

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «Медіація та розв'язання конфліктів» ОПП «Політологія»</p> <p style="text-align: center;">Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p style="text-align: center;">Спеціальність: 052 «Політологія»</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна є вибірковою рекомендованою компонентою ОП
Курс	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни, Кредити ЄКТС / год.	4 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<p>Дана навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки та є невід'ємною складовою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста, дозволить створити передумови для усвідомленого підходу до практичної роботи. Вона сприяє становленню у студентів світоглядної основи теоретичної і практичної діяльності майбутнього політолога завдяки засвоєнню знань з курсу та систематизації й узагальнення наявних у них професійних знань.</p> <p>Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обирати та застосовувати валідний і надійний інструментарій у вирішенні конфліктів. 2.Формулювати мету, завдання медіативної практики, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури усунення конфліктів 3.Критично оцінювати достовірність одержаних результатів ,формулювати аргументовані висновки. 4. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців у сфері політології. 5.Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності під час проведення та інтерпретації результатів медіативної діяльності <p>1.4. Міждисциплінарні зв'язки.</p> <p>Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Загальна соціологічна теорія», «Інформаційні технології в соціології», «Методи збору соціологічних даних» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Якісні методи соціологічних досліджень», «Кількісні методи соціологічних досліджень» та для написання кваліфікаційної роботи.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p>Метою викладання дисципліни є формування у студентів основ стратегії співпраці з людьми в конфліктах і суперечках та навичок посередництва у конфліктних ситуаціях</p> <p>Завданнями вивчення навчальної дисципліни є</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формування у студентів готовності встановлювати відносини співпраці в

	<p>конфліктах;</p> <p>2) формування навички аналізу конфліктних ситуацій;</p> <p>3) засвоєння ефективних прийомів посередництва в конфлікті.</p> <p>У результаті вивчення даного курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення предмету та завдання курсу, місце медіації у системі альтернативного вирішення конфліктів; - основні підходи та практичні прийоми аналізу конфліктних ситуацій; - процедуру медіації та основні навички медіатора; - різновиди медіаційних процедур, специфіку та сфери їх застосування. <p>У результаті вивчення даного курсу студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати конфліктні ситуації; - вміти визначати позиції та інтереси сторін конфлікту; - використовувати основні комунікативні навички медіатора; - виконувати попередню оцінку медіабільності справи; - вміти проводити роз'яснювальну та координаційну роботу, щодо залучення сторін до процедури медіації.
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; -Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; -Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; Здатність генерувати нові ідеї (креативність); - Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій; -Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому; -Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів; -Здатність самостійно планувати, організувати та проводити соціологічне дослідження); -Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів; -Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; -Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій, авіаційній сферах професійної діяльності; - Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути навички та вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; -застосовувати знання в практичних ситуаціях; - вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - генерувати нові ідеї (креативність); -аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому; - збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з

	<p>використанням соціологічних методів;</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостійно планувати, організувати та проводити дослідження); - збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів; -аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; -презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Загальне уявлення про природу конфліктів. Причини та механізми виникнення конфліктів. Позитивний та негативний вплив конфлікту. Типові причини конфліктів. Класифікація конфліктів. Типологія соціальних конфліктів. Сигнали конфлікту. Динаміка конфлікту. Ескалація конфлікту за Ф. Глазлом. Психологічний вплив конфлікту на особистість та групу. Психологічні процеси ескалації конфлікту (Рубин Дж., Пруитт Д., С.Х. Ким). Ціннісні конфлікти - специфіка проті</p> <p>Позиції, інтереси та потреби у конфлікті. Позиції, інтереси та потреби - співвідношення та місце у конфлікті. Модель «Цибулина». Двовірна модель стратегій поведінки особистості в конфліктній взаємодії за К. Томасом і Р. Кіллменом</p> <p>Аналіз конфлікту (картографія) Підходи до аналізу конфліктів. «Історична» карта. «Фотографія конфлікту». Картографія конфлікту Корнеліуса-Фейра.</p> <p>Загальні положення про медіацію (посередництво) Історія розвитку інституту медіації. Поняття медіації. Види медіації. Принципи медіації. Сфера застосування медіації. Правове регулювання медіації.</p> <p>Медіація в Україні країнах дальнього та близького зарубіжжя. Медіація у Сполучених Штатах Америки. Медіація у Великобританії. Медіація в Німеччині. Медіація в Австрії. Медіація в Італії. Медіація у Франції. Розвиток медіації у Польщі, Росії, Білорусії та Киргизстані.</p> <p>Процедура медіації Початок процедури медіації. Етапи медіаційної процедури. Проведення процедури медіації. Припинення процедури медіації. Сепаратні зустрічі. Договори за результатами медіації.</p> <p>Навички медіатора Комунікативні навички (активне слухання, перефразування, резюмування, запитання, розвиток ідеї, нейтральна мова). Нейтральність. Безоцінюваність. Ведення процедури.</p> <p>Особа медіатора: правові та психологічні аспекти Вимоги щодо набуття статусу медіатора. Права медіатора. Обов'язки медіатора. Відповідальність медіатора. Психологічні особливості особистості</p>

	<p>медіатора. Психологічні аспекти посередницької діяльності. робота Методи навчання: навчальна дискусія, онлайн-заняття, робота з ПК ОСА. Форми навчання: очна, заочна, дистанційна.</p>	
Пререквізити	Загальні та фахові знання, отримані на першому та другому році навчання бакалаврського рівня здобуття вищої освіти із політології	
Пореквізити	Знання із дисципліни « Медіація та розв’язання конфліктів » можуть бути використані під час проходження подальшого навчання та практики, а також для написання кваліфікаційної роботи	
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Публікації Київського міжнародного Інституту соціології http://www.kiis.com.ua/?lang=ukr&cat=pub Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України http://i-soc.com.ua/institute/el_library.php Соціологія: теорія, методи, маркетинг http://i-soc.com.ua/journal/content.php Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua</p>	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Ауд. 605, корпус 8 НАУ, лабораторія кафедри соціології та політології	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік	
Кафедра	Соціології та політології	
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій	
Викладач		<p>НЕДЮХА МИКОЛА ПЕТРОВИЧ Посада: професор</p> <p>Науковий ступінь: доктор соціологічних наук Вчене звання: професор</p> <p>Тел.: 044 406 71 53 E-mail: mykola.nediukha@npp.nau.edu.ua</p> <p>Робоче місце: Корп. 8а, к. 707</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Лінк	Код класу	

