



**Силабус навчальної дисципліни
«КІБЕРПСИХОЛОГІЯ»**

**ОПІ «Психологія»
Спеціальність: 053 Психологія
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Семестр	4 сем. (очна) / 4-5 сем. (заочна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Інформаційно-психологічна безпека особистості в цифровому світі.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою кіберпсихології є познайомити студентів з соціально-психологічними і культурними феноменами кіберпростору.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • Пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання у кіберпросторі. • Здійснювати пошук інформації з різних джерел із використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення психологічних завдань у кіберпросторі. • Вмінню організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням інноваційних методів діагностики та комп'ютерної техніки. • Рефлексувати, критично оцінювати одержані результати психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки та робити психологічний прогноз щодо розвитку та діяльності особистості та соціальної групи у мережі Інтернет. • Доступно і аргументовано представляти результати аналізів психологічних феноменів у кіберпросторі, розробляти відповідні індивідуальні чи соціальні програми психопрофілактичних, просвітницьких дій, та ефективні заходи щодо збереження психологічного здоров'я. • Вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні, гендерно-вікові соціально-психологічні відмінності (взаємодія з кібер субкультурами). • Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, соціально відповідальної та свідомої поведінки, вирішуючи етичні дилеми з опорою на норми закону та загальнолюдські цінності (кібербезпека, кіберзлочини, кібербулінг тощо).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати спеціальну термінологію та навички при роботі з інформаційними ресурсами і технологіями. • Здатність критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел., приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї (креативність), зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства у кіберпросторі. • Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків

	<p>у мережі Інтернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність оволодівати сучасними знаннями та навичками в області науко-практичної комунікації (самомаркетинг в соціальних мережах, спілкування з різними соціальними групами, тощо), діагностики та допомоги у цифровому середовищі (фаббінг, кібермобінг, сталкінг тощо). • Здатність виконувати комп'ютерні обчислення при обробці емпіричних даних психологічного характеру. • Здатність використовувати сучасні технології та психологічні знання для особистісного та професійного самовдосконалення.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кіберпростір і психіка. 2. Теорії взаємодії у сфері «людина – комп'ютер». 3. Психологічні особливості взаємодії людини з штучним інтелектом. 4. Психологія сприйняття інформації в інтернет-просторі. 5. Характер розповсюдження та споживання інформації в інтернеті. 6. Кіберсоціалізація особистості. 7. Теорія поколінь. 8. Психологія віртуального спілкування. 9. Особливості соціальної організації та групової динаміки в кіберпросторі. 10. Психологія соціальних мереж. 11. Професійна та комерційна діяльність в соціальних мережах. 12. Кіберкультура та її феномени. 13. Правила та норми поведінки в мережі. 14. Патогенні ефекти кіберпростору. 15. Психологічна допомога при різних видах кіберадикцій. 16. Психологічні аспекти діяльності у віртуальному просторі. 17. Особливості створення власної інтернет-сторінки 18. Психологічна діяльність у віртуальному просторі. <p>Види занять: лекційні, практичні та тренінгові заняття.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; ситуаційні задачі; презентація; семінар-дискусія; ситуаційні задачі; кейс-метод; інтерактивні методи (дискусії, рефлексії, мозковий штурм, аналіз реальних ситуацій) із використанням комп'ютерної техніки, фільмів, медіа та психодіагностичних методів.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Інформаційні технології в психології, Практикум із загальної психології, Загальна психологія, Основи психології культури, Математична статистика.</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Математичні методи в психології, Юридична психологія, Психологія девіантної поведінки, Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Фонд НТБ НАУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батаева Е. Етнометодологический анализ онлайн-коммуникации: кризисный эксперимент в чатах // Социологические исследования. – М., 2011. – № 12. – С. 88-98. (http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=260268&lang=uk-UA) 2. Гумінський, Р. В. Методи і засоби виявлення інформаційних загроз віртуальних спільнот в Інтернет середовищі соціальних мереж : автореф. дис. ... канд. техн. наук : спец. 21.05.01 «Інформаційна безпека держави» / Гумінський Руслан Вікторович; Нац. авіац. ун-т. – Київ, 2016. – 20 с. (https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/17400)

Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 (кабінет з комп'ютером, екраном, проектором та Wi-Fi для використання демонстраційних матеріалів та виконання практичних завдань), або додаток Google Клас
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Авіаційної психології
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<div data-bbox="539 338 695 551" data-label="Image"> </div> <p>ПІБ: Назарчук Людмила Григорівна Посада: старший викладач Профайл викладача:</p> <p>Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=new_articles&hl=uk&imq=%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA#</p> <p>Профіль ORCID: Профіль ResearchGate: Профіль на сайті НТБНАУ: Профіль у репозитарії НАУ (повний перелік праць): Тел.: 406-72-74 E-mail: nazarchuk.lyudmyla@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 1.322 каб.</p>
	<div data-bbox="544 954 759 1193" data-label="Image"> </div> <p>ПІБ: Гордієнко Катерина Олександрівна Посада: викладач, аспірант кафедри Профайл викладача: Профіль Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57359472800 Профіль Google Scholar: scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&authuser=1&user=WZ19fWoAAAAJ</p> <p>Профіль ORCID: orcid.org/0000-0002-1049-7415 Профіль ResearchGate: researchgate.net/profile/Kateryna_Hordiienko Профіль у репозитарії НАУ (повний перелік праць): https://dspace.nau.edu.ua/browse?type=author&value=Гордієнко%2C+Катерина+Олександрівна Тел.: 406-72-78 E-mail: kateryna.hordiienko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207 каб.</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	