



СИЛАБУС
 Навчальної дисципліни
**«Психологічна оцінка
 професійного здоров'я персоналу»**
 ОПП «Психологія»
 Спеціальність: 053 Психологія
 Галузь знань: 05 "Соціальні та
 поведінкові науки"



Рівень вищої освіти	перший / бакалаврський
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки
Семестр (осінній/весняний)	7
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 / 120 год
Мова викладання (українська/англійська)	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі психології бізнесу, який здатний моделювати ситуації досягнення успіху у різних сферах з урахуванням професійного здоров'я, оцінювати необхідні та наявні ресурси та обмеження, застосовувати психологічні засоби профілактики та збереження професійного здоров'я.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Здійснювати та систематизувати знання про аспекти професійної діяльності та активності людини як суб'єкта праці, ознайомитися з поняттями, принципами, методами оцінки професійного здоров'я персоналу.
Чому можна навчитися(результати навчання)	Знати «Психологічна оцінка професійного здоров'я персоналу» <ul style="list-style-type: none"> ➤ основні категорії психології професійного здоров'я; ➤ про основні особливості фізичного, психічного і соціального здоров'я персоналу; ➤ сучасні уявлення про чинники професійного здоров'я персоналу та здійснення їх психологічної оцінки; ➤ різні точки зору на модель професійного здоров'я, здорового способу життя і зміст їх компонентів; ➤ підходи і методи зміцнення і формування професійного здоров'я особистості; ➤ значення діяльності психолога на підвищення психічних ресурсів і адаптаційних можливостей особи в системі професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і	Знати складові поняття «професійне здоров'я», виявляти і аналізувати чинники ризику професійного здоров'я; проводити діагностику професійного здоров'я; здійснювати психологічні заходи

уміннями (компетентності)	щодо вироблення стратегії і тактики збереження та профілактики професійного здоров'я персоналу.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Професійне здоров'я – дефініція, об'єкт та предмет вивчення. Основні теоретичні підходи у психології професійного здоров'я Внутрішня картина здоров'я Професійна діагностика та оцінка здоров'я персоналу. Психологічні механізми забезпечення професійного здоров'я. Шляхи підтримання загального фізичного стану персоналу для якісного виконання професійних обов'язків. Практичне та прикладне значення психофізіологічних досліджень працівників сфери бізнесу. Професійна діяльність для досягнення успіху. Сон і його значення. Якісний відпочинок. Склад їжі, режим харчування в залежності від характеру діяльності, що виконується. Стрес, види стресу, пов'язані з виконанням професійних обов'язків. Психофізіологічні механізми стресу. Профілактика та засоби подолання стресу. Основні шляхи розвитку особистості професіонала Психодіагностика та оцінка професійного здоров'я персоналу. Специфіка використання. Шляхи продовження професійного довголіття. Розробка гуманістично орієнтованої парадигми. Основні шляхи розвитку особистості професіонала. Види занять: практичні заняття, відео презентація, самостійна робота, домашні завдання. Методи навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо Форми навчання: очна (+онлайн-підтримка Google meet, Вайбер).</p>
Пререквізити	Дисципліна поєднує знання з різних дисциплін – «Медична психологія», «Психологія управління», «Психодіагностика».
Пореквізити	знання з даної дисципліни можуть бути використані у практичній роботі психолога, у викладанні дисциплін з психології.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитаріюНТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література: 1-Зананьев В. А. Введение в психологию здоровья: учеб. пособ / В. А. Ананьев. – СПб. : Балтийская пед. акад., 1998. – 148 с. 3. Ананьев В. А. Основы психологии здоровья. Кн. 1. / В. А. Ананьев. – СПб. : Речь, 2016. – 384 с. 2.Коцан І.Я., Ложкін Г.В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини: [за ред. І. Я. Коцана]. – Луцьк : РВВ —Вежа Волин. нац. ун-ту імені Лесі Українки, 2009. – 316 с . 3.Васьківська С. В. Побудова консультативного діалогу з людиною обтяженою психосоматичними проблемами // Психологічні стратегії в освітньому просторі 36. наук, праць (Психол. науки) Вип.1. — К.: КМПУВ ім. Б. Грінченка, 2017 - С'.25-31. 4.Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб. и др. : Питер Ком, 1999. – 517, [2] с: ил</p>

	<p>5. Бодряковська В. А. Психологія професійної придатності: навчань. допомога для ВУЗів. - М.: ПЕРСЕ, - 2015. - 511 с.</p> <p>6. Климов Е. А. Психологія професійного самоопределення. - Ростов-на-Дону: Изд-о «Фенікс», - 2010. - 512 з.</p> <p>7. Литвинчук Л. М. Проблема співзалежності як брак почуття внутрішнього власного значення [Електронний ресурс] / Л. М. Литвинчук // Технології розвитку інтелекту. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2016. – Т. 2, № 4 (15). – Режим доступу : Костюка НАПН України, 2016. – Т. 2, № 4 (15). – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/tri_2016_2_4_4</p> <p>Інтернет-ресурси: http://www.voppsy.ru/ http://www.psychology.ru/ http://www.psycheya.ru/ Робоча програма (посилання на репозитарій): http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31523;</p>	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, відеофільми	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	диференційований залік	
Кафедра	авіаційної психології	
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	
Викладач(і)	за бажанням	<p>Литвинчук Леся Михайлівна Посада: професор кафедри Вчене звання: старший науковий співробітник Науковий ступінь: доктор психологічних наук Профайл викладача: Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5085-4499</p> <p>Робоче місце: 8 корпус, ауд. 1201; 1203</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторська розробка	
Лінк на дисципліну		