



**Силабус навчальної дисципліни
«ПРОФІЛАКТИКА ЗАЧЕПІНГУ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ ТА
МОЛОДІ»**


Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

Галузь знань: 23 «Соціальна робота»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу дисциплін вільного вибору
Курс	3 (третій)
Семестр	5 (п'ятий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Профілактика зачепінгу серед підлітків та молоді
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Формування умінь та практичних навичок при вирішенні складних завдань в соціальній роботі; розуміння соціально-психологічних механізмів та біологічних передумов девіантної поведінки; сприяння професійній підготовці майбутніх фахівців відповідно до сучасних вимог суспільства та позитивних змін, які відбуваються в країні.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</i></p> <p><i>Знати:</i> основні наукові підходи до визначення норми та відхилення; критерії визначення та етіологію девіантної поведінки; соціально-психологічні механізми формування девіантної поведінки; психологічні особливості осіб з агресивною та делінквентною поведінкою.</p> <p><i>Вміти:</i> аналізувати спосіб взаємодії людини з реальністю, рівень її пристосованості; самостійно проводити аналіз соціально-психологічних механізмів формування девіантної поведінки; досліджувати особливості формування агресивної, адиктивної та суїцидальної поведінки на індивідуально-особистісному рівні; перевіряти ефективність психологічного впливу на девіантну поведінку особистості; володіти засобами і методами дослідження схильності до девіантної поведінки; діагностувати рівень вираженості та прояву окремих форм девіантної поведінки; обирати відповідні психотерапевтичні техніки для роботи з девіантною особистістю в соціальній роботі; використовувати психотерапевтичні техніки при роботі з особистістю з певною девіантною поведінкою в соціальній роботі</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути здатностей:</i> приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового</p>

	<p>способу життя; до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту; організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); уміння планувати та організувати професійну діяльність з різними групами клієнтів.</p>
Навчальна логістика	<p><i>Зміст дисципліни:</i></p> <p>Предмет девіантології та її місце в системі наук. Структура психології девіантної поведінки. Завдання, проблеми та перспективи психології девіантної поведінки в сучасних умовах. Соціальна норма та нормативна поведінка. Генезис поняття «соціальна норма». Соціальні чинники девіантної поведінки. Девіантна поведінка неповнолітніх як соціально-педагогічна проблема. Поняття девіантної поведінки в соціальному та психологічному аспектах. Проблема взаємовідносин між підлітками та дорослими. Соціальні фактори та причини девіантної поведінки. Детермінація девіантної поведінки. Соціальні відхилення та їх детермінація. Протиправна мотивація. Антисоціальна (соціопатична) особистість. Делінквентна поведінка. Агресія та аутоагресія. Агресія та агресивна поведінка. Умови формування агресивної поведінки особистості. Витоки схильності особи до агресії. Загальна характеристика залежної поведінки. Види залежностей: комп'ютерна, ігрова тощо. Зачепінг як прояв девіантної поведінки. Залежність від соціальних мереж як одна із причин виникнення потреби у зачепінгу у підлітків і молоді. Діагностика девіантної поведінки як умова її профілактики. Діагностичні засоби, які використовуються для оцінки девіантної поведінки. Загальні основи профілактики девіантної поведінки. Традиційне розуміння превенції: первинна, вторинна і третинна профілактика. Загальна та спеціальна профілактика. Профілактика зачепінгу серед підлітків та молоді. Соціальна робота з батьками, у навчальних закладах, спрямована на профілактику зачепінгу. Система соціальної профілактики в Україні та основні напрямки її вдосконалення. Перспективи розвитку служб соціально-психологічного реагування, їх функціональна характеристика.</p>
Пререквізити	<p>Знання з організації волонтерської роботи, психології вікового розвитку людини, основ анатомії та фізіології людини, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти</p>
Пореквізити	<p>Знання з соціальної психіатрії та наркології, соціальної та психологічної діагностики, соціальної психіатрії і наркології, соціальна робота з людьми з особливими потребами, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Максимова Н. Ю. Психологія девіантної поведінки : навч. посібник / Н. Ю. Максимова. – К. : Либідь, 2011. – 520 с.</p> <p>Седих К. В. Делінквентний підліток : навчальний посібник з психопрофілактики, діагностики та корекції протиправної поведінки підлітків для студентів психологічних, педагогічних, соціальних, юридичних спеціальностей та інтернів-психіатрів / К. В. Седих, В. Ф. Моргун. – 2-ге вид., доп. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2015. – 272 с.</p>

	<p>Завацька Н. Є. Теоретичні підходи та основні методи психотерапії узалежненої поведінки : соціально-психологічний аспект. Монографія / Н. Є. Завацька. – К. : Український видавничий консорціум, 2008. – 260 с.</p> <p>Лобанова А.С., Калашнікова Л.В. Робота з підлітками-девіантами: соціологічний та психологічний аспекти: підручник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: Вид-во «Каравела», 2017. – 470 с.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік, модульна контрольна робота
Кафедра	Соціальних технологій
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач	 <p>ПІБ викладача: Прожога Ірина Валентинівна</p> <p>Посада: доцент</p> <p>Вчений ступінь: кандидат економічних наук</p> <p>Профайл викладача:</p> <p>Тел.: 406-74-60</p> <p>E-mail: iryna.prozhoha@npp.nau.edu.ua</p> <p>Робоче місце: 8.1202</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою
Лінк на дисципліну	