




**Силабус навчальної дисципліни
«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГІВ»
Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
Спеціальність: 231 «Соціальна робота»
Галузь знань: 23 «Соціальна робота»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу дисциплін вільного вибору
Курс	2 (другий)
Семестр	3 (третій)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Організація та проведення тренінгів
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Ознайомлення з методами та прийомами підготовки, організації та проведення тренінгів, знаннями про особливості роботи тренерів, види тренінгів, умови ефективної роботи тренінгової групи. Особлива увага в курсі надається безпосередньому проведенню елементів тренінгових занять з особистісного саморозвитку, самопізнання, що забезпечує практичне застосування отриманих знань.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</i> <i>Знати:</i> сутність та мету проведення тренінгів, їх види; основні принципи та норми групової роботи; правила підготовки, організації та проведення соціально-психологічних тренінгів; технологічні та методичні прийоми та вправи, доцільність їх застосування; етико-нормативні підстави проведення тренінгу; ознаки відкритої групи. <i>Вміти:</i> здійснювати розігрів групи; застосовувати прийоми реалізації зворотнього зв'язку; оволодіти методикою проведення окремих вправ тренінгу; добирати тренінговий інструментарій; опрацьовувати результати власних досліджень, інтерпретувати їх; використовувати прийоми тренінгової роботи в психологічній практиці; використовувати тренінговий інструментарій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути здатностей:</i> спілкування з представниками різних професійних груп; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); генерувати нові ідеї (креативність); абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
Навчальна логістика	<i>Зміст дисципліни:</i> Тренінг як один з видів активного навчання. Психологічний зміст взаємодії в тренінговій групі. Переваги групової роботи. Правила роботи тренінгової групи. Організаційно-методичні аспекти проведення тренінгу. Психологічна атмосфера у групі. Функції ведучого та стилі керівництва групою. Керівництво тренінговою групою. Використання ігор у тренінгу осіб.

	Особливості застосування тренінгу з врахуванням психосоціального розвитку осіб на різних вікових етапах. Особливості виконання тренінгових вправ. Стандарти тренінгової роботи та індивідуальний стиль тренера. Важкі випадки та технології їх додання. Організація тренінгу. Комунікативна діяльність і соціальна адаптація дошкільників з особливими потребами. Фази розвитку конфлікту. Тренерство: основні елементи в роботі. Компетентність тренера. Використання тренінгу сензитивності для попередження конфліктів.
Пререквізити	Знання з тренінгу особистісного зростання, організації волонтерської роботи, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з методів та технологій соціальної роботи, соціальної роботи з різними групами клієнтів, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Амеліна С. М. Тренінги з розвитку умінь та навичок діалогового спілкування: Посібник. – Д.: Пороги, 2005. – 73 с. Джонсон Д. В. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування. – К.: КМ Академія, 2003. – 288 с. Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2004. – 192 с. Мороз Л. Основи професійно-психологічного тренінгу: У запитаннях та відповідях: Навч. посіб. – К.: Паливода, 2004. – 130 с. Карпенко Є. Основи психотренінгу: навч. посібник. – Дрогобич : 2015. – 78с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік, модульна контрольна робота
Кафедра	Соціальних технологій
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач	 <p>ПІБ викладача: Прожога Ірина Валентинівна</p> <p>Посада: доцент</p> <p>Вчений ступінь: кандидат економічних наук</p> <p>Профайл викладача:</p> <p>Тел.: 406-74-60</p> <p>E-mail: iryna.prozhoha@npp.nau.edu.ua</p> <p>Робоче місце: 8.1202</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою
Лінк на дисципліну	