



**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА
РОБОТА»**

**Спеціальність: 231 Соціальна робота
Галузь знань: 23 Соціальна робота**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Курс	3 (третій)
Семестр	6 (шостий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити/ 120годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Основні форми та методи психосоціальної допомоги населенню та їх реалізація.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на створення системи знань, необхідних для успішної професійної діяльності у майбутньому.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: Знати: теоретичні засади психології соціальної роботи як відносно самостійної галузі психологічного знання: основні теорії, концепції, категорії, методи впливу; систему поглядів та концептуальних психологічних теорій з метою формування власної психосоціальної позиції, психологічної культури; теоретичні засади індивідуальної та групової роботи з різними типами клієнтів; теорію застосування консультативної, терапевтичної, тренінгової роботи в практиці надання соціальних послуг. Вміти: застосовувати навички професійного, компетентного використання психосоціальних методів з метою надання професійної допомоги; аналізувати стандарти якості надання психологічної допомоги населенню; реалізовувати різноманітні моделі психосоціальної взаємодії з особистістю і групою; реалізовувати алгоритм проведення консультативної роботи з особистістю та групою, застосовувати навички психологічної допомоги.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатності оперувати необхідними знаннями й навичками для здійснення психосоціальної роботи, планувати й організувати психосоціальну роботу, володіти психосоціальними методами. аналізувати й виявляти суспільно значущі проблеми, виявляти основні проблеми консультування та тренінгової роботи з клієнтами, адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Вступ до психології соціальної роботи. Психологічна структура соціальної роботи як суспільної практики. Психологічні характеристики діяльності та особистості соціального працівника. Психологічні особливості фахової підготовки соціального працівника. Психологічні характеристики провідних клієнтських груп та психологічні особливості впливу екстремальних умов на життєдіяльність людей. Психологічна допомога у практиці соціальної роботи. Індивідуальне психологічне консультування у практиці соціальної роботи. Індивідуальна і групова психотерапія та

	<p>психокорекція у практиці соціальної роботи. Психологічні та соціально-психологічні тренінги у практиці соціальної роботи.</p> <p>Методи навчання: робота в міні-групах, case-метод, мозковий штурм, рольові та ділові ігри, створення індивідуальних і колективних проєктів, навчальна дискусія.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна.</p>
Пререквізити	Знання з загальної психології, психології особистості, основ анатомії та фізіології людини, навички тренінгу особистісного зростання.
Пореквізити	Знання із психології соціальної роботи можуть бути використані в процесі вивчення таких дисциплін, як «Психологія стресу», «Психологія управління персоналом», та інших дисциплін магістерського рівня вищої освіти.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Айві А. Цілеспрямоване інтерв'ювання і консультування: сприяння розвитку клієнта / А. Айві. – К. : Сфера, 2010. – 342с. 2. Ключикова-Цобенко В. О. Архетипні вмісти індивідуального міфу сучасного чоловіка // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: зб.наук. пр./ Київ. Нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – К. : Логос, 2011. 3. Основи консультативної психології. Аналіз сучасних концепцій. Метод. рекомендації / Укладач О.Ф. Бондаренко – К. : РНМК Міносвіти України, 2010 – 116 с. 4. Соціальна робота з людьми, які живуть із ВІЛ/СНІДом. Методичний посібник для проведення курсів підвищення кваліфікації / за ред. Т. Семигіної. – К. : видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2016. – 615 с. <p>Репозитарій НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://gmi.nau.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=43&Itemid=85 2. Котикова О.М. Практико-зорієнтована психолого-педагогічна підготовка майбутніх соціальних працівників//Стан та перспективи розвитку соціальної роботи в Україні : матер. доп. та виступів всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 17-18 березня 2015 р.. – К. : НАУ, 2015. – С. 29-32. 3. Котикова О.М. Репертуар професійних ролей соціального працівника // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : НАУ, 2014. – Вип. 5(1). – С.65-69
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія, мультимедійний простор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Соціальних технологій
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій