

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій  
Кафедра іноземних мов і перекладу



ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова прийомної комісії

Максим ЛУЦЬКИЙ

«27» 04 2023  
01132330  
МІСТО КИЇВ



Система менеджменту якості

## ПРОГРАМА

### іспиту з іноземних мов

за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою  
освітнього ступеня «Бакалавр»

Галузь знань: усі галузі знань, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр»

Спеціальність: усі спеціальності, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр»

ОП: усі освітні програми, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр»

**Програму рекомендовано**

кафедрою іноземних мов і перекладу  
Протокол № 3 від 26.04.2023

СМЯ НАУ ЦНІМ 12.03 (20)-01-2023

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПШМ 12.03(20)-01-2023
	Стор. 2 з 16		

## ВСТУП

**Мета** вступного іспиту з іноземної мови – визначення рівня іншомовних знань і вмінь та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін відповідної освітньої програми. Програма іспиту з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для закладів освіти України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (рівень B1).

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, іспанської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності, які перевіряються у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Вступний іспит з іноземної мови проходить у письмовій формі у вигляді **тестових завдань**. Час на виконання – до **60 хвилин**.

Організація вступного іспиту з іноземної мови здійснюється відповідно до Положення про приймальню комісію Національного авіаційного університету,

## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

### ЧАСТИНА I. ЧИТАННЯ

**Мета** – виявити рівень сформованості вмінь абітурієнтів читати і розуміти автентичні тексти самостійно, у визначений проміжок часу.

#### **Вимоги щодо практичного володіння читанням як видом мовленнєвої діяльності**

У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, уміння абітурієнта узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові ідеї та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами. Перевіряється розуміння абітурієнтами автентичних текстів різних жанрів і стилів, що відображають реальність життя; вміння знаходити та аналізувати необхідну інформацію, робити висновки з прочитаного; диференціювати основні факти і другорядну інформацію; аналізувати і зіставляти інформацію, розуміти логічні зв'язки між частинами тексту. Добір текстів для читання здійснювався відповідно до тематики спілкування, окресленої в Програмі з іноземних мов. Основними критеріями вибору текстів є їх автентичність, прозорість, обсяг і відповідність інтересам сучасної молоді.

**Форми завдань:** вибір правильної відповіді із запропонованих.

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ІІІМ 12.03(20)-01-2023
	Стор. 3 з 16		

**Типи текстів:** уривки з художніх творів; статті з періодичних видань; оголошення, реклама; розклади; меню, кулінарні рецепти; програми (телевізійні, радіо тощо); особисті нотатки, повідомлення.

**Абітурієнти повинні вміти:**

- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- визначати загальну інформацію в документах, що використовуються в повсякденному спілкуванні (короткі повідомлення для друзів, оголошення, проспекти, меню і т. ін.);
- виокремлювати загальну та детальну інформацію з документів, що використовуються в повсякденному житті (оголошення, проспекти, меню, розклад руху поїздів тощо);
- виділяти детальну інформацію про осіб, факти, події тощо;
- розрізняти фактографічну інформацію і враження;
- визначати точну та детальну інформацію в текстах, що стосуються повсякденного життя, написаних розмовною літературною мовою;
- сприймати точки зору авторів на конкретні та абстрактні теми;
- розуміти різножанрові тексти, включаючи уривки художніх творів та творів публіцистичного стилю;
- розуміти структуру тексту і розпізнавати зв'язки між його частинами.

## **ЧАСТИНА ІІ. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

**Мета** – визначити рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, що дадуть можливість учням вільно спілкуватися.

**Вимоги щодо практичного володіння лексичним і граматичним матеріалом**

У тестах оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу абітурієнтів. Перевіряється вміння аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту, розуміння логічних зв'язків у тексті.

**Форми завдань:**

- тестові завдання множинного вибору з вибором однієї правильної відповіді (завдання полягає у тому, щоб абітурієнт обрав правильну відповідь із запропонованих варіантів).
- заповнення пропусків у тексті (завдання полягає в тому, щоб абітурієнт заповнив пропуски в тексті, використовуючи запропоновані слова або словосполучення. Вибір здійснюється відповідно до мети, знань, навичок та вмінь, що перевіряються з лексики чи граматики).

**Забезпечення:**

тест складається з коротких текстів обсягом до 400 слів, які перевіряють розуміння художніх текстів, інструкцій, офіційних повідомлень і рекламних оголошень, а також уривків із рекламних буклетів, листів, газет, журналів. Завдання завжди

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ІІІМ 12.03(20)-01-2023
		Стор. 4 з 16	

пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинною програмою з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи).

**Абітурієнти повинні вміти:**

ідентифікувати та обирати правильні формулювання для вживання лексичних одиниць і граматичних конструкцій у процесі писемного спілкування.

### СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ, ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ, ОРІЄНТОВНИЙ ЛЕКСИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Тема	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої друзі	особисті дані, місце проживання члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки щоденні справи та обов'язки в сім'ї домашні справи та побут родинні традиції та свята види особистісних стосунків друзі та їхні уподобання друзі по листуванню (листування з друзями) стосунки з товаришами особистість та її якості зовнішність людини риси характеру норми поведінки та спілкування толерантне ставлення до оточуючих
Помешкання	види помешкань дім, квартира, кімната умеблювання
Одяг	предмети одягу види одягу мода
Покупки	види магазинів відвідування магазинів асортимент товарів покупки ціна, гроші
Харчування	назви продуктів харчування назви страв улюблені страви кухонні прилади, посуд



	<p>сервірування столу приготування їжі способи обробки продуктів харчування заклади громадського харчування меню їжа, напої й закуски особисті пріоритети в харчуванні смаки, уподобання традиції харчування страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається</p>
Охорона здоров'я	<p>частини тіла людини особиста гігієна стан здоров'я захворювання та їхні симптоми відвідування лікаря лікарські засоби назви медичних закладів</p>
Стиль життя	<p>здоровий спосіб життя режим дня</p>
Відпочинок і дозвілля	<p>вільний час канікули види відпочинку та занять хобі, захоплення розваги</p>
Мистецтво	<p>види та жанри мистецтва вплив мистецтва на естетичний розвиток людини мистецькі фестивалі кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції</p>
Кіно, театр і телебачення	<p>жанри відвідування театру/кінотеатру елементи інтер'єру театру/ кінотеатру характеристика фільму / вистави / телепрограми видатні актори</p>
Живопис	<p>жанри живопису відомі художники та їхні твори опис картини відвідування музею, виставки або галереї</p>
Музика	<p>улюблені музичні стилі, музичні жанри музичні інструменти</p>



	музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту
Література	літературні жанри улюблений письменник, поет, книга, літературний герой відвідування бібліотеки, вибір книг для читання характеристика прочитаної книги видатні письменники України та країн, мова яких вивчається
Спорт	види спорту спортивні уподобання спортивні події/змагання спортивні клуби, секції обладнання для спорту/дозвілля враження від матчу/змагань відомі спортсмени
Погода, природа і навколишнє середовище	пори року, погода, природні явища рослинний і тваринний світ дикі та свійські тварини домашні улюбленці навколишнє середовище охорона довкілля національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона еко-туризм
Подорож	види транспорту підготовка до подорожі проїзні документи поїздка на канікулах подорож Україною та країнами мови, що вивчається
Засоби масової інформації	преса, періодичні видання радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача Інтернет, спілкування у мережі Інтернет
Молодь та молодіжна культура	молодіжні організації молодіжний рух в Україні та у світі течії молодіжної культури життя і проблеми молоді
Наука і технічний прогрес	відомі вчені та винахідники винаходи, технології сучасні пристрої в житті і побуті комп'ютерне обладнання сучасні засоби комунікації та інформації



	вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля
Рідне місто/село	місцезнаходження основні історичні та культурні відомості
Україна	географічне положення, клімат України населення та національності адміністративний та політичний устрій суспільно-політичне життя в країні природні ресурси державні свята великі міста визначні місця й історичні пам'ятки Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва
Україна у світі	міжнародне співробітництво міжнародні організації: СС, ООН, Рада Європи
Країни, мови яких вивчаються	географічне положення та клімат природні ресурси населення, національності адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця великі міста основні пам'ятки історії та культури державні свята
Свята і традиції	назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається вітання день народження місце, дата, час проведення свята/події святкове меню, святкування в кафе
Шкільне життя та освіта	шкільне приладдя шкільні меблі, класна кімната назви навчальних кімнат та шкільного обладнання навчальні предмети улюблені навчальні предмети розклад уроків урок іноземної мови види діяльності на уроках робочий день шкільні події позакласні заходи шкільні свята та традиції

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯНАУ ІІІМ 12.03(20)-01-2023
	Стор. 8 з 16		

	школи в Україні та за кордоном, типи шкіл правила поведінки освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти міжнародні освітні програми випускні іспити
Робота і професія	характеристика професій сучасні професії престижні професії в Україні та за кордоном плани на майбутнє нахили і здібності вибір професії професійні якості та уміння пошук роботи

## ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

### АНГЛІЙСЬКА МОВА

- Іменник.** Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).  
Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).
- Артикль.** Означений і неозначений. Нульовий артикль.
- Прикметник.** Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.
- Числівник.** Кількісні, порядкові та дробові числівники.
- Займенник.** Розряди займенників.
- Діслово.** Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).  
Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
- Прислівник.** Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.
- Прийменник.** Типи прийменників.
- Сполучники.** Види сполучників.
- Речення.** Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).
- Пряма й непряма мова.**
- Словотвір.**

### ІСПАНСЬКА МОВА

- Іменник.** Граматичні категорії іменника (рід, число).
- Артикль.** Означені артиклі. Неозначені артиклі. Нейтральний артикль *lo*.

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ІІІМ 12.03(20)-01-2023
			Стор. 9 з 16

**Прикметник.** Граматичні категорії прикметника (рід, число). Ступені порівняння прикметників. Узгодження прикметників з іменниками. Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками. Неозначені прикметники.

**Числівник.** Кількісні числівники. Порядкові числівники.

**Займенник.** Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Неозначені ствердні займенники. Неозначені заперечні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Питальні займенники. Окличні займенники.

**Дієслово.** Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo). Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo). Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo). Неособові форми дієслова (інфінітив, дісприкметник, герундій). Конструкції з неособовими формами дієслова. Пасивний стан дієслова.

**Прислівник.** Утворення прислівників із суфіксом *-mente*. Ступені порівняння прислівників. Прислівники часу. Прислівники місця. Прислівники способу дії. Модальні прислівники. Прислівникові звороти.

**Прийменник.** Прості прийменники. Складні прийменники.

**Сполучник.** Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

**Пряма й непряма мова.**

## НІМЕЦЬКА МОВА

**Іменник.** Утворення множини іменників. Відмінювання іменників.

**Прикметник.** Відмінювання. Ступені порівняння. Субстантивовані прикметники.

**Числівник.** Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.

**Займенник.** Розряди займенників.

**Дієслово.** Допоміжні дієслова. Слабкі та сильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслово *lassen*. Дієприкметник I, II. Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum. Давноминулий час Plusquamperfekt. Майбутній час Futur I. Наказовий спосіб дієслів Imperativ. Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях. Інфінітив пасивного стану. Пасивний стан з модальними дієсловами. Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова). Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

**Прислівник.** Ступені порівняння. Займенникові прислівники.

**Прийменник.** Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ. Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

**Речення.** Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu. Інфінітивні конструкції: *um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv*. Складносурядне речення. Складносурядне речення з подвійними сполуч-

	Система менеджменту якості	Шифр документа	СМЯ НАУ
	Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»		ІІІМ 12.03(20)-01-2023
			Стор. 10 з 16

никами *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*. Складнопідрядне речення. Типи складнопідрядних речень.

### ФРАНЦУЗЬКА МОВА

**Іменник.** Граматичні категорії іменника (рід, число).

**Артикль.** Означені артиклі. Неозначені артиклі. Частковий артикль.

**Прикметник.** Граматичні категорії прикметника (рід, число). Присвійні прикметники. Вказівні прикметники. Ступені порівняння прикметників.

**Числівник.** Кількісні числівники. Порядкові числівники.

**Займенник.** Особові займенники. Наголошені займенники. Питальні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник *on*. Займенники в ролі прямого й непрямого додатків. Займенники *en* та *y*. Відносні займенники.

**Дієслово.** Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма. Часові форми дійсного способу дії (Indicatif). Часові форми умовного способу дії (Conditionnel). Subjonctif. Наказовий спосіб дії (Impératif). Герундій. Дієприкметник. Пасивний стан. Узгодження часових форм у складних реченнях.

**Прислівник.** Прислівники частоти. Кількісні прислівники. Прислівники способу дії. Прислівники часу. Утворення прислівників із суфіксом *-ment*. Ступені порівняння прислівників.

**Прийменник.** Прийменники місця. Прийменники часу.

**Сполучник.** Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

для самостійної підготовки вступника до іспиту з іноземної мови

### АНГЛІЙСЬКА МОВА

#### Основна:

1. Типові тестові завдання. ЗНО 2022 / Уклад. С. Мясосдова. – Київ: Літера ЛТД, 2021. – 128 с.
2. Тести ЗНО/НМТ онлайн з англійської мови [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/english/>
3. ЗНО 2022. Англійська мова. Комплексне видання / Уклад. Ходаковська О.О., Мясосдова С.В., Чернишова Ю.Т. – Київ: Літера ЛТД, 2021. – 496 с.

#### Додаткова:

4. ЗНО 2023 Англійська мова. Комплексне видання / Валігура О. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. – 592 с.
5. Англійська мова. ЗНО, ДПА 2022. Навчально-практичний довідник / Уклад. О. Безкоровайна, М. Васильсва. – Харків: Торсінг Плюс, 2021. – 368 с.

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ШІМ 12.03(20)-01-2023
		Стор. 11 з 16	

6. Англійська мова. ЗНО 2022. Збірник тестових завдань / Уклад. Свчук О.В., Доценко І.В. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2022. – 532 с.
7. ЗНО 2023 Англійська мова. Complete Practice Test / Уклад. Свчук О.В., Доценко І.В. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2022. – 224 с.
8. Murphy R. English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. 5<sup>th</sup> ed. – Cambridge University Press, 2019.

## НІМЕЦЬКА МОВА

### *Основна:*

1. Тести ЗНО/НМТ онлайн з німецької мови [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/german/>
2. Німецька мова. Комплексне видання: теоретичний матеріал, граматичні вправи, тренувальні вправи до завдань ЗНО 2023 / Уклад Р. Матієв, М. Смолій, Р. Припін, Ю. Михайловська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2022. – 440 с.
3. Німецька мова ЗНО 2023. Комплексне видання / Уклад. І. Грицюк. – Тернопіль: Підручники та посібники, 2022. – 288 с.
4. Програма ЗНО з німецької мови 2022 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://osvita.ua/test/program\\_zno/6150/](https://osvita.ua/test/program_zno/6150/)

### *Додаткова:*

5. Граматика німецької мови / Уклад. О. Розовик. – Київ: Арій, 2018. – 112 с.
6. Dreyer H., Schmitt R. Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik: Aktuel. Hueber. Deutschland, 2018.

## ІСПАНСЬКА МОВА

### *Основна:*

1. Тести ЗНО/НМТ онлайн з іспанської мови [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/spanish/>
2. Мультитест 2023: іспанська мова [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.ua/test/training/88251/>
3. Тести ЗНО Іспанська мова за 2021, 2020, 2019, 2018 та 2017 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://buki.com.ua/materials/ispanska-mova/>

### *Додаткова:*

4. Лучко Ю. Граматика іспанської мови. – Київ: Арій, 2020.

## ФРАНЦУЗЬКА МОВА

### *Основна:*

1. Тести ЗНО/НМТ онлайн з французької мови [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/french/>
2. Програма ЗНО з французької мови 2023 року [Електронний ресурс]. –

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПІІМ 12.03(20)-01-2023
		Стор. 12 з 16	

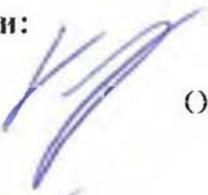
Режим доступу: [https://osvita.ua/test/program\\_zno/6151/](https://osvita.ua/test/program_zno/6151/)

**Додаткова:**

3. Самойлова О. П., Комірна С. В. Практична граматики французької мови. – К.: Ліра-К, 2019. – 552 с.
4. Nissenberg Gilda. Practice Makes Perfect: Complete Spanish Grammar, Premium Fourth Edition. – McGraw Hill, 2020.

**Програму розробили:**

Професор

  
Олена КОВТУН

Доцент

  
Алла ДАВИДЕНКО

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ІІІМ 12.03(20)-01-2023
	Стор. 13 з 16		

## ВРАЗКИ ЗАВДАНЬ І ОФОРМЛЕННЯ ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ

Тести з іноземних мов (англійської, німецької, французької або іспанської) міститимуть по 32 завдання різних форм: з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох наданих варіантів (5 завдань), на встановлення відповідності (11 завдань), заповнення пропусків (16 завдань).

1. Прочитайте текст, виберіть єдиний правильний варіант у завданнях, поданих після тексту.

### Top Bookshops

#### Wild Rumpus

*Wild Rumpus* is filled with books and... Tilly and Pip are two little rats who live under the floorboards in a glass cage, so you can watch them running around. There are two chinchillas, three cats, two doves, two chickens, a lizard and a tarantula who goes by the name of Thomas Jefferson. And the bookshop door has a purple, child-sized door built into it, so children can let themselves in!

Which shop \_\_\_\_\_?

- A was mentioned in detective fiction
- B gives you a chance to save on packaging
- C used to be a place for travellers' stay
- D offers a diverse event programme
- E sold magazines and papers
- F has a special colourful entrance for kids
- G gives you a chance to buy a pet
- H organises culinary shows

Позначте відповіді:

A	B	C	D	E	F	G	H
					√		

2. Прочитайте текст. Для завдань (23-27) оберіть єдиний правильний варіант відповіді (A, B, C or D).

#### Travelling Fit

Feeling fit is a necessary condition for enjoying your trip. Who wants a walking (23) \_\_\_\_\_ of a sight when you've got a headache?

Here are a few measures you can (24) \_\_\_\_\_ to assure that you feel as healthy as possible while travelling.

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПІМ 12.03(20)-01-2023
	Стр. 14 з 16		

Since most travellers eat out when they're away, finding a good balance of the proper nutrients may not be a priority. And this is one of the worst things you can (25) \_\_\_\_\_ to your body. Never skip (26) \_\_\_\_\_ – have a light breakfast and lunch, and then your hearty dinner. Also, bear in mind that a lot of good restaurants have become mindful of health, (27) \_\_\_\_\_ a variety of low fat, low sodium cuisine that is every bit as delicious as the alternative.

23	A	tour	B	journey	C	cruise	D	travel	A
24	A	make	B	take	C	use	D	get	B
25	A	do	B	put	C	bring	D	give	A
26	A	courses	B	dishes	C	meals	D	foods	C
27	A	producing	B	offering	C	keeping	D	containing	B

3. Прочитайте текст. Для завдань (23-27) оберіть єдиний правильний варіант відповіді (A, B, C or D).

### The Oscars

The Academy Awards (*The Oscars*) (28) \_\_\_\_\_ each year by the *Academy of Motion Picture Arts and Sciences (AMPAS)*, a professional organisation of film industry heavyweights. *The Oscar* is its casual nickname; the official name of the golden statuette is the *Academy Award of Merit*. They were first granted in (29) \_\_\_\_\_, first broadcast on radio the following year, and first televised in the 1950s. The first award show ran a total of 15 minutes, which is a far cry from the hours-long marathons they've become.

The statue that everyone hopes (30) \_\_\_\_\_ home was modelled after the Mexican actor, film director, and screenwriter, Emilio "El Indio" Fernández, best known for (31) \_\_\_\_\_ *María Candelaria*. The statue's nickname, *Oscar*, has conflicting (32) \_\_\_\_\_ stories, but the most popular narrative credits Margaret Herrick, Academy Award librarian and eventual Director of the Academy of Motion Picture Arts and Sciences. Herrick claimed that the statuette looked "like her Uncle Oscar."

28	A	was awarded	B	have awarded	C	are awarded	D	awarded	C
29	A	1929	B	the 1929	C	the 1929th	D	1929 <sup>th</sup>	A
30	A	take	B	to take	C	be taken	D	Taking	B
31	A	being directed	B	directed	C	directing	D	directed	C
32	A	originator	B	originally	C	originate	D	Origin	D

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ІНІМ 12.03(20)-01-2023
		Стор. 15 з 16	

## РЕЙТИНГОВІ ОЦІНКИ

### виконання окремих завдань вступного іспиту з іноземної мови

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання на встановлення відповідності (1-5, 11-16)	11
Завдання з вибором однієї правильної відповіді (6-10)	5
Завдання на заповнення пропусків у тексті (17-32)	16
<b>Усього</b>	<b>32</b>
	За Таблицею переведення тестових балів результат кожного блоку буде переведено в рейтингову оцінку за шкалою 100-200 балів

### Значення рейтингових оцінок в балах за виконання завдань вступних випробувань та їх критерії

Оцінка в балах за виконання окремих завдань	Критерій оцінки
1	правильна відповідь на запитання
0	неправильна відповідь на запитання

### Відповідність рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Пояснення	
100-200	<b>180-200</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
	<b>150-179</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
	<b>100-149</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків та задовольняє мінімальним критеріям)
<b>0-99</b>	<b>Вступне випробування не складено</b>	

	Система менеджменту якості Програма іспиту з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахів- ців з вищою освітою освітнього ступеня «Бакалавр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ІНІМ 12.03(20)-01-2023
		Стор. 16 з 16	

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки:

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайо- млення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				