



**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТАФОРИЧНІ АСОЦІАТИВНІ КАРТИ У РОБОТІ
ПСИХОЛОГА»
ОПІ «Психологія»
Спеціальність: 053 «Психологія»
Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Семестр	3 семестр – денна ф.н.; 3,4 семестри – заочна ф.н
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/ 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Знання та практичні навички роботи з метафоричними асоціативними картами (МАК) у психологічному консультуванні та психотерапії.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Освоєння способів роботи з МАК як одним із універсальних проєктивних методів, ефективність яких перевірена на різних категоріях клієнтів завдяки механізмам дисоціації, проєкції та метафори, які закладені у його основу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання з використанням МАК, дослідження технік психологічної допомоги з використанням МАК; складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; обирати та застосовувати актуальні колоди МАК та вправи з ними відповідно до запиту клієнта; рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів індивідуального психологічного дослідження клієнта; здатність формулювати аргументовані висновки і рекомендації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розуміння феноменів, які лежать в основі МАК карт як інструмента психодіагностики, психокорекції та психотерапії; засвоєння позицій та правил роботи психолога, яким варто слідувати, використовуючи МАК; набуття вмінь та навичок, які дозволятимуть допомагати клієнтові формулювати особистий запит у терапії за допомогою МАК; набуття вмінь та навичок застосування метафоричних асоціативних карт у роботі з різними категоріями клієнтів (діти та підлітки, пари та родини, особи з девіантною поведінкою, а також ті, що мають розлади невротичного спектру), здобуття вмінь організації та проведення індивідуальних психологічних консультацій та групових занять з використанням МАК.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Історія виникнення та розвитку МАК. Роль мистецтва у психотерапії. Основні поняття МАК та механізми, закладені в основу МАК. Види МАК: основні та додаткові (тематичні) колоди, їх призначення, обмеження та сфери застосування. Використання МАК у роботі з дітьми та підлітками. Використання МАК у сімейній психотерапії. Використання МАК у індивідуальній

	<p>психотерапії та консультуванні. Використання МАК у роботі з залежною та девіантною поведінкою. Використання МАК при роботі з розладами невротичного спектру. Особливості використання МАК у груповій психотерапії.</p> <p>Види занять: лекційні та практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: навчальна дискусія, творчо-пошуковий, проблемний та аналітичний методи, виконання вправ.</p> <p>Форми навчання: денна, заочна</p>
Пререквізити	«Загальна психологія», «Історія психології», «Основи біології та генетики людини», «Анатомія і еволюція нервової системи», «Вступ до спеціальності», «Зоопсихологія та порівняльна психологія».
Пореквізити	«Вікова психологія», «Психодіагностика», «Соціальна психологія», «Психологія управління», «Основи психологічного консультування», «Основи психотерапії та постстресової реабілітації», «Теорія і практика психотренінгу»..
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Репозитарій НАУ:</p> <p>1. Метафоричні асоціативні карти як творчий ресурс стресостійкості особистості./ О. Блінов, М. Шопіна. – К.: «Талком». – 2016. – 123 с.</p> <p>2. Основи роботи з метафоричними картами. Теорія і практика. / Н. Квітка. – К.: «Видавець Кравченко Я.О.». – 2021. – 90 с.</p> <p>3. Блінов О.А. Поняття метафоричних асоціативних карт https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20686</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія лекційного навчання, проектор, фліп-чат, папір, маркери, колоди МАК тощо.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік.
Кафедра	авіаційної психології
Факультет	лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>МУЖАНОВА НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА Посада: доцент кафедри АПСХ ФЛСК Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Вчене звання: Профайл викладача: Тел.: 044-406-72-78 E-mail: nataliia.muzhanova@ npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1201 НАУ http://www.lib.nau.edu.ua</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Навчає методам та технікам роботи з МАК
Лінк на дисципліну	