

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Максим ПУЦЬКІЙ

« 27 » 04 2023 р.



Система менеджменту якості

ПРОГРАМА

фахового іспиту

за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Магістр»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»
ОП: «Практична психологія»

Програму рекомендовано

кафедрою педагогіки та психології
професійної освіти
Протокол № 6 від 27.04.2023

СМЯ НАУ ПФІ 12.01.07 (20) – 01 – 2023

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 12.01.07(20)-01- 2023 Стор. 2 з 9
---	--	-------------------	--

ВСТУП

Мета фахового іспиту – визначення рівня знань за напрямками професійної діяльності та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін відповідних освітніх програм. Вступник повинен продемонструвати фундаментальні, професійно-орієнтовні знання та уміння, здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені програмою вступу.

Фаховий іспит проходить у письмовій формі у вигляді **теоретичних питань та практичного завдання на основі теоретичних питань.**

Фаховий іспит проводиться упродовж 2-х академічних годин.

Організація фахового іспиту здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

ПЕРЕЛІК ТЕМАТИКИ ПИТАНЬ

з дисциплін,
які виносяться на фаховий іспит
за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Магістр»

1. ПСИХОДІАГНОСТИКА

1. Визначте основні передумови розвитку психодіагностики як науки. Як пов'язана психодіагностика з іншими напрямками психологічних досліджень?
2. Проаналізуйте сутність проєктивного підходу в психодіагностиці. Охарактеризуйте сильні та слабкі сторони проєктивних методик.
3. Охарактеризуйте поняття про сучасний психологічний тест. Наведіть основні види тестів у психодіагностиці.
4. Що таке адаптація тестів? В чому полягає проблема адаптації зарубіжних тестів? Що таке стандартизація методики?
5. Розкрийте характерні особливості проєктивних методик. В чому їх діагностичне значення?
6. Розкрити особливості психологічної діагностики батьківсько-дитячих стосунків.
7. Розкрийте поняття «надійності методики». Які основні види надійності, як вони встановлюються?
8. Назвіть основні підходи до визначення інтелекту. В чому їх суть? Дайте характеристику методів дослідження інтелекту.
9. Дайте визначення особистісного опитувальника. Назвіть основні види опитувальників, за якими принципами їх розрізняють?
10. Які методи застосовуються в психодіагностиці мотиваційної сфери особистості? В чому специфіка кожного із цих методів?

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 12.01.07(20)-01- 2023 Стор. 3 з 9
---	--	-------------------	--

11. Дайте оцінку психодіагностиці основних емоційних станів.
12. З якою метою та якими методами може проводитися діагностика міжособистісних стосунків в трудовому колективі, в класі?
13. Назвіть основні підходи в психологічній діагностиці темпераменту. В чому їх суть?
14. Розкрийте діагностичні можливості багатофакторних особистісних опитувальників 16 PF Р. Кеттела та ММРІ для психологічної діагностики особистості.
15. Дайте оцінку методів діагностики сімейних стосунків.

2. ПРАКТИКУМ З ГРУПОВОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ

1. Визначте основні принципи психокорекційної роботи та опишіть етапи проведення групової психокорекції.
2. Опишіть принципи побудови та основні вимоги до складання психокорекційної програми.
3. Охарактеризуйте компоненти «психокорекційної ситуація» та зазначте основні правила поведінки в психокорекційних групах.
4. Охарактеризуйте основні напрямки психокорекційної практики.
5. Опишіть особливості психокорекційної роботи з дітьми раннього віку.
6. Охарактеризуйте основні цілі, завдання і принципи психокорекційної роботи з дітьми шкільного віку.
7. Зазначте основні цілі, завдання і принципи психокорекційної роботи з підлітками.
8. Наведіть приклад та охарактеризуйте техніки психоаналітичної корекції.
9. Охарактеризуйте основні поняття, що використовуються в когнітивно-аналітичному напрямку.
10. Наведіть приклад та охарактеризуйте техніки когнітивного напрямку психокорекції.
11. Охарактеризуйте особливості сімейної психокорекції.
12. Визначте основні положення і поняття ігротерапії.
13. Визначте особливості застосування психодрами в психокорекційній практиці.
14. Охарактеризуйте особливості використання казкотерапії в груповій психокорекції.
15. Охарактеризуйте психологічні механізми корекційного впливу музикотерапії.

3. ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

1. Визначте поняття, функції, види психологічної допомоги.
2. Проаналізуйте основні відмінності психологічного консультування від психотерапії.

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 12.01.07(20)-01- 2023
		Стор. 4 з 9	

3. Опишіть основні вимоги до організації та обладнання психологічної консультації (місце розташування, приміщення, меблі, дизайн, робоче місце психолога та ін.).
4. Опишіть основні етапи психологічного консультування та фактори, що впливають на ефективність психологічного консультування.
5. Охарактеризуйте особистісні якості консультанта, а також професійні та морально-етичні вимоги до психолога.
6. Поясніть на прикладі важливість використання невербальних повідомлень в процесі спостереження за клієнтом.
7. Охарактеризуйте особистісні риси ефективного психолога-консультанта. Які риси особистості можуть зашкодити його професійній діяльності?
8. Проаналізуйте необхідність та основні методи роботи з емоціями та переживаннями клієнта.
9. Охарактеризуйте техніки встановлення контакту психолога з клієнтом.
10. Опишіть синдром емоційного вигорання, поясніть причини його виникнення у психологів та підходи до профілактики.
11. Проаналізуйте основні види запитань в роботі психолога та їх функції.
12. Охарактеризуйте основні вимоги до умов консультування: обладнання кабінету, структурування простору та часу.
13. Опишіть технологію бесіди в психологічному консультуванні.
14. Охарактеризувати основні завдання першої зустрічі з клієнтом.
15. Опишіть техніки слухання та відображення почуттів в процесі консультування.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

для самостійної підготовки вступника до
фахового іспиту

ПСИХОДІАГНОСТИКА

Основна:

1. Павелків Р.В., Цигипало О.П. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. Вид-во Центр навчальної літератури, 2019. 226 с.
2. Поліщук С. Методичний довідник з психодіагностики: навч.-метод. посібник. Вид-во Університетська книга, 2019. 442 с.
3. Харцій О.М. Візуальна психодіагностика: навч. посіб. Вид-во «Магнолія». 2022. 224 с.
4. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 246 с.

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 12.01.07(20)-01- 2023 Стор. 5 з 9
---	--	-------------------	--

Додаткова:

1. Бабчук О.Г. Діагностика психічного розвитку дітей з практикумом: Конспект лекцій. Одеса, 2021. 83 с.
2. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби: метод. рек. / авт.-упор.: В. М. Горленко, В. Д. Острова, Н. В. Сосновенко, І. І. Ткачук; за заг. ред. В. Г. Панка. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018. 106 с.
3. Карамушка Л. М., Бондарчук О. І., Грубі Т. В. Методики дослідження перфекціонізму, трудового ліризму та прокрастинації особистості: метод. посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Аксіома», 2019. 80 с.
4. Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій: психологічний практикум. Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко, В. І. Лагодзінська, В. М. Івкін, О. С. Ковальчук; за ред. Л. М. Карамушки. Київ: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 76 с.
5. Руденко Т.П., Костроміна Г.М. Психодіагностика в соціальній роботі: навч. посіб. / уклад.: Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 80 с.

ПРАКТИКУМ З ГРУПОВОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ

Основна:

1. Андрушко Я. Основи психологічного тренінгу та психокорекція: навч. посіб. Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2021. 235 с.
2. Кузікова С. Основи психокорекції: Навчальний посібник. 2-ге видання, перероб. Київ: ВЦ «Академія», 2021. 333с.
3. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2020. 304 с.
4. Практикум із групової психокорекції / О. О. Прокоф'єва та ін.; підручник. Мелітопол. держ. пед. ун-т ім. Богдана Хмельницького. 3-тє вид., допов. і перероб. Мелітополь : Люкс, 2020. 465 с.
5. Тат'янчиков А. О. Основи психокорекції: навчально-методичні рекомендації. Одеса : Фенікс, 2021. 40 с.

Додаткова:

1. Кові С. Сім звичок надзвичайно ефективних сімей. Як створити сімейний затишок у нашому буремному світі. Київ: Форс Україна, 2020. 544с.
2. Свідоме і несвідоме у груповій взаємодії: монографія / П. П. Горностай та ін. ; за наук. ред. д-ра психол. наук, проф. П. П. Горностая; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. Кропивницький: Імекс, 2018. С. 217-237.
3. Хоменко К. В. Програма психокорекції самоставлення: особливості використання в юнацькому віці // Науковий часопис Національного

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 12.01.07(20)-01- 2023 Стор. 6 з 9
---	--	-------------------	--

педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Київ: Серія 12:
Психологічні науки. Вип. 7(52) С.157-165.

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Основна:

1. Васьківська С. В. П'ять вимірів психологічного консультування. Ніка-Центр, 2019. 400 с.
2. Магдисюк Л. І., Федоренко Р.П. Основи психологічного консультування: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 360 с.
3. Мельничук О.Б. Основи психоконсультування та психокорекції. Київ: Вид-во Каравела, 2019. 390 с.
4. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В.Г. Панок, Я.В. Чаплук, Я.Ф. Андрєєва / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 384 с.

Додаткова:

1. Кузьо О. Основи психологічної практики: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.
2. Пітерсон Т. 101 спосіб впоратися з тривогою, страхом і панічними атаками. Київ: Вид-во Наш формат, 2021. 240 с.
3. Меннінг Д., Ріджуей Н. Практика когнітивно-поведінкової терапії. Робочі листи та роздаткові матеріали. Київ: Вид-во Діалектика, 2022. 178 с.
4. Титаренко Т.М. Випробування кризою. Одиссея подолання. Вид 3-є, доп. К.: Каравела, 2021. 254 с.
5. Ялом І. Вдивляючись у сонце. Долаючи страх смерті / пер. с англ. Київ: КСД, 2020. 304 с.

Програму розробили:

Професор

Доцент




Олександра АЛПАТОВА

Наталія ПРОСКУРКА

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 12.01.07(20)-01- 2023
		Стор. 7 з 9	

ЗРАЗОК
білету фахового іспиту

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

Освітній ступінь: Магістр
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»
ОП: «Практична психологія»

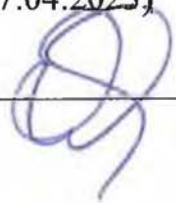
**Фаховий іспит
Білет № 1**

Завдання 1. Охарактеризуйте основні цілі, завдання і принципи психокорекційної роботи з дітьми шкільного віку.

Завдання 2. Які методи застосовуються в психодіагностиці мотиваційної сфери особистості? В чому специфіка кожного із цих методів?

Завдання 3. Опишіть синдром емоційного вигорання, поясніть причини його виникнення у психологів та підходи до профілактики.

Схвалено на засіданні кафедри педагогіки та психології професійної освіти
(Протокол № 6 від 27.04.2023)

Завідувач кафедри  Ельвіра ЛУЗІК

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 12.01.07(20)-01- 2023 Стор. 8 з 9
---	--	-------------------	--

РЕЙТИНГОВІ ОЦІНКИ

Виконання окремих завдань фахового іспиту

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання № 1	70
Виконання завдання № 2	70
Виконання завдання № 3	60
Усього	200

Відповідність рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах		Пояснення	
100- 200	180-200	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	Фаховий іспит складено
	150-179	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
	100-149	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків та задовольняє мінімальним критеріям)	
0-99		Фаховий іспит не складено	

	Система менеджменту якості Програма фахового іспиту за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФІ 12.01.07(20)-01- 2023
		Стор. 9 з 9	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом- лення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				