



СИЛАБУС
Навчальної дисципліни
«Практикум Юнгіанської терапії»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної програми «Психологія»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»



Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої вищої освіти (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна фахового вибору
Семестр (осінній/весняний)	6 (весняний)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання (українська/англійська)	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Прийоми та психотехніки глибинної психології К-Г.Юнга в груповій та індивідуальній роботі психолога.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Набуття професійних компетенцій психологічного супроводу процесу особистісних трансформацій клієнтів на шляху особистісного пізнання та розкриття власної індивідуальності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Визначати напрями особистісних трансформацій клієнтів відповідно до їх запиту. Вміти застосовувати прийоми та техніки юнгіанської терапії, що сприяють процесу індивідуації людини, стимулюють її суб'єктність та включеність в життя. В процесі реалізації терапевтичної роботи визначати індивідуальний стиль поведінки особистості. Володіти прийомами збереження власних психологічних кордонів та відновлення власного ресурсу після надання терапевтичної допомоги.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	При визначенні стратегії наукового пошуку та психологічного супроводу програм особистісної реалізації, використовувати принципи інтегративного та комплексного підходу. Знати та розуміти теоретичні детермінанти вирішення важливих науково-практичних завдань, створення нового або оптимізацію існуючого підходу в терапевтичній практиці. Використовувати набуті знання та уміння в дослідженні психічних явищ та виявлення певних закономірностей їх протікання.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: 1. Суть консультування та методологічні підходи в глибинній психології К.Г. Юнга 2. Індивідуація як мета життєвого шляху особистості в глибинній психології К.Г.Юнга та роботах постюнгіанців. 3. Діагностика актуальних показників структурних компонентів особистості . 4. Визначення векторів динаміки особистісних трансформацій в процесі індивідуації.

	<p>5. Застосування прийомів пісочної терапії в юнгіанстві та психотехнік спрямованих на самопізнання та інтеграцію особистісних ресурсів.</p> <p>6. Психотехніки аналізу сновидінь в юнгіанському консультуванні</p> <p>7. Робота з травматичними емоційними станами в юнгіанському консультуванні</p> <p>8. Особливості взаємних впливів консультанта і клієнта в процесі особистісних трансформацій.</p> <p>Види занять: лекційні, практичні, самостійні</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, творчо-пошукові, лекційні, вправи на самопізнання, прийоми рефлексії із застосуванням глибинного юнгіанського аналізу та арт-терапевтичних технік, робота в міні-групах.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
Пререквізити	Дисципліна ґрунтується на знаннях основ психології, зокрема, загальних закономірностей перебігу психічної діяльності, теорій особистості, індивідуальних відмінностей, основ консультування
Пореквізити	Набуті знання та професійні компетентності можуть бути застосовані при визначенні стратегії та тактичних прийомів надання психологічного супроводу клієнтам в процесі індивідуації, а також рефлексії власних особистісних трансформацій .
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <p>НТБ НАУ</p> <ol style="list-style-type: none"> Кузікова С. Б. Основи психокорекції / Навч. посібник/ С. Б. Кузікова. - К. : Академвидав, 2012. - 319 с. Сечейко О.В. Диференціальна психологія./ Підручник./ О.В.Сечейко .— К.: НАУ, 2014. - 300 с. Яценко Т.С. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2006. – 382 с. <p>Репозитарій</p> <ol style="list-style-type: none"> Secheyko O. Intrapersonal conflicts of bloggers: psychological perspective / O. Secheyko / Current Problems of Psychiatry.- 2018.- № 19 (1).- С. 17-22
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія 8.1203, проектор, екран, психологічний інструментарій для практичної роботи.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	авіаційної психології
Факультет	лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>ПІБ Дідух Марина Миколаївна</p> <p>Посада: доцент</p> <p>Вчене звання:</p> <p>Науковий ступінь: канд. психол. наук</p> <p>Профайл викладача:</p> <p>Профіль Web of Science ResearcherID: Марина Дідух - Web of Science Core Collection</p> <p>Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2331-4603</p> <p>Тел.: 406-72-78</p> <p>E-mail: https://myaccount.google.com/email</p> <p>Робоче місце: 8.1207</p>

Оригінальність навчальної дисципліни	Практикоорієнтований курс
Лінк на дисципліну	