

	<p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b>«ПСИХОЛОГІЯ»</b>  <b>Освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»»</b>  <b>Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»</b>  <b>Спеціальність: 035 «Філологія»</b>  <b>Спеціалізація: 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»</b></p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента ОП
<b>Курс</b>	2 (другий)
<b>Семестр</b>	3 (третій)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредита/120 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Базові психологічні поняття, інтегрування знань про закономірності та механізми психічної діяльності, формування наукового погляду на психічні явища.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Психологія є базовою дисципліною в системі професійної підготовки перекладачів. Майбутні фахівці мають бути готові до міжмовного, міжкультурного й міжперсонального посередництва, саме система психологічних знань стане фундаментальною для вирішення різних завдань міжособистісної комунікації та сприятиме ефективності виконання ними майбутньої діяльності у галузі філології.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опанування студентами системою психологічних знань про загальні закономірності, механізми виникнення та функціонування психічних явищ як теоретичної основи для підготовки філолога до практичної діяльності;</li> <li>- набуття умінь критично аналізувати проблемні ситуації і знаходити шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах;</li> <li>- відпрацювання навичок ефективної комунікації для організації успішної взаємодії.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент може набути наступні компетентності:</p> <p>знати основи психології, систему психологічних знань, суть та структуру психіки, методи та принципи психології; фізіологічну основу психічної діяльності, психічні процеси, особистість та її складові; діяльність, її структуру та формування; спілкування; вміти оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;</p> <p>знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня; застосовувати знання для організації успішної комунікації;</p> <p>вміти формулювати визначення психологічних понять та розкривати їх зміст; орієнтуватися в системі психологічних знань, визначати в ній місце окремих психічних явищ; здійснювати інформаційний пошук, аналізувати теоретичний матеріал і здійснювати його узагальнення.</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Місце та роль психології у розвитку суспільства. Основні підходи до визначення історичних етапів розвитку психологічної науки. Основні наукові напрями, школи, концепції. Методологія,</p>

	<p>принципи та методи психології. Свідомість. Самосвідомість. Психічні процеси, психічні властивості, психічні стани. Особистість. Соціалізація. Спілкування. Міжособистісне спілкування. Ненасильницьке спілкування. Соціальні групи. Діяльність.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b> робота в малих групах, тренінги, метод кейс-стаді, семінар-дискусія, мозкова атака, колоквиуми, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з основ біології та генетики людини, анатомії та еволюції нервової системи.
<b>Пореквізити</b>	Знання можуть бути використані при вивченні навчальної дисципліни «Методика викладання іноземних мов».
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варій М. Й. Загальна психологія: підр. [для студ. вищ. навч. закл.]/ М. Й. Варій – [3-тє вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с.</li> <li>2. Максименко С. Д. Загальна психологія: навчальний посібник.–2-ге вид., перероб. та доп. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004.– 273с.</li> <li>3. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: навчальний посібник / МОНУ України. – Київ: Вища школа, 2000.– 479с.</li> <li>4. Савчин М.В. Загальна психологія: навчальний посібник / МОНУ України. – Київ: Академвидав, 2012</li> <li>5. Скрипченко О. В., Долинська Л. В., Огороднійчук З. В., Лисянська Т. М. Загальна психологія: підручник / МОНУ України. – Київ: Либідь, 2005. – 464 с.</li> <li>6. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна психологія: модульно-рейтинговий курс для студентів ВНЗ: навчальний посібник / МОНУ України – 2-е вид. Київ: Професіонал, 2006. – 304 с.</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та психології професійної освіти
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>КОСЕНЧУК ОЛЬГА ГЕННАДІЇВНА</b>  <b>Посада:</b> доцент  <b>Науковий ступень:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Профайл</b>  <b>викладача:</b> <a href="http://kpppo.nau.edu.ua/staff.php?show=28https://scholar.google.com/citations?hl=en&amp;user=SvzOuOwAAAAJ">http://kpppo.nau.edu.ua/staff.php?show=28https://scholar.google.com/citations?hl=en&amp;user=SvzOuOwAAAAJ</a>  <b>Тел.:</b> +38 (097)918-44-06  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:olha.kosenchuk@npp.nau.edu.ua">olha.kosenchuk@npp.nau.edu.ua</a>  <b>Робочемісце:</b> 8.706</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	GoogleClass GSuite