальності, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ОС «Магістр»

ОП: усі освітні програми, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ОС «Магістр»

Програму рекомендовано

кафедрою іноземних мов і перекладу
Протокол № 3 від 26.04.2023

СМЯ НАУ ШІМ 12.03 (20)-01-2023

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ППМ 12.03(20)-01-2023
	Стор. 2 з 12		

ВСТУП

Мета вступного іспиту з іноземної мови – визначення рівня іношомовних знань і вмінь та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисципліни відповідної освітньої програми. Програма вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іношомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, іспанської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Вступний іспит з іноземної мови проходить у письмовій формі у вигляді **тестових завдань**. Час на виконання – 1 академічна година.

Організація вступного іспиту з іноземної мови здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

ЧАСТИНА I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іношомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ІІІМ 12.03(20)-01-2023
		Стор. 3 з 12	

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

ЧАСТИНА ІІ. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ІНІМ 12.03(20)-01-2023
			Стор. 4 з 12

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ІНІМ 12.03(20)-01-2023
		Стор. 5 з 12	

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Типи прийменників.

Сполучники. Види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова.

Словотвір.

ІСПАНСЬКА МОВА

Іменник. Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль. Означені артиклі. Неозначені артиклі. Нейтральний артикль *lo*.

Прикметник. Граматичні категорії прикметника (рід, число). Ступені порівняння прикметників. Узгодження прикметників з іменниками. Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками. Неозначені прикметники.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Неозначені ствердні займенники. Неозначені заперечні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Питальні займенники. Окличні займенники.

Дієслово. Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo). Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo). Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo). Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій). Конструкції з неособовими формами дієслова. Пасивний стан дієслова.

Прислівник. Утворення прислівників із суфіксом *-mente*. Ступені порівняння прислівників. Прислівники часу. Прислівники місця. Прислівники способу дії. Модальні прислівники. Прислівникові звороти.

Прийменник. Прості прийменники. Складні прийменники.

Сполучник. Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

Пряма й непряма мова.

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник. Утворення множини іменників. Відмінювання іменників.

Прикметник. Відмінювання. Ступені порівняння. Субстантивовані прикметники.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПІМ 12.03(20)-01-2023
			Стор. 6 з 12

Дієслово. Допоміжні дієслова. Слабкі та сильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслово *lassen*. Дієприкметник I, II. Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum. Давноминулий час Plusquamperfekt. Майбутній час Futur I. Наказовий спосіб дієслів Imperativ. Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях. Інфінітив пасивного стану. Пасивний стан з модальними дієсловами. Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова). Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник. Ступені порівняння. Займенникові прислівники.

Прийменник. Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ. Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення. Інфінітив активного стану з часткою *zu* та без *zu*. Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv*. Складносурядне речення. Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*. Складнопідрядне речення. Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник. Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль. Означені артиклі. Неозначені артиклі. Частковий артикль.

Прикметник. Граматичні категорії прикметника (рід, число). Присвійні прикметники. Вказівні прикметники. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник. Особові займенники. Наголошені займенники. Питальні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник *on*. Займенники в ролі прямого й непрямого додатків. Займенники *en* та *y*. Відносні займенники.

Дієслово. Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма. Часові форми дійсного способу дії (Indicatif). Часові форми умовного способу дії (Conditionnel). Subjonctif. Наказовий спосіб дії (Impératif). Герундій. Дієприкметник. Пасивний стан. Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник. Прислівники частоти. Кількісні прислівники. Прислівники способу дії. Прислівники часу. Утворення прислівників із суфіксом *-ment*. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник. Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ІНМ 12.03(20)-01-2023
	Стор. 7 з 12		

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

для самостійної підготовки вступника до
іспиту з іноземної мови

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Основна:

1. ЗНО-ОНЛАЙН. ЗНО в магістратуру: англійська мова [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/master/english/510/Англійська мова>.
2. Типові тестові завдання. ЗНО 2022 / Уклад. С. Мясоедова. – Київ: Літера ЛТД, 2021. – 128 с.
3. Програма тесту з іноземних мов для вступу в магістратуру [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.ua/master/master-zno/program/64245/>
4. ЗНО 2022. Англійська мова. Комплексне видання / Уклад. Ходаковська О.О., Мясоедова С.В., Чернишова Ю.Т. – Київ: Літера ЛТД, 2021. – 496 с.

Додаткова:

5. Англійська мова. ЗНО, ДПА 2022. Навчально-практичний довідник / Уклад. О. Безкоровайна, М. Васильсва. – Харків: Торсінг Плюс, 2021. – 368 с.
6. Англійська мова. ЗНО 2022. Довідник + Тести: Повний курс / Уклад. Свчук О.В., Доценко І.В. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2021. – 624 с.
7. ЗНО-ОНЛАЙН. Тести ЗНО онлайн з англійської мови [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/english/>
8. Murphy R. English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. 5th ed. – Cambridge University Press, 2019.

НІМЕЦЬКА МОВА

Основна:

1. ЗНО-ОНЛАЙН. ЗНО в магістратуру: німецька мова [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/master/german/>
2. Німецька мова. Комплексне видання: теоретичний матеріал, граматичні вправи, тренувальні вправи до завдань ЗНО 2022 / Уклад. М. Смолій, Р. Матієв, Р. Припін, Ю. Михайловська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2021. – 440 с.
3. Німецька мова. Тренажер для підготовки до ЗНО / Уклад. І. Грицюк, І. Полигач. – Тернопіль: Підручники та посібники, 2021. – 176 с.
4. Програма ЗНО з німецької мови 2022 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://osvita.ua/test/program_zno/6150/

Додаткова:

5. Граматика німецької мови / Уклад. О. Розовик. – Київ: Арії, 2018. – 112 с.
6. Dreyer H., Schmitt R. Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik: Aktuel. Hueber. Deutschland, 2018.

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ІНІМ 12.03(20)-01-2023
	Стор. 8 з 12		

ІСПАНСЬКА МОВА

Основна:

1. ЗНО-ОНЛАЙН. ЗНО в магістратуру: іспанська мова [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/master/spanish/>
2. Програма ЗНО з іспанської мови 2022 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://osvita.ua/test/program_zno/6152/
3. Тести ЗНО Іспанська мова за 2021, 2020, 2019, 2018 та 2017 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://buki.com.ua/materials/ispanska-mova/>

Додаткова:

4. Лучко Ю. Граматика іспанської мови. – Київ: Арій, 2020.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Основна:

1. ЗНО-ОНЛАЙН. ЗНО в магістратуру: французька мова [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/master/french/>
2. Програма ЗНО з французької мови 2022 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://osvita.ua/test/program_zno/6151/
3. Програма тесту з іноземних мов для вступу в магістратуру [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.ua/master/master-zno/program/64245/>

Додаткова:

4. Самойлова О. П., Комірна С. В. Практична граматика французької мови. – К.: Ліра-К, 2019. – 552 с.

Програму розробили:

Професор


Олена КОВТУН

Доцент


Алла ДАВИДЕНКО

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ІНІМ 12.03(20)-01-2023
		Стр. 9 з 12	

ВРАЗИКИ ЗАВДАНЬ І ОФОРМЛЕННЯ ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ

Тест має 2 частини.

Частина «Читання» (Task 1 та Task 2) містить 11 завдань різних форм.

Частина «Використання мови» (Task 3 та Task 4) містить 19 завдань.

1. Прочитайте текст, виберіть єдиний правильний варіант у завданнях, поданих після тексту (завдання 6-10).

You won't make millions filling out surveys but it is an easy way to make some quick cash. Companies will pay you to fill out brief surveys or try their products.

They want to pick your brain on what you like and what you don't like!

One of the best and fastest growing paid survey sites is Cash Crate. It doesn't cost a dime to sign up and you can start making money right away. But here's a warning: Set up a separate email account because you'll start getting an avalanche of spam..

7. What does the author mean by saying that companies want to “pick your brain” (line 16)?
- | | | |
|---|--|-----|
| A | They want you to analyse business opportunities. | A |
| B | They want you to give them your opinion. | B ✓ |
| C | They want you to try their products. | C |
| D | They want you to sign up to their website. | D |

2. Прочитайте текст. Для завдань (21-25) оберіть єдиний правильний варіант відповіді (A, B, C or D).

No two whale watches are identical... And that is what makes each one so special! We never know (21) ___ what each trip will bring; so following is a (22) ___ description of some of our common sightings. Always a favourite amongst whale watchers, the humpback whale is the most frequently (23) ___ whale species on our trips. Humpbacks, famous for their beautiful and elaborate songs, are curious animals that often (24) ___ interest in boats and the people on-board. They are most well known, however, for their ability to leap completely clear of the water's (25) ___ in a spectacular display called breaching.

21	A	mainly	B	exactly	C	sharply	D	frankly	B
22	A	little	B	brief	C	tiny	D	small	B
23	A	sighted	B	reviewed	C	looked	D	stared	A
24	A	make	B	follow	C	take	D	inspire	C
25	A	bottom	B	level	C	position	D	surface	D

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯІАУ ІІІМ 12.03(20)-01-2023
		Стор. 10 з 12	

3. Прочитайте текст. Для завдань (26-30) оберіть єдиний правильний варіант відповіді (A, B, C or D).

The 19th-century Scottish engineer Robert Stevenson, who was active in designing early lighthouses, (26) ___ for an alternative colour to white – most lighthouses had a white beacon – when he built a lighthouse near to one that already existed, because he was afraid ships wouldn't be able to tell which was which. Of the light sources and (27) ___ glasses available at the time, he found that red was a particularly intense light, meaning it (28) ___ from the greatest distance. So in maritime signaling red became an alternative to white, and was later adopted by the Admiralty in 1852 (29) ___ the port-side on steam vessels. Green was adopted for the starboard-side, and vessels seeing the green light on (30) ___ ships had the right of way. When train tracks were developed, engineers adopted this system as meaning stop and go – and the same system continued with cars.

26	A	has looked	B	looked	C	looks	D	looking	B
27	A	colourful	B	colours	C	colouring	D	coloured	B
28	A	could see	B	could be seen	C	have seen	D	be seeing	A
29	A	to mark	B	marked	C	mark	D	was marked	C
30	A	others	B	other	C	another	D	the others	D

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПНМ 12.03(20)-01-2023
		Стор. 11 з 12	

РЕЙТИНГОВІ ОЦІНКИ

виконання окремих завдань вступного іспиту з іноземної мови

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання на встановлення відповідності (1-6)	6
Завдання з вибором однієї правильної відповіді (7-11)	5
Завдання на заповнення пропусків у тексті (12-30)	19
Усього	30

За Таблицею переведення тестових балів результат кожного блоку буде переведено в рейтингову оцінку за шкалою 100–200 балів

Значення рейтингових оцінок в балах за виконання завдань
вступних випробувань та їх критерії

Оцінка в балах за виконання окремих завдань	Критерій оцінки
1	правильна відповідь на запитання
0	неправильна відповідь на запитання

Відповідність рейтингових оцінок
у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Пояснення
100-200	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
	Добре (в загальному вірно виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків та задовольняє мінімальним критеріям)
0-99	Вступне випробування не складено

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ІІІМ 12.03(20)-01-2023
		Стор. 12 з 12	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайо- млення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата знесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				