



**Силабус навчальної
дисципліни**

**«Культура мовленнєвої
діяльності**

»

**Галузь знань 03 «Гуманітарні
науки»**

Спеціальність 035 «Філологія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна фахового вибіркового компонента
Семестр	V семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<p>Виробнича, наукова, державна, політична і будь-яка інша діяльність людини неможливі без діяльності мовленнєвої. Мовленнєва діяльність – вид соціальної діяльності, у ході якої висловлювання формуються та здійснюються для досягнення визначеної мети (інформування, впливу та ін.).</p> <p>Предметом навчальної дисципліни «Культура мовленнєвої діяльності» є аналіз культурних засад володіння словом, вивчення ефективних, правильних, етично виправданих способів висловлювання, спілкування та впливу.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p>Культура мовленнєвої діяльності є частиною культури спілкування і проявом загальної культури людини. Справжньою висотою культури мовлення є мотивоване використання засобів мови для цілей спілкування і передачі інформації в конкретних умовах.</p> <p>Метою викладення дисципліни – є навчання студентів вільному володінню української мови в різноманітних комунікативно-мовленнєвих умовах, допомога в оволодінні теоретичними та практичними основами культури мовлення як істотним засобом навчання, виховання та розвитку студентів, важливим інструментом професійної діяльності.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Вивчаючи дисципліну «Культура мовленнєвої діяльності» студент має отримати знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – про сутність, правила та норми спілкування; – про особливості повсякденного та ділового спілкування і мовлення; – про основні якості комунікативної культури мовлення; – про пізнавальні, логічні, та етичні аспекти культури мовленнєвої діяльності; – про поняття нормативності мови та особливостей літературної мови; – про стилі мовленнєвої діяльності (наукової, авіаційно-педагогічної) та їхні нормативи; – про практичні основи мовленнєвої діяльності (мовленнєву майстерність оратора).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – сформуванню самостійний стиль мислення і доцільну мотивацію; – забезпечити стратегію ефективного висловлювання та спілкування; – на основі набутих знань можна робити аналіз нагальних проблем сьогодення та проблем фахового напрямку;

	<ul style="list-style-type: none"> – вміти розумно вступати у соціальну полеміку, використовувати коректні та протидіяти некоректним прийомам сперечань; – теоретичні знання цієї дисципліни, а також комунікативні засоби можна застосовувати у професійній діяльності філолога для ефективного впливу в умовах публічного мовлення; – вміння аналізувати онтологічні, гносеологічні, мовленнєві, логіко-методологічні та етичні проблеми розвитку культури мовлення; – вміння послідовно й логічно грамотно будувати свої міркування та робити раціональні висновки.
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;">Зміст дисципліни:</p> <p>Мовлення в контексті теорії мовленнєвої діяльності: основні понятійні визначення. Мовлення як форма існування свідомості та мислення. Мовлення як засіб спілкування. Повсякденне спілкування та повсякденне мовлення. Ділове спілкування та ділове мовлення. Культура мовлення як основа розвитку загальної культури людини. Етичний аспект культури мовлення. Етика та види мовленнєвої діяльності. Основні якості культури комунікативного мовлення. Ясність та зрозумілість як істотні ознаки культури мовлення. Правильність – найважливіша ознака культури мовлення. Виразність мови як складова культури мовлення. Культура наукової мовленнєвої діяльності та спілкування. Формування професійного мовлення у майбутніх фахівців авіаційної галузі. Мистецтво перемовин у спілкуванні. Мистецтво полемічного спілкування та мовлення. Мовленнєва майстерність: ораторські вміння мовця.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: тренувальні виступи перед аудиторією, навчальні дискусії, робота в групах.</p> <p>Форми навчання: денна, заочна, дистанційна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>«Історія української державності та культури», «Ділова українська мова», «Філософія», «Історія зарубіжної літератури», «Вступ до мовознавства».</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Між рівнем освіченості, загальної культури і рівнем мовленнєвої культури людини існує співмірність і залежність. Висока культура мовлення, відповідно, передбачає високу загальну культуру людини, культуру мислення та свідому любов до рідної мови. Навчальна дисципліна має сприяти формуванню патріотичної, відкритої для спілкування (комунікабельної) особистості, яка має високий рейтинг в системі сучасних соціальних цінностей.</p>

Інформаційне забезпечення репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковтун О. В. Мовленнєва діяльність як категорія лінгводидактики / О. В. Ковтун // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського (зб. наук. праць). – Вип. 1-2. – Одеса : ПДПУ ім. К.Д. Ушинського, 2009. – С. 103–112. 2. Пентилюк М. І., Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування та культура мовлення. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 224 с. 3. Культура фахового мовлення: Навчальний посібник / За ред. Н. Д. Бабич. - Чернівці: Книги - XXI, 2006. - 496 с. 4. Савчук Р. Л. Культура усного публічного мовлення : хрестоматія до дисципліни / Руслана Любомирівна Савчук. – Івано-Франківськ : ПНУ, 2017. – 58 с. 5. Філософія комунікації як соціокультурний феномен. Практикум для студентів ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія» освітньо-професійної програми «Філософія комунікації». / Абисова М.А., Шоріна Т.Г., Ченбай Н. А. – К.: НАУ, 2021. – 42 с. <p>Репозитарій НАУ: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42874</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторний фонд факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, Навчальної лабораторії кафедри філософії «Комп'ютерні технології у викладанні філософських дисциплін» з необхідним мультимедійним обладнанням. (8 корпус)</p>
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	<p>Диф. залік</p>
Кафедра	<p>кафедра філософії</p>
Факультет	<p>Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій</p>
Викладач(і)	<div data-bbox="603 1308 890 1615" data-label="Image"> </div> <p>ШОРИНА ТЕТЯНА ГЕННАДІВГА</p> <p>Посада: доцент кафедри філософії ФЛСК Науковий ступінь: кандидат філософських наук. Тел.: 044-406-74-01 Е-mail: tetiana.shorina@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1005 Профайл викладача: http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10749 https://scholar.google.com.ua/citations?user=ixLIyHgAAAAJ&hl=ru</p>

Оригіальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	4l4kta3

