



**СИЛАБУС**  
 Навчальної дисципліни  
**«Психологія професійного здоров'я  
 працівників бізнесу»**  
**ОПП «Психологія бізнесу»**



**Спеціальність: 053 «Психологія»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Перший рівень вищої освіти (Бакалавр)</b>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна альтернативного вибору
<b>Курс</b>	3
<b>Семестр</b>	6
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4,0 / 120 год.
<b>Мова викладання (українська/англійська)</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Ознайомлення з сучасними проблемами професійного здоров'я працівників бізнесу, методами та засобами його оцінки та збереження
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Дана дисципліна допоможе Вам засвоїти сучасні тенденції у питаннях психологічної культури і культури здоров'я працівників бізнесу, гігієни інтелектуальної діяльності та антистресового стилю життя працівників; вміти своєчасно та ефективно здійснювати психологічну оцінку професійного здоров'я працівників бізнесу.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<b>Знати тенденції розвитку та сучасний стан спеціальності «Психологія професійного здоров'я працівників бізнесу»</b>  ПРН15. Володіти основними методами обробки інформації (бази експериментальних даних), знати методологію наукової та педагогічної діяльності, представлення результатів роботи та комунікації із міжнародною спільнотою. ПРНс3. Знати та вміти використовувати сучасні оптимізаційні методи для моделювання психологічних впливів на особистість, брати відповідальність за чистоту експерименту. ПРНс6. Знати та розуміти теоретичні основи психологічних практик, адекватно застосовувати широке коло психологічних засобів корекції, розвитку та реабілітації функціональних станів особистості.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і</b>	ІК: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності

<p><b>уміннями (компетентності)</b></p>	<p>соціальних і поведінкових наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі психології.</p> <p>ЗК4. Здатність до самостійної, індивідуальної роботи, володіння навичками здійснювати комплексні дослідження, керівництва науково-дослідною групою, прийняття рішень в міждисциплінарних областях.</p> <p>ЗК6. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних досягнень, сформулювати нові підходи для рішення теоретичних та практичних задач у наукових дослідженнях.</p> <p>ЗК7. Здатність до проведення моделювання в наукових дослідженнях, автономність і відповідальність за отримані результати.</p> <p>ФК5. Готовність до розробки нових моделей збору й обробки експериментальних даних, психологічних моделей допомоги особистості; проводити дослідження даних експериментального матеріалу з позиції прогнозування поведінки особистості.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Зміст дисципліни: підвищення здоров'язберігаючої компетентності працівників бізнесу; зміцнення резервних можливостей професіонала; профілактика стресу і емоційного вигорання; психологічна оцінка професійного здоров'я працівників бізнесу.</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо</p> <p>Форми навчання: очна (+онлайн-підтримка Google meet, Вайбер).</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>дисципліна поєднує знання з різних дисциплін – конфліктології, психології впливу, психологія менеджменту.</p>
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>знання з даної дисципліни можуть бути використані у практичній роботі психолога, у сфері управління персоналом.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Березовская Р.А. Психология профессионального здоровья за рубежом: современное состояние и перспективы развития / Р.А. Березовская // Психологические исследования. - 2012. - 5(26), 12 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://psystudy.ru">http://psystudy.ru</a>.</li> <li>2. Гавалешко О. М, Пасніченко В. В., Кривко Т. А. Акмеологія з основами психології кар'єри: навчально-методичний посібник. Чернівці, 2004. 84 с</li> <li>3. Суніл Гупта. Цифрова стратегія. Посібник із переосмислення бізнесу. Київ: КМ-БУКС, 2020.- 320 с.</li> <li>4. Тимофієва М.П. Психологія здоров'я : навч. посіб. / М.П. Тимофієва, О.В. Діжона. - Чернівці: Книги-XXI, 2009. – 296.</li> </ol> <p>Інтернет-ресурси:</p>

	<p>5. <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>  6. <a href="http://www.psychology.ru/">http://www.psychology.ru/</a>  7. <a href="http://www.psycheya.ru/">http://www.psycheya.ru/</a>  8. Робоча програма (посилання на репозитарій):  <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31523">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31523;</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, відеофільми
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	диференційований залік
<b>Кафедра</b>	авіаційної психології
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	<p><b>Литвинчук Леся Михайлівна</b>  <b>Посада:</b> професор кафедри  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор психологічних наук  <b>Профіль ORCID:</b>  <a href="https://orcid.org/0000-0002-5085-4499">https://orcid.org/0000-0002-5085-4499</a></p> <p><b>Робоче місце: 8 корпус, ауд. 1201; 1203</b></p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторська розробка
<b>Лінк на дисципліну</b>	