



**Силабус навчальної дисципліни
«КАЗКОТЕРАПІЯ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА
РОБОТА»**

**Спеціальність: 231 Соціальна робота
Галузь знань: 23 Соціальна робота**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового альтернативного компонента із фахового переліку
Курс	4 (чвертий)
Семестр	7 (сьомий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити/ 120годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Основні форми та методи казкотерапії в соціальній роботі
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на створення системи знань, необхідних для успішної професійної діяльності у майбутньому.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: Знати: основи казкотерапії; прийоми казкотерапії; особливості застосування казкотерапії в соціальній роботі; відмінності застосування казкотерапії у роботі з дорослими; відмінності застосування казкотерапії у роботі з дітьми; форми та методи казкотерапії; прийоми казкотерапії; теоретичні засади індивідуальної та групової роботи з різними типами клієнтів; теорію застосування казкотерапії в практиці надання соціальних послуг. Вміти: застосовувати навички професійного, компетентного використання казкотерапії з метою діагностики проблем клієнта, надання соціальної допомоги, психокорекції; аналізувати результати застосування казкотерапії в соціальній роботі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатності оперувати необхідними знаннями й навичками для здійснення казкотерапії у соціальній роботі, планувати й організувати терапію засобами казок; володіти методами казкотерапії, аналізувати й виявляти проблеми клієнтів різних вікових груп.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Казкотерапія як інтегрована діяльність, у якій дії уявної ситуації пов'язані з реальним спілкуванням, що спрямоване на самостійність, активність, творчість, регулювання клієнтом власного емоційного стану. Казкотерапія як метод, у якому казкова форма застосовується для інтеграції особистості, розвитку її творчих здібностей, удосконалення взаємодії з навколишнім світом. Казка як образне зображення життєвих реалій. Особливості проведення казкотерапії з дітьми. Особливості

	<p>використання казкотерапії в соціальній роботі з дорослими. Особливості застосування казкотерапії у роботі з сім'ями. Технології організації роботи з казкою. Методи, прийоми та вправи у казкотерапії.</p> <p>Методи навчання: робота в міні-групах, case-метод, мозковий штурм, рольові ігри, навчальна дискусія.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна, дистанційна.</p>
Пререквізити	Знання з загальної психології, психології особистості, основ анатомії та фізіології людини, навички тренінгу особистісного зростання.
Пореквізити	Знання із казкотерапії можуть бути використані в процесі вивчення таких дисциплін, як «Психологія стресу», «Психологія управління персоналом», та інших дисциплін магістерського рівня вищої освіти.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руденко А. Ігри та казки, які лікують / А.Руденко. – К. : Основа, 2020. – 208 с. 2. Буділова Г. Хто вкрав у зебри смужки? / Г.Буділова. – К. : Основа, 2019. – 48 с. 3. Єфременкова С. Казки про те, як навчитися бути щасливим / С. Єфременкова, 2019. – 144 с. 4. Хулаєва О.В.. Хулаєв О.Є. Лабіринт душі / О.В.Хулаєва, О.Є. Хулаєв, 2010. – 175 с. <p>Репозитарій НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://gmi.nau.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=43&Itemid=85 2. Котикова О.М. Практико-зорієнтована психолого-педагогічна підготовка майбутніх соціальних працівників//Стан та перспективи розвитку соціальної роботи в Україні : матер. доп. та виступів всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 17-18 березня 2015 р.. – К. : НАУ, 2015. – С. 29-32. 3. Котикова О.М. Репертуар професійних ролей соціального працівника // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : НАУ, 2014. – Вип. 5(1). – С.65-69
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія, мультимедійний проетор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Соціальних технологій
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій