



**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТАФОРИЧНІ АСОЦІАТИВНІ КАРТИ У КЛІНІЧНІЙ
РОБОТІ ПСИХОЛОГА»**

ОПП «Психологія»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Рівень вищої освіти	Перший бакалаврський
Статус дисципліни	Альтернативна дисципліна вибіркового компонента
Семестр	3 семестр – денна ф.н.; 3,4 семестри – заочна ф.н
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/ 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Знання та практичні навички роботи з метафоричними асоціативними картами (МАК) у клінічній роботі психолога.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	МАК є одним із універсальних психодіагностичних та психокорекційних інструментів, ефективність яких перевірена у клінічній практиці і забезпечується універсальними механізмами дисоціації, проєкції та метафори, які закладені у його основу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміння феноменів, які лежать в основі МАК карт як інструмента роботи клінічного психолога; знання норми і патології психічних явищ особистості, визначення психологічних проблем та шляхів їх розв'язання з використанням МАК, дослідження технік психологічної допомоги з використанням МАК; знання етичних принципів професійної діяльності психолога; орієнтування у основних та додаткових (авторських) колодах МАК та знання вправ з ними відповідно до запиту клієнта; рефлексія та критична оцінка достовірності одержаних результатів індивідуального психологічного дослідження клієнта; здатність формулювати аргументовані висновки і рекомендації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Засвоєння правил та обмежень роботи психолога, яким варто слідувати, використовуючи МАК у клінічній роботі; набуття вмінь та навичок комунікації, які дозволяють допомагати клієнтові формулювати особистий запит у терапії за допомогою МАК; набуття вмінь та навичок застосування метафоричних асоціативних карт у роботі з різними віковими та нозологічними групами клієнтів, здобуття вмінь організації та проведення індивідуальних психологічних консультацій та групових занять з використанням МАК в умовах психіатричного стаціонару та реабілітаційного центру.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Історія виникнення та розвитку МАК. Роль мистецтва у психотерапії. Основні поняття МАК та механізми, закладені в основу МАК. Види МАК: основні та додаткові (тематичні) колоди, їх призначення, обмеження та сфери застосування. Використання МАК як інструмента психодіагностики особистості. Використання МАК у роботі з дітьми та підлітками з особливостями розвитку. Використання МАК у роботі з залежною та девіантною поведінкою. Використання МАК при роботі з розладами невротичного спектру та пограничними розладами. Використання МАК у сімейній психотерапії. Особливості використання МАК у груповій

	<p>психотерапії психіатричного стаціонару та реабілітаційних центрів..</p> <p>Види занять: лекційні та практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: навчальна дискусія, творчо-пошуковий, проблемний та аналітичний методи, виконання вправ.</p> <p>Форми навчання: денна, заочна</p>
Пререквізити	«Загальна психологія», «Історія психології», «Основи біології та генетики людини», «Анатомія і еволюція нервової системи», «Вступ до спеціальності», «Зоопсихологія та порівняльна психологія».
Пореквізити	«Вікова психологія», «Психодіагностика», «Соціальна психологія», «Психологія управління», «Основи психологічного консультування», «Основи психотерапії та постстресової реабілітації», «Теорія і практика психотренінгу»..
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Репозитарій НАУ:</p> <p>1. Метафоричні асоціативні карти як творчий ресурс стресостійкості особистості./ О. Блінов, М. Шопіна. – К.: «Талком». – 2016. – 123 с.</p> <p>2. Основи роботи з метафоричними картами. Теорія і практика. / Н. Квітка. – К.: «Видавець Кравченко Я.О.». – 2021. – 90 с.</p> <p>3. Блінов О.А. Поняття метафоричних асоціативних карт https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20686</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія лекційного навчання, проектор, фліп-чат, папір, маркери, колоди МАК тощо.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік.
Кафедра	авіаційної психології
Факультет	лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>ПБ Чернявська Світлана Миколаївна</p> <p>Посада: старший викладач кафедри авіаційної психології</p>  <p>Тел.: (098) 784-85-52</p> <p>E-mail: svitlana.chernavska@npp.nau.edu.ua</p> <p>Робоче місце: 8.1207</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс. Навчає методам та технікам роботи з МАК у клінічній роботі психолога.
Лінк на дисципліну	