

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Максим ЛУЦЬКИЙ

«27» 04 2023 р.



Система менеджменту якості

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування
за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Магістр»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»
ОП: «Психологія»

Програму рекомендовано
кафедрою авіаційної психології
Протокол № 4 від 27.04.2023

СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(09) – 02 – 2023

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(09)-02- 2023
		Стор. 2 з 10	

ВСТУП

Мета фахового вступного випробування – визначення рівня знань за напрямками професійної діяльності та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін відповідних освітніх програм. Вступник повинен продемонструвати фундаментальні, професійно-орієнтовні знання та уміння, здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені програмою вступу.

Фахове вступне випробування проходить у письмовій формі у вигляді **теоретичних питань та практичного завдання на основі теоретичних питань.**

Фахове вступне випробування проводиться упродовж **2-х** академічних годин (**90 хв.**)

Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

ПЕРЕЛІК ТЕМАТИКИ ПИТАНЬ

з дисциплін,
які виносяться на фахове вступне випробування
за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Магістр»

1. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Предмет психології. Структура психічних явищ.
2. Класифікація методів психологічного дослідження.
3. Емпіричні методи психологічного дослідження, їх загальна характеристика.
4. Загальна характеристика розвитку психіки в онтогенезі.
5. Пізнавальні психічні процеси.
6. Психічні стани у структурі психіки та проблема їх регуляції.
7. Загальна характеристика уваги.
8. Визначення волі. Довільна та вольова дія.
9. Емоційна сфера. Основні види емоцій.
10. Співвідношення понять “людина”, “індивід”, “особистість”, “індивідуальність”, “суб’єкт та об’єкт впливів”.
11. Суть особистості та детермінація її становлення.
12. Загальна характеристика структурних компонентів особистості.
13. Суть діяльності як форми активності людини.
14. Спілкування як форма активності людини.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(09)-02- 2023
		Стор. 3 з 10	

15. Розкрийте співвідношення понять “діяльність”, “спілкування”, “поведінка”.

2. ПСИХОДІАГНОСТИКА

1. Визначте основні передумови розвитку психодіагностики як науки. Як пов’язана психодіагностика з іншими напрямками психологічних досліджень?

2. Проаналізуйте сутність проєктивного підходу в психодіагностиці. Охарактеризуйте сильні та слабкі сторони проєктивних методик.

3. Охарактеризуйте поняття про сучасний психологічний тест. Наведіть основні види тестів у психодіагностиці.

4. Що таке адаптація тестів? В чому полягає проблема адаптації зарубіжних тестів?

5. Розкрийте характерні особливості проєктивних методик. В чому їх діагностичне значення?

6. Розкрити особливості психологічної діагностики батьківсько-дитячих стосунків.

7. Розкрийте поняття «надійності методики». Які основні види надійності, як вони встановлюються?

8. Опишіть основні підходи до визначення інтелекту. Дайте характеристику методів дослідження інтелекту.

9. Дайте визначення особистісного опитувальника. Назвіть основні види опитувальників, за якими принципами їх розрізняють?

10. Які методи застосовуються в психодіагностиці мотиваційної сфери особистості? В чому специфіка кожного із цих методів?

11. Дайте оцінку психодіагностиці основних емоційних станів.

12. З якою метою та якими методами може проводитися діагностика міжособистісних стосунків в трудовому колективі, в класі?

13. Назвіть основні підходи в психологічній діагностиці темпераменту. В чому їх суть?

14. Розкрийте діагностичні можливості багатofакторних особистісних опитувальників 16 PF Р. Кеттелла та MMPI для психологічної діагностики особистості.

15. Дайте оцінку методів діагностики сімейних стосунків.

3. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Визначте основні завдання соціальної психології у сучасному суспільстві.

2. Розкрийте поняття соціалізації в соціальній психології. Значення групових і суспільних норм у процесі соціалізації.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(09)-02- 2023
		Стор. 4 з 10	

3. Розкрийте основні соціально-психологічні особливості соціалізації студентської молоді.

4. Розкрийте специфіку входження особистості в групу. Дайте визначення понять: «соціальні норми», «соціальний контроль», «соціальні санкції».

5. Охарактеризуйте теорію «Психологія народів» В. Вундта.

6. Розкрийте функції малих соціальних груп, етапи їхнього формування та розвитку.

7. Розкрийте поняття «соціальні ролі, норми, цінності».

8. Охарактеризуйте теорію натовпу Г. Лебона.

9. Охарактеризуйте стилі лідерства за К. Левінім.

10. Охарактеризуйте соціально-психологічний вплив у процесі спілкування.

11. Охарактеризуйте поняття соціальної установки (атитюду). Механізм формування соціальної установки.

12. У чому полягають психологічні особливості групової думки?

13. Методи підвищення ефективності прийняття групових рішень: дискусія, брейстормінг, синектика.

14. Надайте характеристику дискусії як технології прийняття групою ефективних рішень.

15. Розкрийте сутність підходу до розуміння національної психіки у соціальній психології.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

для самостійної підготовки вступника до
фахового вступного випробування

ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Основна:

1. Загальна психологія: Підручник / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук. К.: Каравела, 2019. 464 с.

2. Максименко С.Д. Загальна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.

Додаткова:

1. Синьов В.М. Категорія діяльності: сутність та використання у психолого-педагогічних дослідженнях // Синьов В.М., Хохліна О.П. // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Зб. наук. пр. Вип. 16. Том 1. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С.30-244.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(09)-02- 2023 Стор. 5 з 10
---	---	-------------------	---

2. Хохліна О.П. До проблеми детермінації становлення особистості /Хохліна О.П. // Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот і професій: Зб. наук. пр./ За заг. ред. Л.В. Помиткіної, О.М. Ічанської. К.: ТОВ «Альфа-ПК», 2020. С.175-179.

3. Хохліна О.П. Зміст складових особистості як концептуальна основа забезпечення становлення професіонала / Хохліна О.П. //Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Помиткіної, О.М. Ічанської. К.: «Кафедра», 2021. С.35-40.

4. Хохліна О.П. Проблема змісту особистості як базової категорії психології // Актуальні проблеми психології: Зб. наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Вип. 2. Київ-Ніжин: Видавець «ПП Лисенко М.М.», 2019. С.388-397.

5. Хохліна О.П. Теоретико-методологічні проблеми психології: навч.посіб. /О.П. Хохліна; Нац. авіац. ун-т. – К.: Симоненко О.І., 2021. 240 с.

6. Репозитарій кафедри авіаційної психології: URL: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109>

ПСИХОДІАГНОСТИКА

Основна:

1. Павелків Р.В., Цигипало О.П. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. К.: Вид-во Центр навчальної літератури. 2019. 226 с.

2. Поліщук С. Методичний довідник з психодіагностики: навч.-метод. посібник. К.: Вид-во Університетська книга, 2019. 442 с.

3. Харцій .М. Візуальна психодіагностика: навч. посібник. К.: Вид-во Магнолія. 2022. 224 с.

4. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник / Ю.М. Чала, А.М. Шахрайчук. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 246 с.

Додаткова:

1. Бабчук О.Г. Діагностика психічного розвитку дітей з практикумом: Конспект лекцій. Одеса, 2021. 83 с.

2. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби: [метод. рек.] / авт.-упор.: В.М. Горленко, В.Д. Острова, Н. В. Сосновенко, І.І. Ткачук; за заг. ред. В. Г. Панка. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018. 106 с.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(09)-02- 2023
		Стор. 6 з 10	

3. Карамушка Л.М., Бондарчук О.І., Грубі Т.В. Методики дослідження перфекціонізму, трюдоголізму та прокрастинації особистості: метод. посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Аксіома», 2019. 80 с.

4. Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій: психологічний практикум. Л.М. Карамушка, О.В. Креденцер, К.В. Терещенко, В.І. Лагодзінська, В.М. Івкін, О.С. Ковальчук; за ред. Л.М. Карамушки. Київ: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 76 с.

5. Методики психологічної діагностики індивідуально-психологічних особливостей працівників Національної поліції України: метод. реком. / В.О. Криволапчук, А.С. Сизоненко, В.П. Остапович, В.І. Барко. Київ: Вид-во Людмила. 2019. 78 с.

6. Прикладна психодіагностика в Національній гвардії України: метод. посіб. / Нац. акад. Нац. гвардії України; за заг. ред. І.І. Приходько. Харків: НАНГУ, 2020. 388 с.

7. Психодіагностика в соціальній роботі: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни: навч. посіб. / уклад.: Т.П. Руденко, Г.М. Костроміна. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 80 с.

8. Татьянчиков А.О., Бедан В.Б. Психодіагностика: навчально-методичні рекомендації. Кафедра психології НУ «Одеська юридична академія». Одеса: Фенікс, 2021. 59 с.

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Основна:

1. Власова Є., Никоненко Ю. Соціальна психологія організацій та управління. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 396 с.

2. Кальницька Ю.С. Історія соціальної психології в Україні: друга половина XIX - початок XX ст.: монографія. Київ: Талком, 2019. 148 с.

3. Слюсаревський М.М., Хазратова Н.В. Соціальна психологія. Львів: Львівська політехніка, 2019. 352 с.

4. Соціальна психологія: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н.Ю. Волянчук, Г.В. Ложкін, О.В. Винославська, І.О. Блохіна, М.О. Кононець, О.В. Москаленко, О.І. Боковець, Б.В. Андрійцев; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.

Додаткова:

1. Петренко І. Менеджмент соціальних конфліктів: метод. рек. Київ: Інститут соціальної та політичної психології, 2020. 77 с.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(09)-02- 2023
		Стор. 7 з 10	

2. Подшивалкіна В.І., Дементьева К.Г. Соціально-психологічний практикум. Київ: Сварог, 2019. 104 с.

3. Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: навч. посібник. Київ: Каравела, 2020. 418 с.

4. Слюсаревський М.М., Хазратова Н.В. Теоретичні напрями соціальної психології: навч. посібник. Львів: Видавництво «Львівської політехніки», 2020. 104 с.

5. Татенко В.О. Соціальна психологія націєтворення: суб'єктно-вчинковий підхід: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. 142 с.

Програму розробила:

д.психол.н., доцент,
професор кафедри
авіаційної психології



Оксана ЛИЧ

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(09)-02- 2023
Стор. 8 з 10			

ЗРАЗОК
білету фахового вступного випробування

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

Освітній ступінь: Магістр
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»
ОП: «Психологія»

**Фахове вступне випробування
Білет № 1**

Завдання 1. Проаналізуйте співвідношення понять «індивід», «особистість», «індивідуальність», «суб'єкт та об'єкт впливів» в психології.

Завдання 2. Охарактеризуйте поняття про сучасний психологічний тест. Наведіть основні види тестів у психодіагностиці

Завдання 3. Розкрийте основні соціально-психологічні особливості соціалізації студентської молоді.

Схвалено на засіданні кафедри авіаційної психології
(Протокол № 4 від 27.04.2023)

Завідувач кафедри  Любов ПОМИТКІНА

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(09)-02- 2023
		Стор. 9 з 10	

РЕЙТИНГОВІ ОЦІНКИ

Виконання окремих завдань фахових вступних випробувань

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання № 1	70
Виконання завдання № 2	70
Виконання завдання № 3	60
Усього	200

Відповідність рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах		Пояснення	
100- 200	180-200	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	Вступне випробування складено
	150-179	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
	100-149	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків та задовольняє мінімальним критеріям)	
0-99		Вступне випробування не складено	

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(09)-02- 2023
		Стор. 10 з 10	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				