
	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «СОЦІОЛОГІЯ ПОВСЯКДЕННОСТІ» ОПП Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів Спеціальності 054 «Соціологія»</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента альтернативного переліку
Семестр	7
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	4 кредити/ 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Повсякденність як феноменальний світ відчуттів, прагнень, фантазії, сумнівів, споминів про минуле і передбачень майбутнього, буденне життя у всій повноті, ситуативній конкретності, безпосередній даності та емоційній наповненості
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів цілісного уявлення про повсякденність як одну зі сфер "життєвого світу", який складається з низки "скінчених смислових сфер", кожна з яких має власне значення і будову.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • історії вивчення повсякденності; • теоретичних основ дослідження повсякденності в соціології • базових теоретичних концептів соціології повсякденності • особливостей вираження повсякденності в різних символічних світах • особливостей розуміння повсякденності в психоаналізі, феноменологічній соціології, етнометодології. • визначення повсякденності в емпіричних дослідженнях • аналіз повсякденності в її символічних універсумах
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - розпізнавати повсякдення із використанням відповідних алгоритмів; - визначати досвід реальності та віртуальності; - здійснювати соціологічні дослідження буденних практик; - проводити збір даних для досліджень соціології повсякдення та їх інтерпретацію.

Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни</p> <p>ТЕМА 1. Повсякденність як предмет соціологічних досліджень</p> <p>ТЕМА 2. Феноменологічна соціологія А.Шюца</p> <p>ТЕМА 3. Соціологія знання П.Бергера та Т.Лукмана</p> <p>ТЕМА 4. Етнометодологія Г. Гарфінкеля та драматургічна соціологія І.Гофмана</p> <p>ТЕМА 5 . Дослідження позаповсякденного</p> <p>ТЕМА 6. Досвід віртуального як позаповсякденне</p> <p>ТЕМА 7. Соціологічні дослідження буденних практик</p>	
Пререквізити	Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти	
Пореквізити	Ознайомити студентів із основними теоретичними підходами до вивчення повсякденності, що були сформовані в межах соціологічної науки, та продемонструвати можливості застосування теоретичного арсеналу соціології повсякденності на практиці, в дослідженні найрізноманітніших феноменів повсякденного життя.	
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	https://classroom.google.com/c/MTM2ODkxMTM3MDAw	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік, тестування	
Кафедра	Соціології та політології	
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій	
Викладач(і)		<p>Романенко Юрій Вікторович Посада: професор</p> <p>Науковий ступінь: доктор соціологічних наук Вчене звання: професор Профайл викладача: Тел.: +380972215255 E-mail: romanenko.jura@gmail.com Робоче місце: 8.707</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Лінк на дисципліну	Google Classroom	