

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

М. Душак
«27» квітня 2023 р.



Система менеджменту якості

ПРОГРАМА

фахового іспиту

за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Магістр»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»
ОП: «Психологія бізнесу»

Програму рекомендовано
кафедрою авіаційної психології
Протокол № 4 від 27.04.2023

СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(20) – 01 – 2023

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(20)-01- 2023
		Стор. 2 з 11	

ВСТУП

Мета фахового іспиту – визначення рівня знань за напрямками професійної діяльності та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін відповідних освітніх програм. Вступник повинен продемонструвати фундаментальні, професійно-орієнтовні знання та уміння, здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені програмою вступу.

Фахове вступне випробування проходить у письмовій формі у вигляді теоретичних питань та практичного завдання на основі теоретичних питань.

Фахове вступне випробування проводиться упродовж 2-х академічних годин (90 хв.)

Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

ПЕРЕЛІК ТЕМАТИКИ ПИТАНЬ

з дисциплін,

які виносяться на фаховий іспит

за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Магістр»

1. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Визначте предмет психології як науки. Розкрийте класифікацію видів психологічних явищ.

2. Охарактеризуйте місце психології в системі наук. Опишіть галузі психології.

3. Охарактеризуйте класифікацію видів пам'яті. Назвіть процеси і закономірності пам'яті.

4. Охарактеризуйте мислення як психічний процес.

5. Визначте відмінність понять: «емоції» та «почуття». Назвіть функції емоцій.

6. Охарактеризуйте емоційні властивості людини та їх роль у діяльності людини.

7. Охарактеризуйте функції волі. Назвіть вольові якості та їх роль у діяльності людини.

8. Охарактеризуйте поняття «вольова саморегуляція». Визначте її роль у різних сферах життя людини.

9. Охарактеризуйте функції уваги. Назвіть види та форми уваги.

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(20)-01- 2023
	Стор. 3 з 11		

10. Охарактеризуйте типи темпераменту. Розкрийте зв'язок темпераменту та характеру.

11. Розкрийте зміст понять та їх зв'язок між собою: «здібності», «обдарованість», «талант», «геніальність».

12. Охарактеризуйте функції та структуру самосвідомість особистості.

13. Охарактеризуйте структуру та роль Я-концепції особистості у різних сферах життя.

14. Охарактеризуйте поняття «спілкування». Опишіть роль потреби та мотиву у спілкуванні особистості.

15. Охарактеризуйте поняття «діяльність». Опишіть роль потреби та мотиву у діяльності особистості.

2. ПСИХОДІАГНОСТИКА

1. Визначте предмет та завдання психодіагностики як науки. Як пов'язана психодіагностика з іншими напрямками психологічних досліджень?

2. Проаналізуйте сутність проєктивного підходу в психодіагностиці. Охарактеризуйте сильні та слабкі сторони проєктивних методик.

3. Охарактеризуйте поняття про сучасний психологічний тест. Наведіть основні види тестів у психодіагностиці.

4. Охарактеризуйте етичні принципи та послідовність проведення психодіагностики.

5. Розкрийте основні психометричні вимоги до ефективного тесту.

6. Опишіть класифікацію тестів. Розкрийте їх роль для професійної діяльності особистості.

7. Дайте визначення поняття «особистісний опитувальник». Опишіть основні види опитувальників.

8. Поясніть, з якою метою та якими методиками може проводитися діагностика психічних станів особистості?

9. Охарактеризуйте роль діагностики креативності особистості для її професійної діяльності. Наведіть приклади методик для діагностики креативності.

10. Охарактеризуйте роль діагностики емоційної сфери особистості для її професійної діяльності. Наведіть приклади методик для діагностики емоційної сфери.

11. Охарактеризуйте роль діагностики мотиваційної сфери особистості для її професійної діяльності. Наведіть приклади методик для діагностики мотиваційної сфери.

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(20)-01- 2023
		Стор. 4 з 11	

12. Охарактеризуйте роль діагностики міжособистісних стосунків в організації. Наведіть приклади методик для діагностики міжособистісних стосунків.

13. Розкрийте діагностичні можливості багатофакторних особистісних опитувальників 16 PF Р. Кеттелла та ММРІ для психологічної діагностики особистості.

14. Охарактеризуйте роль діагностики темпераменту та характеру в організації. Наведіть приклади методик для діагностики темпераменту та характеру.

15. Охарактеризуйте роль діагностики професійно важливих якостей в організації. Наведіть приклади методик для діагностики професійно важливих якостей на прикладі певної професії.

3. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Опишіть основні завдання та базові категорії соціальної психології.

2. Розкрийте поняття «соціальна група». Опишіть соціально-психологічні параметри та ознаки групи.

3. Розкрийте поняття «групова динаміка». Опишіть роль групової динаміки для професійної діяльності особистості.

4. Розкрийте специфіку входження особистості в групу. Дайте визначення понять: «соціальні норми», «соціальний контроль», «соціальні санкції».

5. Розкрийте функції малих соціальних груп, етапи їхнього формування та розвитку.

6. Розкрийте поняття вербальної та невербальної комунікації в професійній діяльності особистості.

7. Охарактеризуйте засоби ефективної комунікації та її роль в професійній діяльності особистості.

8. Охарактеризуйте засоби соціально-психологічного впливу у процесі спілкування.

9. Охарактеризуйте поняття «соціальна установка (атитюд)». Розкрийте механізм формування соціальної установки.

10. Опишіть методи підвищення ефективності прийняття групових рішень: дискусія, брейнстормінг, синектика.

11. Охарактеризуйте поняття «каузальна атрибуція» та її роль в професійній діяльності особистості.

12. Охарактеризуйте поняття «лідер». Проаналізуйте теорії лідерства.

13. Визначте специфіку лідерства та керівництва в групі. Розкрийте роль цих понять у професійній діяльності особистості.

14. Охарактеризуйте поняття «конформізм» та її роль в професійній діяльності особистості.

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(20)-01- 2023
		Стор. 5 з 11	

15. Охарактеризуйте поняття «конфлікт» та її роль в професійній діяльності особистості.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

для самостійної підготовки вступника до
фахового іспиту

1.ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Основна:

- 1.Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
2. Загальна психологія: Підручник / О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В. Огороднійчук. –К.: Каравела, 2019. 464 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 2019.272 с.

Додаткова:

- 1.Львіна Н. М. Загальна психологія: теорія та практикум : підручник. Суми : Університетська книга, 2021. 369 с.
- 2.Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с.
- 3.Савчин М.В. Загальна психологія К.: Академія Київ, 2020.344с.
- 4.Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 296 с.
5. Хохліна О.П. Теоретико-методологічні проблеми психології: навч.посіб. /О.П. Хохліна; Нац. авіац. ун-т. – К.: Симоненко О.І., 2021. 240 с.

ПСИХОДІАГНОСТИКА

Основна:

- 1.Основи психологічної діагностики: навчально-методичний посібник/ Матохнюк Л., Шпортун О.Вінниця: ФОП Рогальська І.,2020.171 с.
- 2.Полішук С. Методичний довідник з психодіагностики: навч.-метод. посібник. Вид-во Університетська книга, 2019. 442 с.

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(20)-01- 2023
		Стор. 6 з 11	

3. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 246 с.

Додаткова:

1. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби: [метод. рек.] / авт.-упор.: В. М. Горленко, В. Д. Острова, Н. В. Сосновенко, І. І. Ткачук; за заг. ред. В. Г. Панка. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018. 106 с.

2. Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій: психологічний практикум/за ред. Л. М. Карамушки. Київ: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 76 с.

3. Методики психологічної діагностики індивідуально-психологічних особливостей працівників Національної поліції України: метод. реком. / В.О. Криволапчук, А.С. Сизоненко, В.П. Остапович, В.І. Барко. Київ: Вид-во Людмила. 2019. 78 с.

4. Татьянчиков А. О., Бедан В.Б. Психодіагностика: навчально-методичні рекомендації. Кафедра психології НУ «Одеська юридична академія». Одеса: Фенікс, 2021. 59 с

5. Прикладна психодіагностика в Національній гвардії України: метод. посіб. / Колесніченко О. С. та ін.; за заг. ред. проф. І. І. Приходька. Харків : НАНГУ, 2020. 388 с.

6. Харцій М. Візуальна психодіагностика: навч. посібник. К.: Вид-во Магнолія. 2022. 224 с.

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Основна:

1. Власова О.І., Никоненко Ю.В. Соціальна психологія організацій та управління: підручник. К.: Центр учбової літератури. 298с.

2. Слюсаревський М.М., Хазратова Н.В. Соціальна психологія. Львів: Львівська політехніка, 2022. 164с.

3. Соціальна психологія: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254с.

Додаткова:

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(20)-01- 2023
		Стор. 7 з 11	

1. Онуфрієва Л.А., Чайковська О.М. Психологія міжособистісних взаємин та комунікації : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. 128 с.

2. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія. Соціальна психологія особистості і спілкування. К., 2019. 267 с.

3. Поліщук В.М. Соціальна психологія (програмні основи, змістові модулі, інформаційне забезпечення): навчальний посібник/В.М.Поліщук.-Суми: Університетська книга, 2021.217с.

4. Ставицька С. О., Отич Д. Д. Соціальна психологія: Хрестоматія. Навч. посібник. / С. О. Ставицька, Д. Д. Отич; НМР НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К.: Каравела, 2018. – 330 с.

Програму розробила:

Доцент



Олена ІЧАНСЬКА

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(20)-01- 2023
		Стор. 8 з 11	

ЗРАЗОК
білету фахового іспиту

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології



ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету

Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

Освітній ступінь: Магістр
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»
ОП: «Психологія бізнесу»

Фаховий іспит
Білет № 1

Завдання 1. Охарактеризуйте функції та структуру самосвідомість особистості.

Завдання 2. Охарактеризуйте роль діагностики емоційної сфери особистості для її професійної діяльності. Наведіть приклади методик для діагностики емоційної сфери.

Завдання 3. Розкрийте функції малих соціальних груп, етапи їхнього формування та розвитку.

Схвалено на засіданні кафедри авіаційної психології
(Протокол № 4 від 27.04.2023)

Завідувач кафедри  Любов ПОМИТКІНА

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(20)-01- 2023
Стор. 9 з 11			

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(20)-01- 2023
		Стор. 10 з 11	

РЕЙТИНГОВІ ОЦІНКИ

Виконання окремих завдань фахового іспиту

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання № 1	70
Виконання завдання № 2	70
Виконання завдання № 3	60
Усього	200

Відповідність рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах		Пояснення	
100- 200	180-200	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	Вступне випробування складено
	150-179	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
	100-149	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків та задовольняє мінімальним критеріям)	
0-99		Фаховий іспит не складено	

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 12.01.11(20)-01- 2023
		Стор. 11 з 11	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				