



Силабус навчальної дисципліни
«ТРЕНІНГ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ»
Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
Спеціальність: 231 «Соціальна робота»
Галузь знань: 23 «Соціальна робота»

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки |
| Курс | 4 (четвертий) |
| Семестр | 7 (сьомий) |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години | 4,0 кредити/120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Що буде вивчатися (предмет вивчення) | Тренінг підготовки соціальних працівників |
| Чому це цікаво/треба вивчати (мета) | Опанування студентами психологічною компетентністю для кваліфікованого вирішення завдань, пов'язаних з професійною діяльністю фахівця соціальної служби. Тренінг дає можливість студентам розширити самопізнання у сфері професійно-психологічного зростання, а також зорієнтований на отримання студентами знань і практичних навичок з різних аспектів професійно-психологічної активності в системі соціальних служб. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</i> Знати: принципи організації тренінгової роботи; методологічні засади діяльності соціальних працівників та їх клієнтів; методичні засади організації психологічної підготовки соціальних працівників та їх клієнтів. Вміти: застосовувати на практиці отримані теоретичні знання; визначати індивідуально-психологічні особливості індивіда-клієнта соціальної служби, визначати у них наявність індивідуально-психологічних особливостей; визначати провідні мотиваційні фактори поведінки; визначати мотиваційні фактори емоційних станів; аналізувати зміни в емоційних станах та індивідуально-психічних проявах, які перешкоджають активному соціальному функціонуванню особистості; визначати відхилення в психічному розвитку, не пов'язані з психічним захворюванням; визначати можливість впливу психічних процесів на сприйняття реального змісту ситуації; встановлювати контакту в різних ситуаціях спілкування; застосовувати навички розуміння себе, інших людей, а також взаємин між людьми у професійній практиці; застосовувати навички активного слухання; активно трансформувати когнітивні структури, афективні стани та поведінку клієнтів соціальних служб з метою їх ефективної соціальної адаптації. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</i> набути здатностей: спілкування з представниками різних професійних груп; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); генерувати нові ідеї (креативність); абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; формувати лідерські якості та демонструвати їх в |

| | |
|---|--|
| | процесі управління людьми; використовувати психологічні технології роботи з персоналом. |
| Навчальна логістика | <p><i>Зміст дисципліни:</i></p> <p>Психологія особистості як наука. Загально-теоретичні основи психологічної підготовки. Види, форми, рівні психологічної підготовки людини до діяльності в складних умовах. Вербальні та практичні методи психологічної підготовки соціальних працівників. Методи емоційно-вольової регуляції у психологічній підготовці соціальних працівників. Психологічний тренінг: поняття, історія, принципи. Загальне поняття про тренінг сенситивності. Тренінг сенситивності як складова частина тренінгу партнерського спілкування. Поняття агресії та агресивності. Рівні агресії. Основні механізми агресії та способи її психологічної корекції. Тренінг розвитку стресостійкості. Поняття антистресового тренінгу. Місце тренінгу стресостійкості в системі психологічних тренінгів. Поняття стресу. Історія вивчення стресу. Особливості передстартового стану в переживанні стресу. Методи регуляції передстартового стану. Методики діагностики стресу. Стрес керівника. Критика як важливе комунікативне вміння керівника. Ознаки синдрому емоційного вигорання (СЕВ). Стадії емоційного вигорання. Поняття управління часом. Перешкоди в управлінні часом. Тимчасові страхи, які спричиняють втрату часу. Тренінг толерантності. Специфіка тренінгу командоутворення. Історичні аспекти становлення тренінгів командо утворення. Підходи до концептуалізації тренінгу командо утворення.</p> |
| Пререквізити | Знання з тренінгу особистісного зростання, комунікаційного тренінгу, методи і технології соціальної роботи, психології вікового розвитку людини, менеджмент соціальної роботи, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти |
| Пореквізити | Знання з командоутворення, соціальне проектування у соціальній роботі, соціальна структура суспільства, тренінг підготовки соціальних працівників, практична психологія в системі соціальної роботи, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ | <p>Бутенко Н. Ю. Комунікативні процеси у навчанні: Підручник. – 2-є вид. – К.: КНЕУ, 2006. – 384 с.</p> <p>Вашека Т. В., Гічан І. С. Психологія спілкування: Навч.-метод. Комплекс. – К.: Книжкове вид-во Нац. авіаційного ун-ту, 2006. – 184 с.</p> <p>Трухін І. О. Соціальна психологія спілкування: Навч. посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2015. – 336 с.</p> <p>Філоненко М. М. Психологія спілкування: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.</p> <p>Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: Навч. посібник. – К.: Професіонал, 2007. – 464 с.</p> |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Аудиторія теоретичного навчання, проєктор |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Екзамен, модульна контрольна робота |
| Кафедра | Соціальних технологій |
| Факультет | Лінгвістики та соціальних комунікацій |
| Викладач | |



ПІБ викладача: Прожога Ірина Валентинівна

Посада: доцент

Вчений ступінь: кандидат економічних наук

Профайл викладача:

Тел.: 406-74-60

E-mail: iryna.prozhoha@npp.nau.edu.ua

Робоче місце: 8.1202

Оригінальність навчальної дисципліни

Авторський курс, викладання українською мовою

Лінк на дисципліну